

2015年度入学生 経年変化

2017(2年次終了時) 編入生は含めず

2018(3年次終了時) 編入生・留年生を含む

2019(4年次卒業前) 編入生・留年生を含む

2017.4.1 現在		2年次終了時		
		学生数	回答数	回答率
音楽学部	音楽学科	62人	53人	85.5%
	音楽マネジメント学科	19人	14人	73.7%
人文学部	人文学科	34人	27人	79.4%
	留学生	10人	4人	40.0%
人間発達学部	子ども発達学科	75人	73人	97.3%
	発達栄養学科	65人	64人	98.5%

2018.4.1 現在		3年次終了時		
		学生数	回答数	回答率
音楽学部	音楽学科	67人	58人	86.6%
	音楽マネジメント学科	20人	17人	85.0%
人文学部	人文学科	36人	28人	77.8%
	留学生	34人	15人	44.1%
人間発達学部	子ども発達学科	76人	73人	96.1%
	発達栄養学科	68人	58人	85.3%

2019.3 現在		4年次卒業前		
		学生数	回答数	回答率
音楽学部	音楽学科	64人	59人	92.2%
	音楽マネジメント学科	20人	19人	95.0%
人文学部	人文学科	36人	27人	75.0%
	留学生	34人	26人	76.5%
人間発達学部	子ども発達学科	76人	65人	85.5%
	発達栄養学科	65人	57人	87.7%

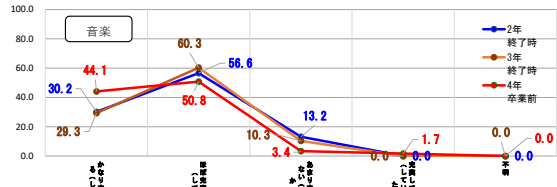
この1年間（4年間）をふり返ってください。

I. 当てはまる数字をマークしてください。

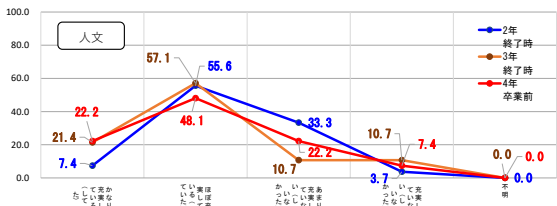
Q1 あなたの大学生生活は充実していますか。（あなたの大学生生活は充実していましたか。）

	相対度数 (%)																		
	音楽			音マネ			人文			人・留学生			子ども			栄養			
	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	
かなり充実している	30.2	29.3	44.1	35.7	23.5	26.3	7.4	21.4	22.2	0.0	20.0	23.1	17.8	23.3	30.8	14.1	17.2	29.8	かなり充実している（していた）
ほぼ充実している	56.6	60.3	50.8	50.0	76.5	63.2	55.6	57.1	48.1	75.0	73.3	73.1	67.1	61.6	55.4	53.1	70.7	64.9	ほぼ充実している（していた）
あまり充実していない	13.2	10.3	3.4	14.3	0.0	5.3	33.3	10.7	22.2	0.0	6.7	3.8	12.3	13.7	13.8	28.1	10.3	3.5	あまり充実していない（していなかった）
充実していない	0.0	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0	3.7	10.7	7.4	25.0	0.0	0.0	2.7	1.4	0.0	4.7	1.7	1.8	充実していない（していなかった）
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計

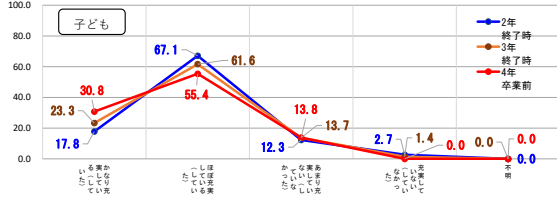
Q1 あなたの大学生生活は充実していますか。（あなたの大学生生活は充実していましたか。）



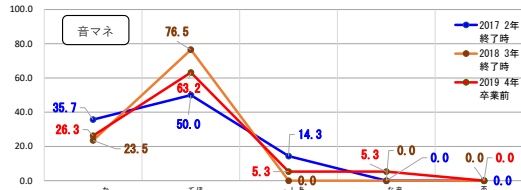
Q1 あなたの大学生生活は充実していますか。（あなたの大学生生活は充実していましたか。）



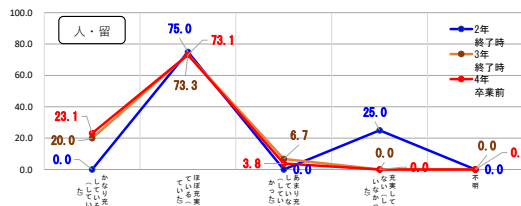
Q1 あなたの大学生生活は充実していますか。（あなたの大学生生活は充実していましたか。）



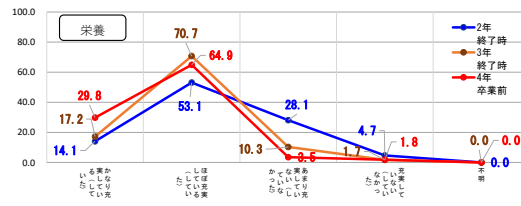
Q1 あなたの大学生生活は充実していますか。（あなたの大学生生活は充実していましたか。）



Q1 あなたの大学生生活は充実していますか。（あなたの大学生生活は充実していましたか。）



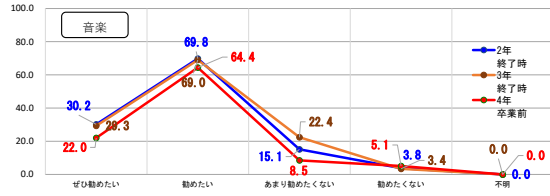
Q1 あなたの大学生生活は充実していますか。（あなたの大学生生活は充実していましたか。）



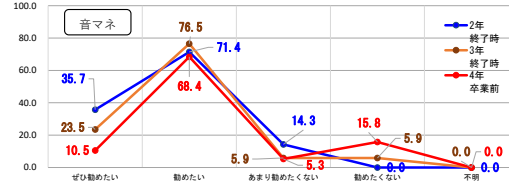
Q2. あなたの学部・学科は後輩へも勧めたいですか。

	相対度数(%)																							
	音楽				音マネ				人文				人・留学生				子ども				栄養			
	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前			
ぜひ勧めたい	30.2	29.3	22.0	35.7	23.5	10.5	7.4	21.4	14.8	0.0	20.0	50.0	17.8	23.3	6.2	14.1	17.2	22.8	22.8	22.8	22.8			
勧めたい	69.8	69.0	64.4	71.4	76.5	68.4	63.0	75.0	70.4	100.0	66.7	46.2	58.9	57.5	63.1	60.9	67.2	61.4	61.4	61.4	61.4			
あまり勧めたくない	15.1	22.4	8.5	14.3	5.9	5.3	25.9	14.3	11.1	0.0	26.7	3.8	17.8	26.0	24.6	25.0	22.4	15.8	15.8	15.8	15.8			
勧めたくない	3.8	3.4	5.1	0.0	5.9	15.8	7.4	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	5.5	5.5	4.6	7.8	5.2	0.0	0.0	0.0	0.0			
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0			

