外国人留学生推薦入学試験<子ども発達学科> 日本語による個人面接出題見本(1)

# 九州の大雨

26年前に鹿児島を襲った豪雨は、49人の死者・行方不明者を出し、「8・6水害」と呼ばれた。当時、鹿児島支局の記者として現場で見た光景は忘れられない。流され折り重なる車があり、ねじ曲がった列車があった。アパート1階だった自分の部屋も水につかった。あの時を思い出した人が鹿児島には多かったろう。このところの大雨で、水かさの増えた川が決壊し、土砂崩れが相次いだ。数日にわたり断続的に降る「長雨型」だという点で、8・6水害に似ていると専門家は指摘する。鹿児島県曽於市では崩れた家の中から高齢の女性が遺体で見つかった。一方で避難したが自宅は無事で、「無駄足だった」と感じた人もいたかもしれない。そうではなく「無駄足でよかった」と思いたい。避難に早すぎることも、慎重すぎることもない。

2019年07月05日付 朝日新聞 天声人語より抜粋

※試験では、必要に応じて、漢字にルビ(読み方)を付けます。

※試験の内容は、音読と文章についての質問です。

# 外国人留学生推薦入学試験<子ども発達学科> 日本語による個人面接出題見本(2)

ひいきのチームを持とう

どの球団でも応援には熱がこもるが、阪神ファンは特別だ。いや特別であると語ることに熱がこもるというべきか。経済評論家の国定浩一さんが『阪神ファンの底力』で述べるには、どんな試合展開でも、熱心なファンは途中で球場を後にすることはない。例えばり対7で負けていてもあきらめない。満塁ホームラン2本で逆転できるのだから。そこで1点でも返せば「いよいよ6点差まで追い詰めました!」と応援リーダーの意気があがるのだという。ひいきのチームを持とう―。スポーツと同じように選挙でも、それが大事なことだと文芸評論家の斎藤美奈子さんが書いていた。ひいきがなければ「政治など誰がやっても同じ」と思ってしまうのは、当然だと。

2019年07月04日付 朝日新聞 天声人語より抜粋

※試験では、必要に応じて、漢字にルビ(読み方)を付けます。

※試験の内容は、音読と文章についての質問です。

# 相愛大学

#### 外国人留学生推薦入学試験〈発達栄養学科〉化学 (「生物基礎」または「化学基礎」を選択可)

# 日本語による個人面接出題見本(1)

I 下の元素の周期表を参考に、次の間1~3に答えよ。

族周期	1	2	13	14	15	16	17	18
2	Li	Be	В	С	N	0	F	Ne
3	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar

問1. 次の文章を読み、 1 ~ 3 に最も適切な語句または物値を、解答欄に 記入せよ。

原子番号が11の元素名は 1 で、 2 族に属する。水素を除く 2 族の元素群は 3 元素と総称される。

問2. 次の文章(1)~(3)を読み、上記の周期表より適する元素を選んで解答 欄 4 ~ 7 に元素名を記入せよ。

(1) 価電子の数が6である元素

4 2 5

(2) 1 価の陰イオンがアルゴン原子 Ar と同じ電子配置をとる元素

6

(3)2価の陽イオンがネオン原子 Ne と同じ電子配置をとる元素

7

間3.次の文章を読み、 8 ~ 10 に当てはまる語句を下の解答群から選び、 解答欄に番号を記入せよ。

原子から 8 を1個取り去って、 9 イオンにするときに必要な最小の エネルギーを 10 という。一般に 10 の小さい原子ほど、陽イオンになり やすい。

#### [解答群]

①陽子 ②電子

(3)陽

(4)陰

⑤イオン化エネルギー ⑥電子親和力

## 日本語による個人面接出題見本 (2)

I 次の問1~2に答えよ。

問1.表1の(1)~(3)の結晶の性質について、構成粒子間の結合に関しては下のA 群から、一般的な性質に関してはB群から対応するものを一つずつ選び、解答欄 1 ~ 6 に番号を記入せよ。

