

## 相愛大学研究シーズ集

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |    |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|---------|
| シーズ名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 子ども理解と自己理解、授業づくりの研究        |    |         |
| 所 属                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 人間発達                       | 学部 | 子ども教育学科 |
| 氏 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 石本 日和子                     |    |         |
| 【概要】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |    |         |
| <p>現在の子どものどう理解するのかという問題は、自分が現在をどうとらえ、子どもの姿をどう見立てるのかという問いである。</p> <p>子どもたちは、ロシアのウクライナ侵攻等、不安が内在する日常を生活している。社会の経済的状況の悪化や、親の労働環境の不安定さから、子どもへの虐待やDVの発生件数が増え、子どもの自殺、不登校、引きこもり、ヤングケアラー等の問題が顕在化している。家庭・地域社会・学校の全体にわたって、我慢を強いられる生活が長引き、さまざまな不安や悩みを抱え込んでいる子どもたちもいる。一番新しい時代を生活している子どもたちの感覚・情動に接近する視点を持たなければならない。</p> <p>子どもたちの表現は、暴力、荒れ、無関心など否定的なものになることもある。しかし、その表現を評価の対象としてとらえ、問題をその子の個人的な問題に還元するだけでは、教育は成り立たない。否定的な表現の中に、その子の呼びかけを発見し、それに応答することが必要である。</p> <p>私は、「生徒指導論」「生活科指導法」「国語」等の講義を担当している。子どもたちの言葉が紡ぎだされる契機となる教材を研究する。その子の言葉の受け止め方を学生とともに考え、また、個別の言葉をつなぎ、学びの集団として深く考える授業づくりを進めている。</p> |                            |    |         |
| キーワード                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 子ども理解/自己理解/生徒指導/教材研究/授業づくり |    |         |