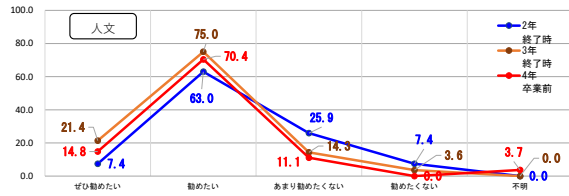
Q2. あなたの学部・学科は後輩へも勧めたいですか。



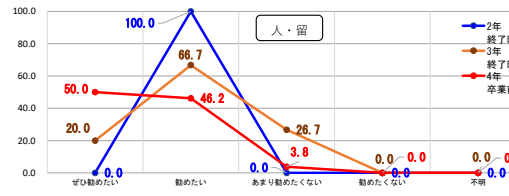
Q2. あなたの学部・学科は後輩へも勧めたいですか。



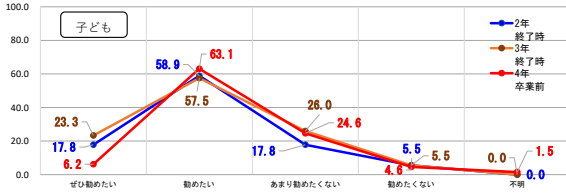
Q2. あなたの学部・学科は後輩へも勧めたいですか。



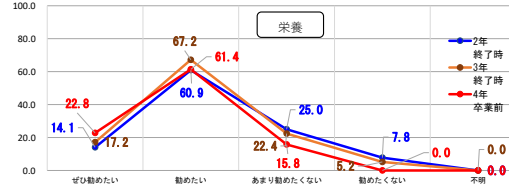
Q2. あなたの学部・学科は後輩へも勧めたいですか。



Q2. あなたの学部・学科は後輩へも勧めたいですか。



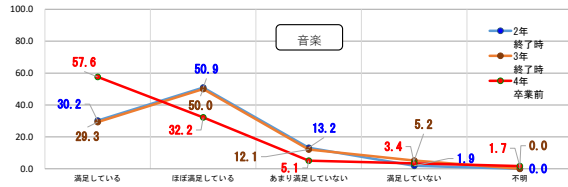
Q2. あなたの学部・学科は後輩へも勧めたいですか。



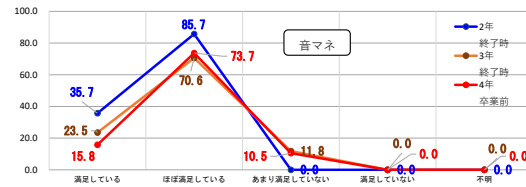
Q3. 教員との人間関係に満足していますか。

	相対度数(%)																	
	音楽			音マネ			人文			人・留学生			子ども			栄養		
	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前
満足している	30.2	29.3	57.6	35.7	23.5	15.8	7.4	21.4	44.4	0.0	20.0	80.8	17.8	23.3	12.3	14.1	17.2	59.6
ほぼ満足している	50.9	50.0	32.2	85.7	70.6	73.7	51.9	39.3	44.4	100.0	53.3	19.2	60.3	58.9	67.7	64.1	56.9	35.1
あまり満足していない	13.2	12.1	5.1	0.0	11.8	10.5	11.1	17.9	3.7	0.0	6.7	0.0	15.1	20.5	15.4	10.9	3.4	5.3
満足していない	1.9	5.2	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	4.1	9.6	4.6	1.6	1.7	0.0
不明	0.0	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

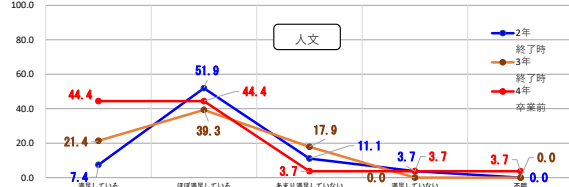
Q3. 教員との人間関係に満足していますか。



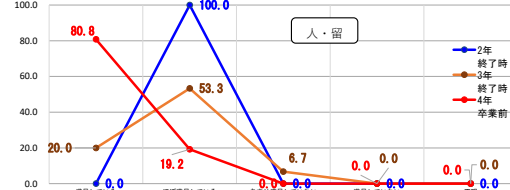
Q3. 教員との人間関係に満足していますか。



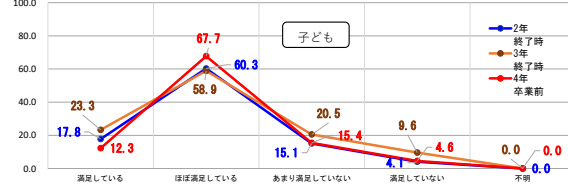
Q3. 教員との人間関係に満足していますか。



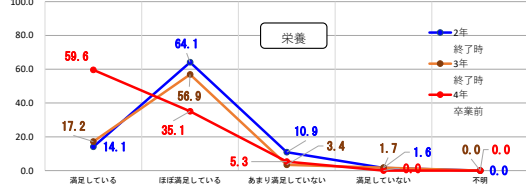
Q3. 教員との人間関係に満足していますか。



Q3. 教員との人間関係に満足していますか。

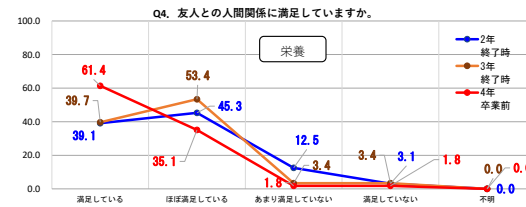
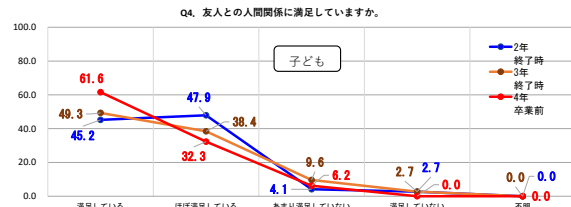
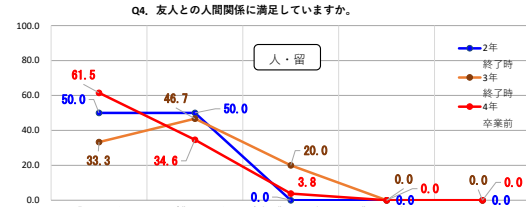
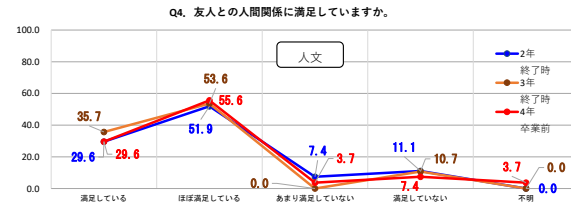
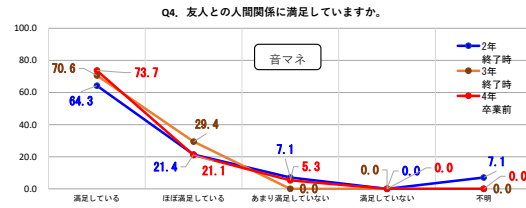
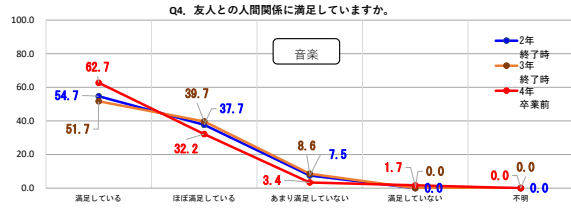


Q3. 教員との人間関係に満足していますか。



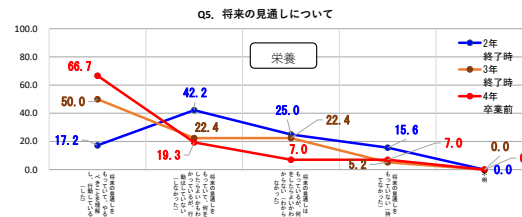
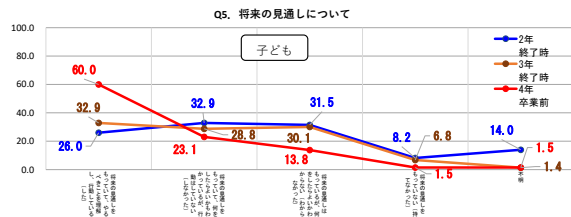
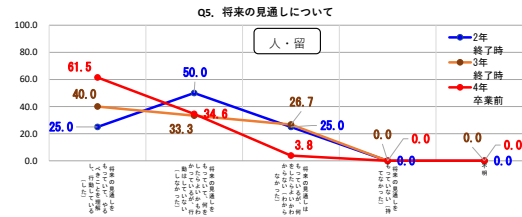
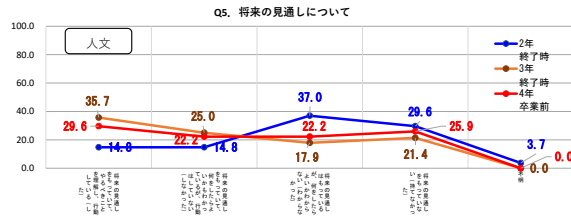
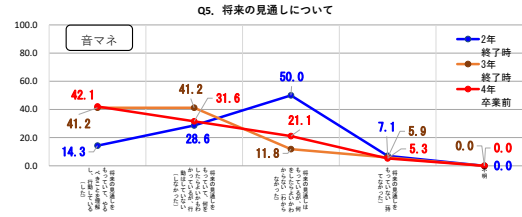
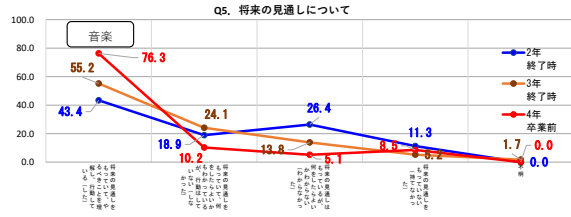
Q4. 友人との人間関係に満足していますか。

	相対度数(%)																		
	音楽			音マネ			人文			人・留学生			子ども			栄養			
	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	
満足している	54.7	51.7	62.7	64.3	70.6	73.7	29.6	35.7	29.6	50.0	46.7	34.6	47.9	38.4	32.3	45.3	39.1	39.7	61.4
ほぼ満足している	37.7	39.7	32.2	21.4	29.4	21.1	51.9	53.6	55.6	50.0	46.7	34.6	47.9	38.4	32.3	45.3	53.4	53.1	35.1
あまり満足していない	7.5	8.6	3.4	7.1	0.0	5.3	7.4	0.0	3.7	0.0	20.0	3.8	4.1	9.6	6.2	12.5	3.4	1.8	あまり満足していない
満足していない	0.0	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0	11.1	10.7	7.4	0.0	2.7	2.7	0.0	0.0	0.0	3.1	3.4	1.8	満足していない
不明	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計