#### 表1 結晶の結合および性質

	<ul><li>(1)</li><li>イオン結晶</li></ul>	(2) 共有結合の結晶	(3) 金属結晶
A 群 構成粒子間の結合	[ ]	2	3
B 群 一般的な性質	4	5	<u>6</u>

- ① 原子間で電子対を共有 ② 自由電子を共有
- ③ 静電気力
- ④ 分子間にはたらく力

#### [B群]

- ① 結晶全体としては、電気的に中性である
- ② 構成粒子間の結合力が弱く、やわらかくもろい
- ③ 雷気伝導性、熱伝導性がすぐれている
- ④ 融点は極めて高く、電気は通さないものが多い

### 【要点】

元素についての問いです。

音読する箇所を指定しますので音読してく ださい。その後、問題文を読み上げますの で、それに対する答えを口頭で答えてくださ 11

※解答は、「2020年度受験対策用入試問題 集」の p.146 をご覧ください。

# 【要点】

結晶についての問いです。

音読する箇所を指定しますので音読してく ださい。その後、問題文を読み上げますの で、それに対する答えを口頭で答えてくださ

※解答は、「2020年度受験対策用入試問題 集」の p.51 をご覧ください。

#### 外国人留学生推薦入学試験〈発達栄養学科〉生物 (「生物基礎」または「化学基礎」を選択可)

# 日本語による個人面接出題見本 (1)

I 次の問1~2に答えよ。

間1.図1を参考に次の文章を読み、(1)~(2)の問いに答えよ。

生物は、体外から取り入れた物質を様々な化学反応によって他の物質に作り替え て利用している。これらの生体内での化学反応を 1 という。

1 は、エネルギーを用いて化学的に簡単な物質から複雑な物質を合成する

2 の過程と、複雑な物質を簡単な物質に分解してエネルギーを取り出す 3 の過程に大別される。



(1) 文中の 1 ~ 3 に該当する最も適切な答えを、解答欄に記入せよ。

(2) 図1についての次の文章1)~4)に対する最も適切な答えを、解答欄 4 ~ 7 に記入せよ。

1) ⑦の方向に進む反応を、何というか。

2) ⑦の反応は、前のページの文章の 2 か 3 か。番号を記入せよ。

5 3) ②の方向に進む反応を、何というか。 6

4) ②の反応は、前のページの文章の 2 か 3 か。番号を記入せよ。

#### 【要点】

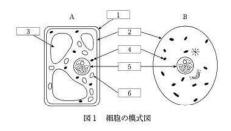
生物についての問いです。

呼吸と光合成について理解をしてください。 音読する箇所を指定しますので音読してく ださい。その後、問題文を読み上げまたは見 せますので、それに対する答えを口頭で答え てください。

※解答は、「2020年度受験対策用入試問題 集」の p.94 をご覧ください。

# 日本語による個人面接出題見本 (2)

I 図1を参考に、(1) ~ (3) の問いに答えよ。



(1) 図1の 1 ~ 6 の構造の名称として最も適切な答えを、解答欄に記入

(2) 植物細胞は、図1のAとBのどちらであるかを、解答欄 7 に記入せよ。 また、その理由を簡潔な文章で解答欄 8 に記述せよ。

植物細胞: 7

7

判断した理由: 8

(3) 次の文章①~②を読み、その内容に関連の深いものを図1の 1 ~ 6 から選び、解答欄 9 ~ 10 に番号を記入せよ。

① 有機物を分解してATPを合成する: 9

② 光合成を行い、光エネルギーから ATP を合成する: 10

#### 【要点】

細胞についての問いです。

細胞の構造について理解をしてください。音 読する箇所を指定しますので音読してくだ さい。その後、問題文を読み上げまたは見せ ますので、それに対する答えを口頭で答えて ください。

※解答は、「2020年度受験対策用入試問題 集」の p.46 をご覧ください。