Q5. 将来の見通しについて

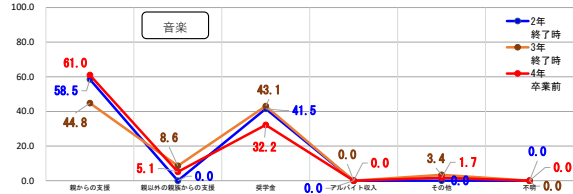
	相対度数 (%)																		
	音楽			音マネ			人文			人・留学生			子ども			栄養			
	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	
将来の見通しを 持っている	43.4	55.2	76.3	14.3	41.2	42.1	14.8	35.7	29.6	25.0	40.0	61.5	26.0	32.9	60.0	17.2	50.0	66.7	将来の見通しをもっていて、やるべきことを理解し、行動している (した)
持っているが、何をしたらよいかわからない (わからなかった)	18.9	24.1	10.2	28.6	41.2	31.6	14.8	25.0	22.2	50.0	33.3	34.6	32.9	28.8	23.1	42.2	22.4	19.3	将来の見通しをもっていて、何をしたらよいかわかっているが、行動していない (しなかった)
持っていない (持てなかった)	26.4	13.8	5.1	50.0	11.8	21.1	37.0	17.9	22.2	25.0	26.7	3.8	31.5	30.1	13.8	25.0	22.4	7.0	将来の見通しはもっているが、何をしたらよいかわからない (わからなかった)
不明	11.3	5.2	8.5	7.1	5.9	5.3	29.6	21.4	25.9	0.0	0.0	6.8	8.2	6.8	1.5	15.6	5.2	7.0	将来の見通しをもっていない (持てなかった)
不明	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.0	1.4	1.5	0.0	0.0	0.0	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計



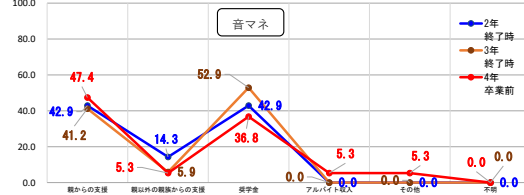
Q6 学費は主としてどれを充てていますか。(充てましたか)

	相対度数(%)																	
	音楽			音マネ			人文			人・留学生			子ども			栄養		
	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前
親からの支援	58.5	44.8	61.0	42.9	41.2	47.4	51.9	50.0	48.1	80.0	88.5	49.3	47.9	55.4	59.4	53.4	52.6	親からの支援
親以外の親族からの支援	0.0	8.6	5.1	14.3	5.9	5.3	0.0	3.6	7.4	0.0	0.0	0.0	2.7	1.4	0.0	3.1	5.2	親以外の親族からの支援
奨学金	41.5	43.1	32.2	42.9	52.9	36.8	48.1	42.9	44.4	0.0	0.0	0.0	41.1	46.6	40.0	35.9	36.2	奨学金
アルバイト収入	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0	25.0	20.0	11.5	5.5	4.1	1.5	0.0	3.4	1.8	アルバイト収入
その他	0.0	3.4	1.7	0.0	0.0	5.3	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0	1.4	0.0	3.1	1.6	1.7	1.8	その他
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計

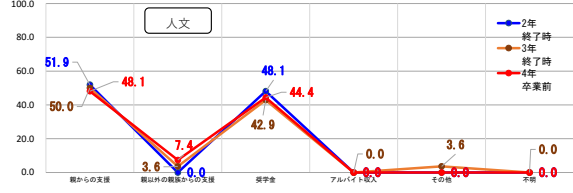
Q6 学費は主としてどれを充てていますか。(充てましたか)



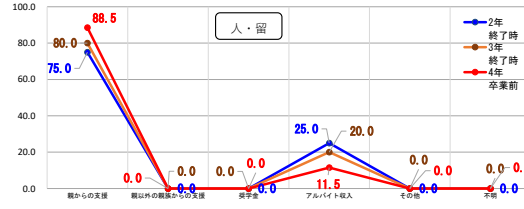
Q6 学費は主としてどれを充てていますか。(充てましたか)



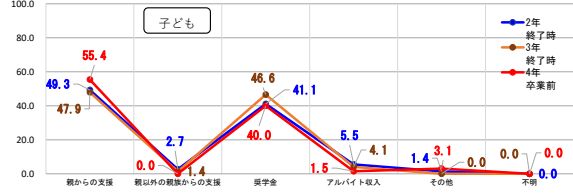
Q6 学費は主としてどれを充てていますか。(充てましたか)



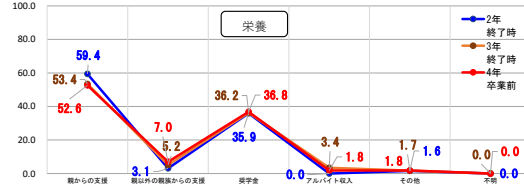
Q6 学費は主としてどれを充てていますか。(充てましたか)



Q6 学費は主としてどれを充てていますか。(充てましたか)

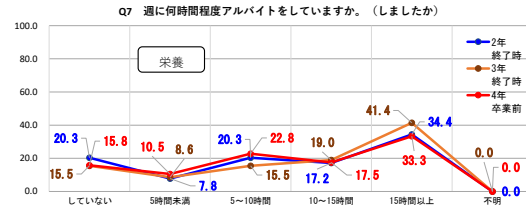
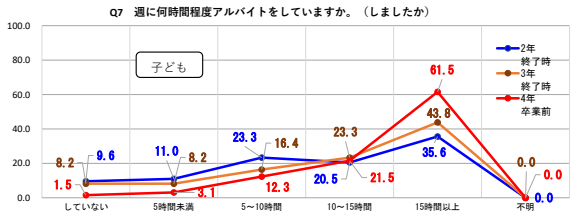
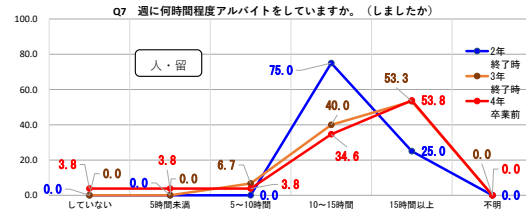
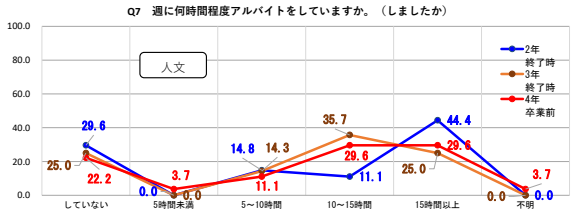
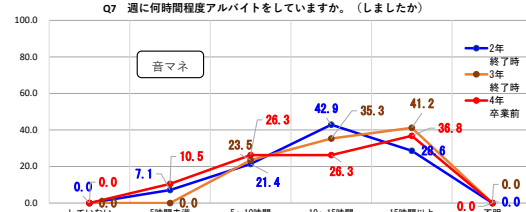
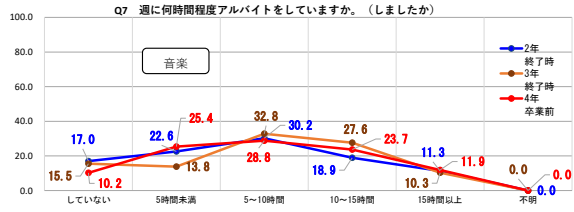


Q6 学費は主としてどれを充てていますか。(充てましたか) (栄養)



Q7 週に何時間程度アルバイトをしていますか。(しましたか)

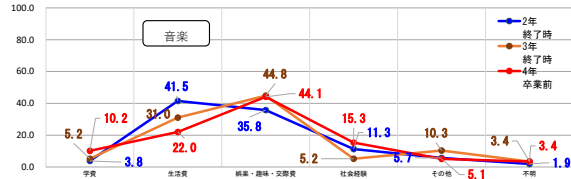
	相対度数(%)																		
	音楽			音マネ			人文			人・留学生			子ども			栄養			
	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 3年 終了時	2018 4年 卒業前	2019 2年 終了時	2017 3年 終了時	2018 4年 卒業前	2019 2年 終了時	2017 3年 終了時	2018 4年 卒業前	2019 2年 終了時	2017 3年 終了時	2018 4年 卒業前	2019 2年 終了時	2017 3年 終了時	2018 4年 卒業前	2019 2年 終了時	
していない	17.0	15.5	10.2	0.0	0.0	0.0	29.6	25.0	22.2	0.0	0.0	3.8	9.6	8.2	1.5	20.3	15.5	15.8	
5時間未満	22.6	13.8	25.4	7.1	0.0	10.5	0.0	0.0	3.7	0.0	0.0	3.8	11.0	8.2	3.1	7.9	8.6	10.5	
5~10時間	30.2	32.8	28.8	21.4	23.5	26.3	14.8	14.3	11.1	0.0	6.7	3.8	23.3	16.4	12.3	20.3	15.5	22.8	
10~15時間	18.9	27.6	23.7	42.9	35.3	26.3	11.1	35.7	29.6	75.0	40.0	34.6	20.5	23.3	21.5	17.2	19.0	17.5	
15時間以上	11.3	10.3	11.9	28.6	41.2	36.8	44.4	25.0	29.6	25.0	53.3	53.8	35.6	43.8	61.5	34.4	41.4	33.3	
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	



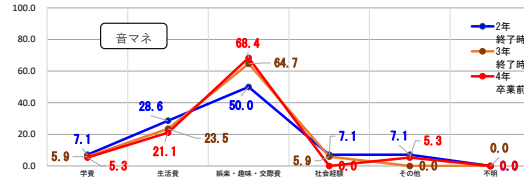
Q8 アルバイトの目的は主として何ですか。

	相対度数(%)																		学費	生活費	娯楽・趣味・交際費	社会経験	その他	不明
	音楽			音マネ			人文			人・留学生			子ども			栄養								
	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前						
学費	3.8	5.2	10.2	7.1	5.9	5.3	14.8	3.6	3.7	0.0	6.7	7.7	12.3	15.1	9.2	4.7	5.2	5.3						
生活費	41.5	31.0	22.0	28.6	23.5	21.1	29.6	28.6	18.5	75.0	86.7	76.9	23.3	23.3	23.1	25.0	24.1	15.8						
娯楽・趣味・交際費	35.8	44.8	44.1	50.0	64.7	68.4	37.0	42.9	44.4	25.0	6.7	7.7	47.9	41.1	58.5	54.7	63.8	71.9						
社会経験	11.3	5.2	15.3	7.1	5.9	0.0	7.4	3.6	14.8	0.0	0.0	7.7	6.8	8.2	4.6	1.6	1.7	0.0						
その他	5.7	10.3	5.1	7.1	0.0	5.3	7.4	21.4	18.5	0.0	0.0	0.0	5.5	11.0	4.6	6.3	3.4	3.5						
不明	1.9	3.4	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.1	1.4	0.0	7.8	1.7	3.5						
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0						

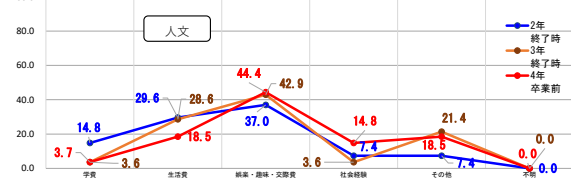
Q8 アルバイトの目的は主として何ですか。



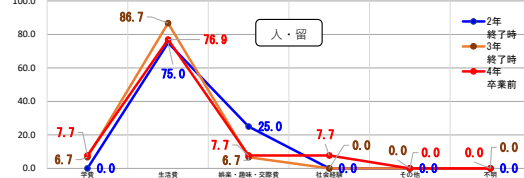
Q8 アルバイトの目的は主として何ですか。



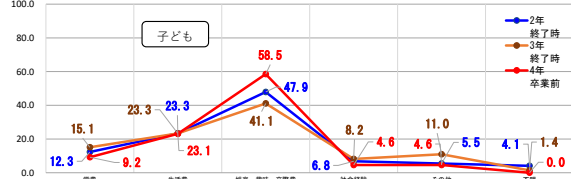
Q8 アルバイトの目的は主として何ですか。



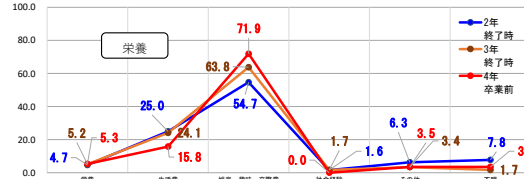
Q8 アルバイトの目的は主として何ですか。



Q8 アルバイトの目的は主として何ですか。



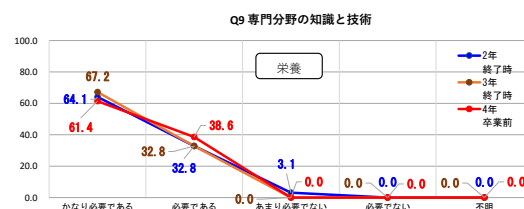
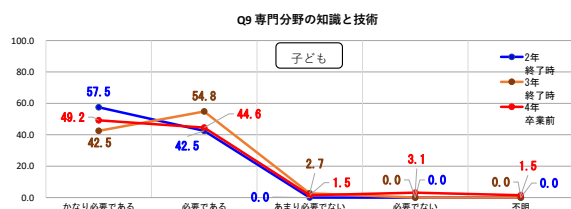
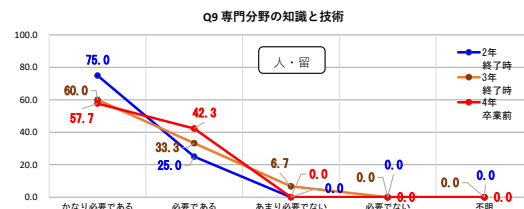
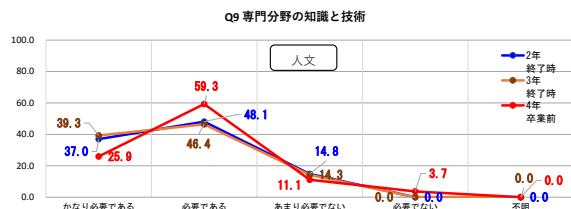
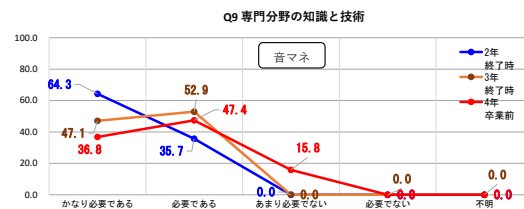
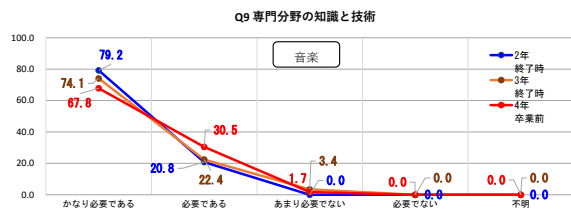
Q8 アルバイトの目的は主として何ですか。



II. あなたは以下のことを必要と感じますか。当てはまる数字をマークしてください。

Q9 専門分野の知識と技術

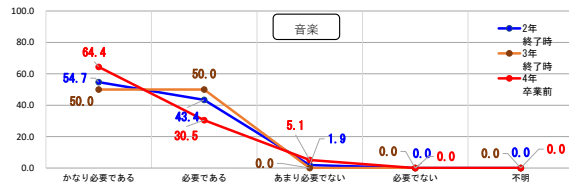
	相対度数(%)																		
	音楽			音マネ			人文			人・留学生			子ども			栄養			
	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	
かなり必要である	79.2	74.1	67.8	64.3	47.1	36.8	37.0	39.3	25.9	60.0	57.7	57.5	42.5	49.2	64.1	67.2	61.4	かなり必要である	
必要である	20.8	22.4	30.5	35.7	52.9	47.4	48.1	46.4	59.3	25.0	33.3	42.3	42.5	54.8	44.6	32.8	32.8	必要である	
あまり必要でない	0.0	3.4	1.7	0.0	0.0	15.8	14.8	14.3	11.1	0.0	6.7	0.0	0.0	2.7	1.5	3.1	0.0	あまり必要でない	
必要でない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	必要でない	
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	0.0	0.0	不明	
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計	



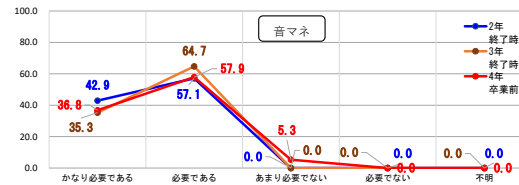
Q10 専門分野だけでない、幅広い教養や知識

	相対度数 (%)																		
	音楽			音マネ			人文			人・留学生			子ども			栄養			
	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	
かなり必要である	54.7	50.0	64.4	42.9	35.3	36.8	51.9	60.7	51.9	46.7	76.9	39.7	38.4	29.2	29.7	44.8	45.6	かなり必要である	
必要である	43.4	50.0	30.5	57.1	64.7	57.9	48.1	39.3	44.4	25.0	53.3	23.1	57.5	56.2	61.5	65.6	51.7	50.9	必要である
あまり必要でない	1.9	0.0	5.1	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0	3.7	0.0	0.0	0.0	2.7	2.7	6.2	3.1	3.4	3.5	あまり必要でない
必要でない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4	1.5	1.6	0.0	0.0	0.0	必要でない
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計

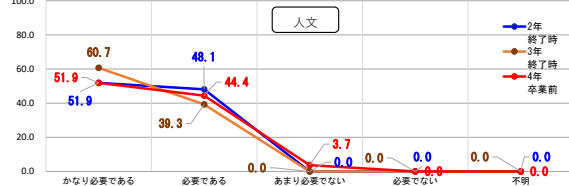
Q10 専門分野だけでない、幅広い教養や知識



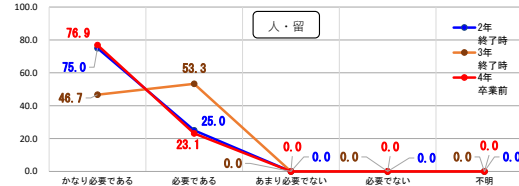
Q10 専門分野だけでない、幅広い教養や知識



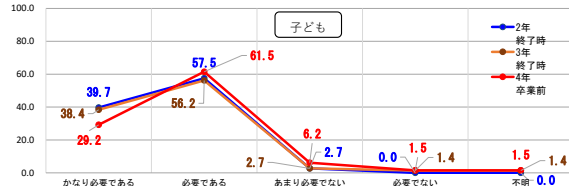
Q10 専門分野だけでない、幅広い教養や知識



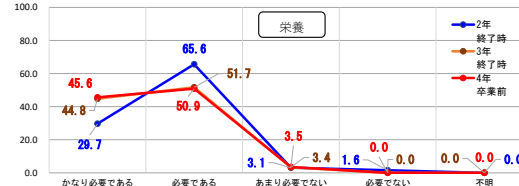
Q10 専門分野だけでない、幅広い教養や知識



Q10 専門分野だけでない、幅広い教養や知識

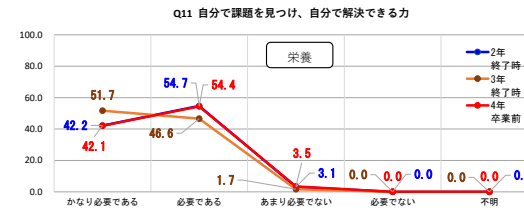
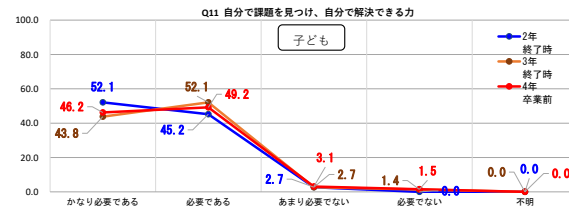
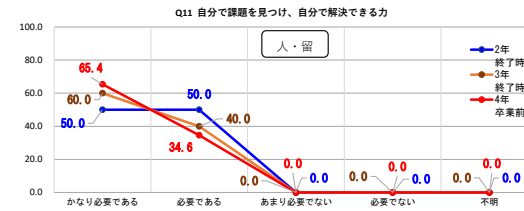
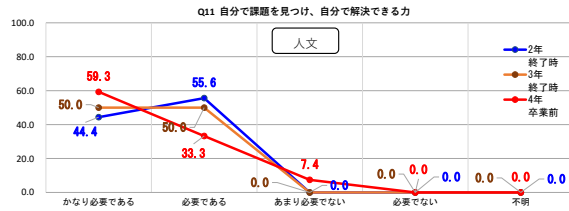
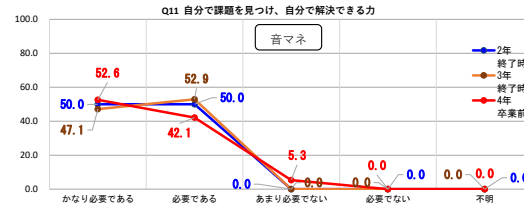
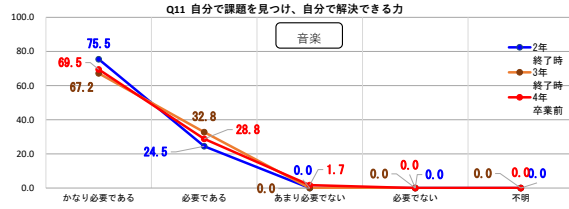


Q10 専門分野だけでない、幅広い教養や知識



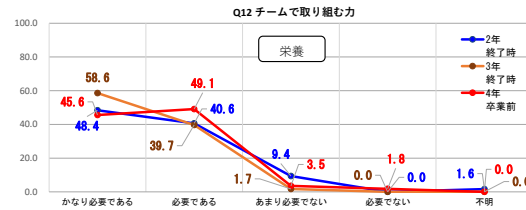
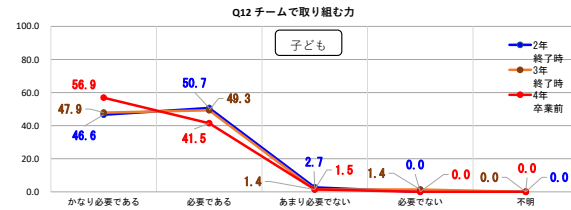
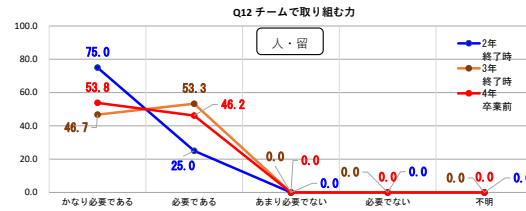
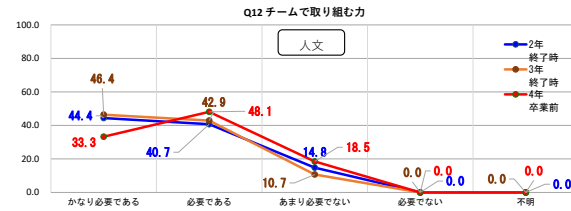
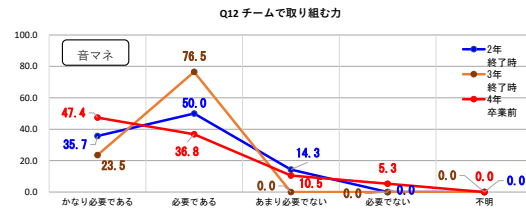
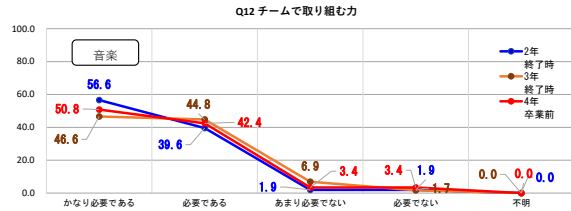
Q11 自分で課題を見つけ、自分で解決できる力

	相対度数(%)																			
	音楽			音マネ			人文			人・留学生			子ども			栄養			計	
	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前		
かなり必要である	75.5	67.2	69.5	50.0	47.1	52.6	44.4	50.0	59.3	60.0	65.4	52.1	43.8	46.2	42.2	51.7	42.1	かなり必要である		
必要である	24.5	32.8	28.8	50.0	52.9	42.1	55.6	50.0	33.3	50.0	40.0	34.6	45.2	52.1	49.2	54.7	46.6	必要である		
あまり必要でない	0.0	0.0	1.7	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0	7.4	0.0	0.0	0.0	2.7	2.7	3.1	3.1	1.7	あまり必要でない		
必要でない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4	1.5	0.0	必要でない		
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	不明		
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計		



Q12 チームで取り組む力

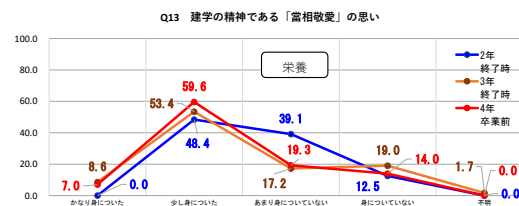
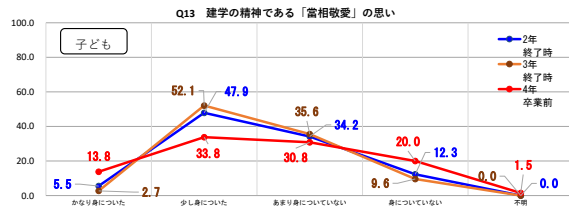
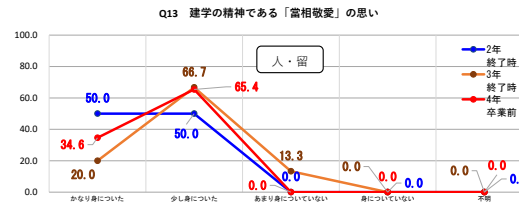
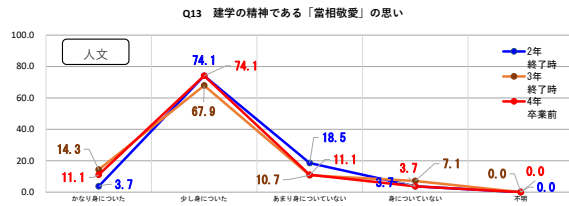
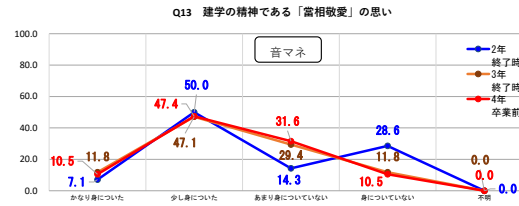
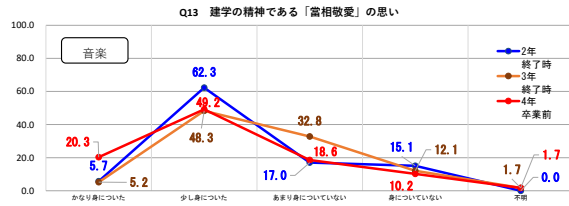
	相対度数(%)																		
	音楽			音マネ			人文			人・留学生			子ども			栄養			
	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	
かなり必要である	56.6	46.6	50.8	35.7	23.5	47.4	44.4	46.4	33.3	75.0	46.7	53.8	46.6	47.9	56.9	48.4	58.6	45.6	かなり必要である
必要である	39.6	44.8	42.4	50.0	76.5	36.8	40.7	42.9	48.1	25.0	53.3	46.2	50.7	49.3	41.5	40.6	39.7	49.1	必要である
あまり必要でない	1.9	6.9	3.4	14.3	0.0	10.5	14.8	10.7	18.5	0.0	0.0	0.0	2.7	1.4	1.5	9.4	1.7	3.5	あまり必要でない
必要でない	1.9	1.7	3.4	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8	必要でない
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6	0.0	0.0	0.0	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計



Ⅲ. この1年間の大学生活を通して、あなたは以下のことが身についたと感じますか。
 当てはまる数字をマークしてください。

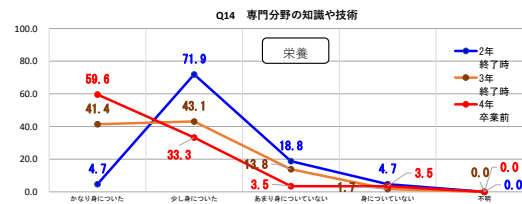
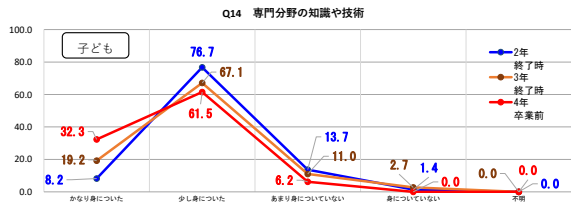
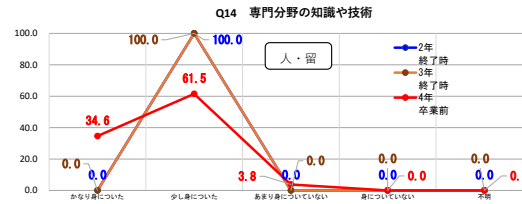
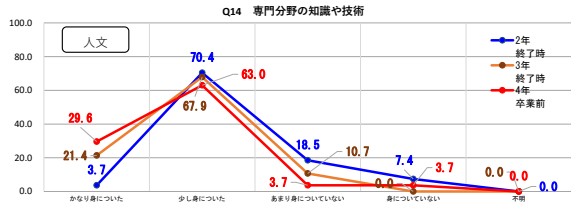
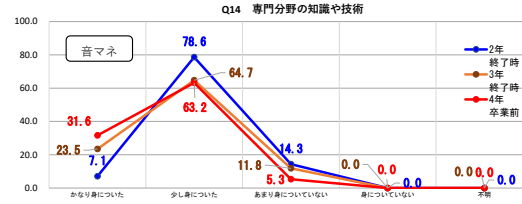
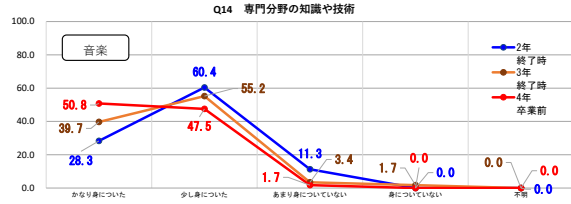
Q13 建学の精神である「當相敬愛」の思い

	相対度数(%)																		
	音楽			音マネ			人文			人・留学生			子ども			栄養			
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	
	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前	
かなり身についた	5.7	5.2	20.3	7.1	11.8	10.5	3.7	14.3	11.1	50.0	20.0	34.6	5.5	2.7	13.8	0.0	8.6	7.0	かなり身についた
少し身についた	62.3	48.3	49.2	50.0	47.1	47.4	74.1	67.9	74.1	50.0	66.7	65.4	47.9	52.1	33.8	48.4	53.4	59.6	少し身についた
あまり身についた ていない	17.0	32.8	18.6	14.3	29.4	31.6	18.5	10.7	11.1	0.0	13.3	0.0	34.2	35.6	30.8	39.1	17.2	19.3	あまり身についた ていない
身についた ていない	15.1	12.1	10.2	28.6	11.8	10.5	3.7	7.1	3.7	0.0	0.0	0.0	12.3	9.6	20.0	12.5	19.0	14.0	身についた ていない
不明	0.0	1.7	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	0.0	1.7	0.0	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計



Q14 専門分野の知識や技術

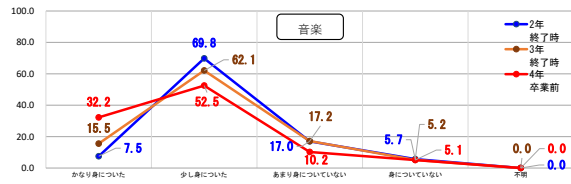
	相対度数(%)																		
	音楽			音マネ			人文			人・留学生			子ども			栄養			
	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	
かなり身についた	28.3	39.7	50.8	7.1	23.5	31.6	3.7	21.4	29.6	0.0	0.0	34.6	8.2	19.2	32.3	4.7	41.4	59.6	
少し身についた	60.4	55.2	47.5	78.6	64.7	63.2	70.4	67.9	63.0	100.0	100.0	61.5	76.7	67.1	61.5	71.9	43.1	33.3	
あまり身につけていない	11.3	3.4	1.7	14.3	11.8	5.3	18.5	10.7	3.7	0.0	0.0	3.8	13.7	11.0	6.2	18.8	13.8	3.5	
身につけていない	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0	7.4	0.0	3.7	0.0	0.0	0.0	1.4	2.7	0.0	4.7	1.7	3.5	0.0	
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	



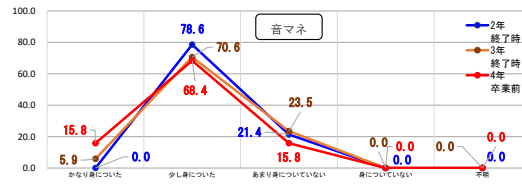
Q15 専門分野だけでない、幅広い教養や知識

	相対度数(%)																		
	音楽			音マネ			人文			人・留学生			子ども			栄養			
	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	
かなり身についた	7.5	15.5	32.2	0.0	5.9	15.8	3.7	10.7	25.9	0.0	20.0	34.6	9.6	9.6	23.1	1.6	10.3	31.6	かなり身についた
少し身についた	69.8	62.1	52.5	78.6	70.6	68.4	70.4	78.6	55.6	100.0	66.7	61.5	68.5	67.1	67.7	67.2	69.0	61.4	少し身についた
あまり身につけていない	17.0	17.2	10.2	21.4	23.5	15.8	18.5	7.1	18.5	0.0	13.3	3.8	19.2	20.5	9.2	29.7	19.0	7.0	あまり身につけていない
身につけていない	5.7	5.2	5.1	0.0	0.0	0.0	7.4	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	2.7	1.4	0.0	1.6	1.7	0.0	身につけていない
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計

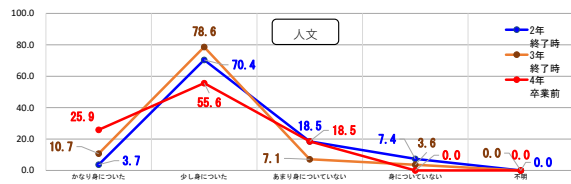
Q15 専門分野だけでない、幅広い教養や知識



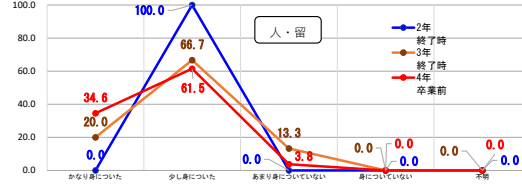
Q15 専門分野だけでない、幅広い教養や知識



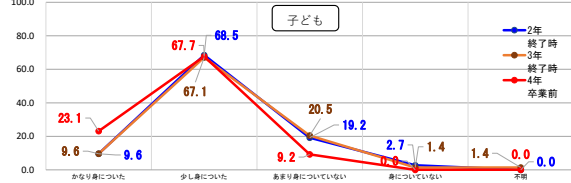
Q15 専門分野だけでない、幅広い教養や知識



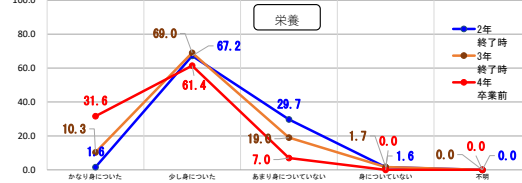
Q15 専門分野だけでない、幅広い教養や知識



Q15 専門分野だけでない、幅広い教養や知識



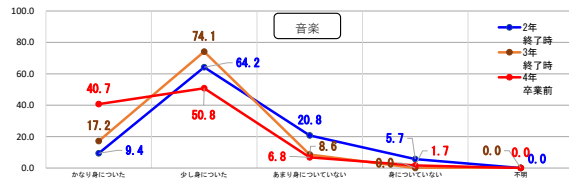
Q15 専門分野だけでない、幅広い教養や知識



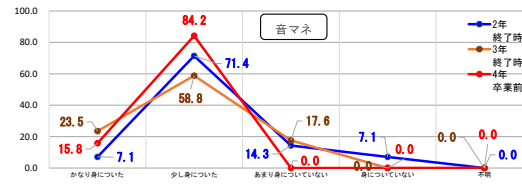
Q16 問題を見出し、必要な情報を収集分析したうえで解決できる力

	相対度数(%)																			
	音楽			音マネ			人文			人・留学生			子ども			栄養				
	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前		
かなり身についた	9.4	17.2	40.7	7.1	23.5	15.8	11.1	14.3	25.9	0.0	33.3	38.5	8.2	13.7	20.0	7.8	15.5	21.1	かなり身についた	
少し身についた	64.2	74.1	50.8	71.4	58.8	84.2	51.9	64.3	55.6	66.7	53.8	58.9	60.3	63.1	48.4	69.0	66.7	少し身についた		
あまり身についていない	20.8	8.6	6.8	14.3	17.6	0.0	25.9	17.9	18.5	0.0	0.0	7.7	30.1	21.9	13.8	40.6	13.8	10.5	あまり身についていない	
身についていない	5.7	0.0	1.7	7.1	0.0	11.1	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	2.7	4.1	3.1	3.1	1.7	1.8	1.8	身についていない	
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	不明	
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計	

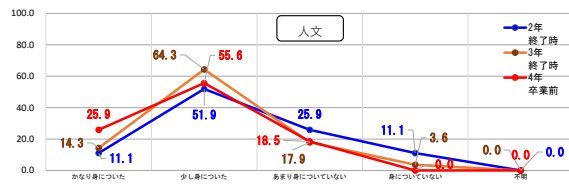
Q16 問題を見出し、必要な情報を収集分析したうえで解決できる力



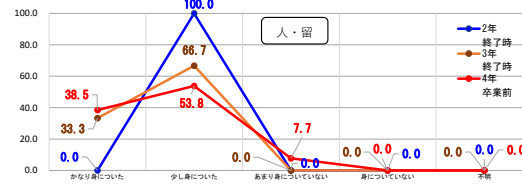
Q16 問題を見出し、必要な情報を収集分析したうえで解決できる力



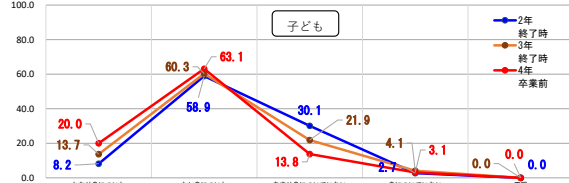
Q16 問題を見出し、必要な情報を収集分析したうえで解決できる力



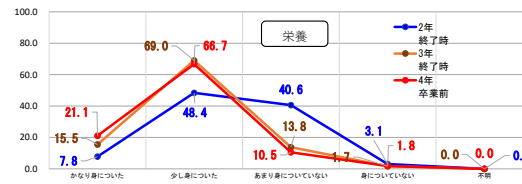
Q16 問題を見出し、必要な情報を収集分析したうえで解決できる力



Q16 問題を見出し、必要な情報を収集分析したうえで解決できる力



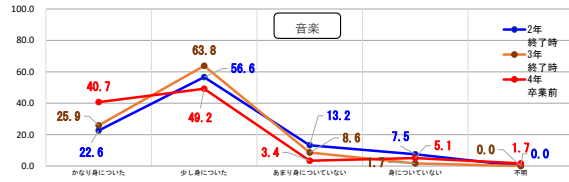
Q16 問題を見出し、必要な情報を収集分析したうえで解決できる力



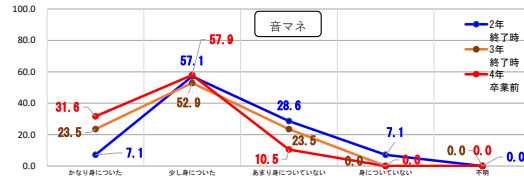
Q17 他者に働きかけ、協力し合って行動できる力

	相対度数 (%)																					
	音楽			音マネ			人文			人・留学生			子ども			栄養						
	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前				
かなり身についた	22.6	25.9	40.7	7.1	23.5	31.6	14.8	14.3	18.5	50.0	26.7	34.6	17.8	30.1	40.0	12.5	34.5	45.6				
少し身についた	56.6	63.8	49.2	57.1	52.9	57.9	48.1	53.6	48.1	50.0	66.7	57.7	63.0	57.5	53.8	62.5	53.4	50.9				
あまり身につけていない	13.2	8.6	3.4	28.6	23.5	10.5	22.2	14.3	29.6	0.0	6.7	7.7	17.8	11.0	6.2	20.3	8.6	1.8				
身につけていない	7.5	1.7	5.1	7.1	0.0	0.0	14.8	17.9	3.7	0.0	0.0	0.0	1.4	1.4	0.0	3.1	3.4	1.8				
不明	0.0	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6	0.0	0.0	0.0				
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0				

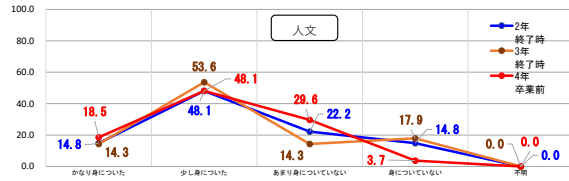
Q17 他者に働きかけ、協力し合って行動できる力



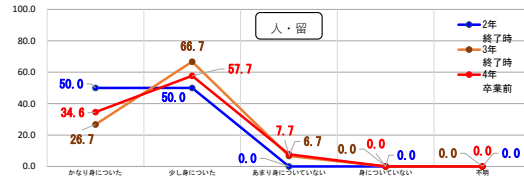
Q17 他者に働きかけ、協力し合って行動できる力



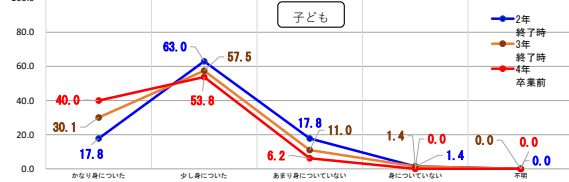
Q17 他者に働きかけ、協力し合って行動できる力



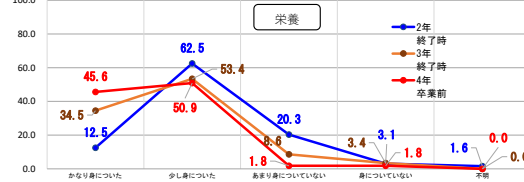
Q17 他者に働きかけ、協力し合って行動できる力 (人・留学生)



Q17 他者に働きかけ、協力し合って行動できる力

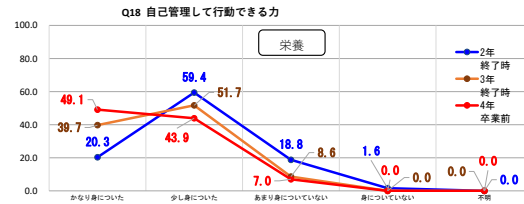
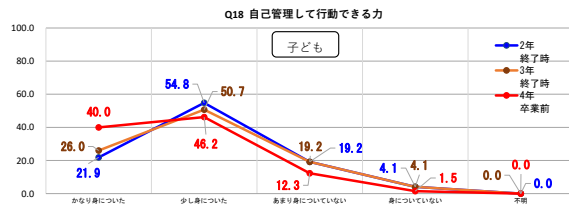
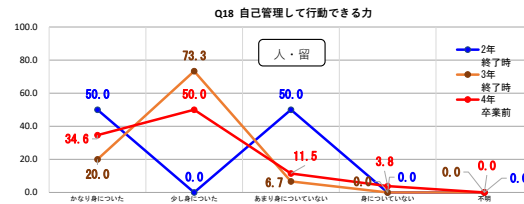
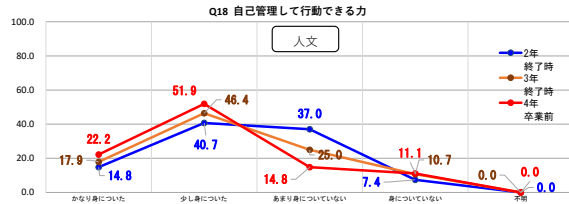
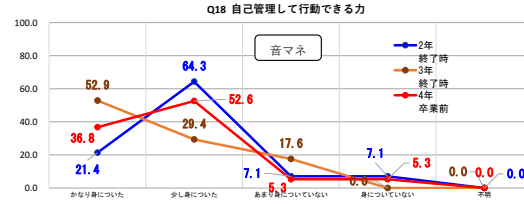
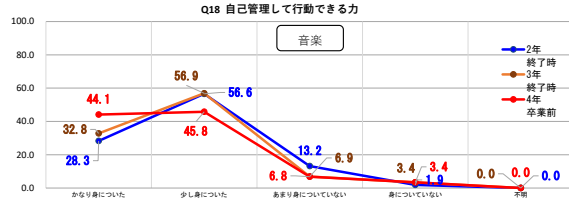


Q17 他者に働きかけ、協力し合って行動できる力



Q18 自己管理して行動できる力

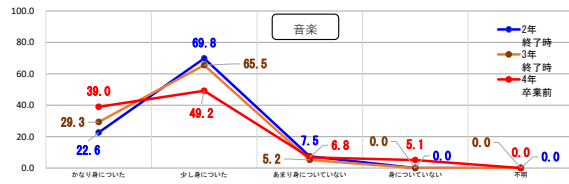
	相対度数(%)																					
	音楽			音マネ			人文			人・留学生			子ども			栄養						
	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前				
かなり身についた	28.3	32.8	44.1	21.4	21.4	52.9	14.8	17.9	22.2	50.0	20.0	34.6	21.9	26.0	40.0	20.3	39.7	49.1				
少し身についた	56.6	56.9	45.8	64.3	29.4	52.6	40.7	46.4	51.9	0.0	73.3	50.0	54.8	50.7	46.2	59.4	51.7	43.9				
あまり身につけていない	13.2	6.9	6.8	7.1	17.6	5.3	37.0	25.0	14.8	50.0	6.7	11.5	19.2	19.2	12.3	18.8	8.6	7.0				
身につけていない	1.9	3.4	3.4	7.1	0.0	5.3	7.4	10.7	11.1	0.0	0.0	3.8	4.1	4.1	1.5	1.6	0.0	0.0				
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0				



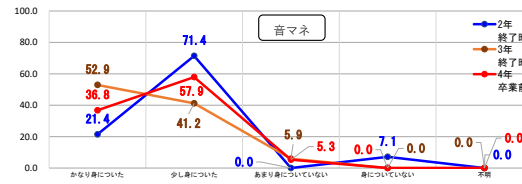
Q19 良心と社会のルールにしたがって行動できる力

	相対度数(%)																			
	音楽			音マネ			人文			人・留学生			子ども			栄養				
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019		
かなり身についた	22.6	29.3	39.0	21.4	52.9	36.8	33.3	28.6	33.3	75.0	60.0	69.2	28.8	32.9	47.7	20.3	43.1	35.1	かなり身についた	
少し身についた	69.8	65.5	49.2	71.4	41.2	57.9	63.0	60.7	51.9	25.0	40.0	30.8	58.9	60.3	44.6	70.3	53.4	63.2	少し身についた	
あまり身につけていない	7.5	5.2	6.8	0.0	5.9	5.3	3.7	7.1	14.8	0.0	0.0	0.0	11.0	6.8	7.7	7.8	1.7	1.8	あまり身につけていない	
身につけていない	0.0	0.0	5.1	7.1	0.0	0.0	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0	1.4	0.0	0.0	1.6	1.7	0.0	0.0	身につけていない	
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	不明	
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計	

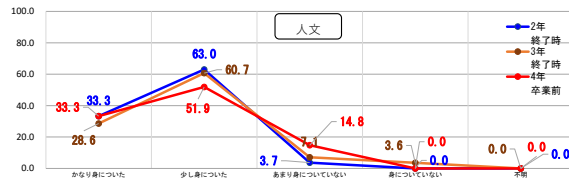
Q19 良心と社会のルールにしたがって行動できる力



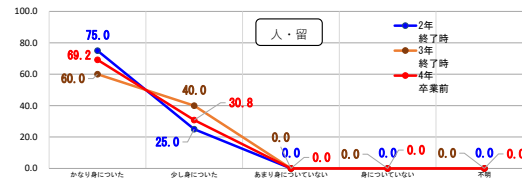
Q19 良心と社会のルールにしたがって行動できる力



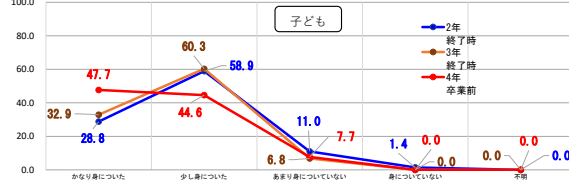
Q19 良心と社会のルールにしたがって行動できる力



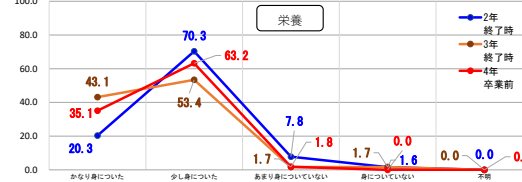
Q19 良心と社会のルールにしたがって行動できる力



Q19 良心と社会のルールにしたがって行動できる力

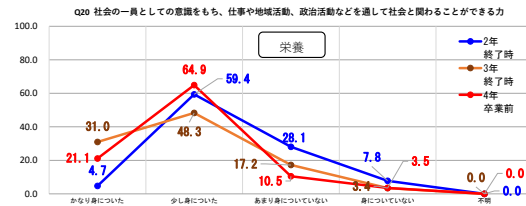
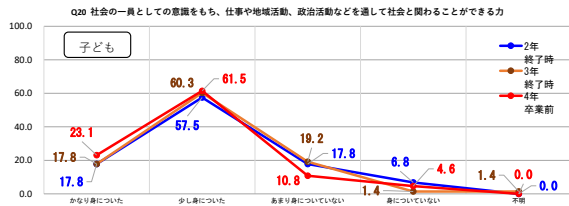
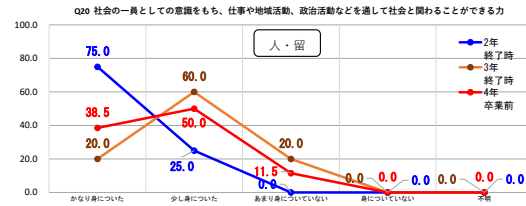
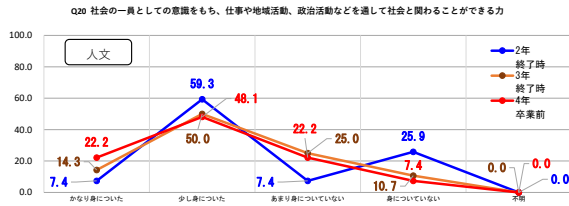
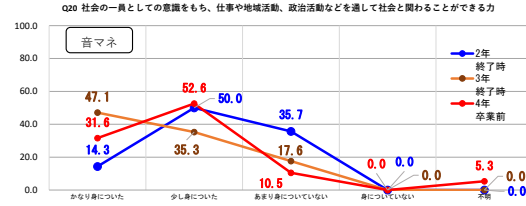
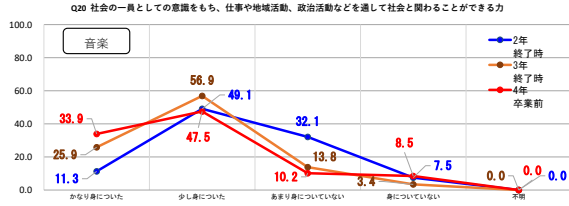


Q19 良心と社会のルールにしたがって行動できる力



Q20 社会の一員としての意識をもち、仕事や地域活動、政治活動などを通して社会と関わることができる力

	相対度数(%)																			計
	音楽			音マネ			人文			人・留学生			子ども			栄養				
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019		
かなり身についた	11.3	25.9	33.9	14.3	47.1	31.6	7.4	14.3	22.2	75.0	20.0	20.0	38.5	17.8	17.8	23.1	4.7	31.0	21.1	
少し身についた	49.1	56.9	47.5	50.0	35.3	52.6	59.3	50.0	48.1	25.0	60.0	50.0	57.5	60.3	61.5	59.4	48.3	64.9	64.9	
あまり身につけていない	32.1	13.8	10.2	35.7	17.6	10.5	7.4	25.0	22.2	0.0	20.0	11.5	17.8	19.2	10.8	28.1	17.2	10.5	10.5	
身につけていない	7.5	3.4	8.5	0.0	0.0	0.0	0.0	25.9	10.7	7.4	0.0	0.0	6.8	1.4	4.6	7.8	3.4	3.5	3.5	
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

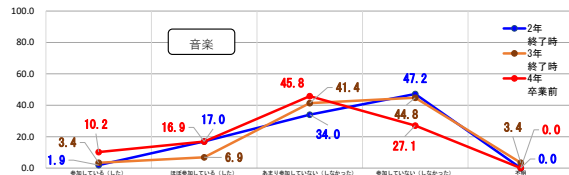


IV. 大学生活で、あなたは以下のことを行っていますか。当てはまる数字をマークしてください。

Q21 大学の宗教行事に参加していますか。(しましたか)

	相対度数 (%)																		
	音楽			音マネ			人文			人・留学生			子ども			宗義			
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	
参加している	1.9	3.4	10.2	0.0	5.9	21.1	7.4	3.6	11.1	25.0	20.0	26.9	8.2	6.8	9.2	18.8	19.0	19.3	参加している (した)
ほぼ参加している	17.0	6.9	16.9	0.0	5.9	21.1	7.4	3.6	11.1	25.0	20.0	26.9	8.2	6.8	9.2	18.8	19.0	19.3	ほぼ参加している (した)
あまり参加していない	34.0	41.4	45.8	50.0	17.6	31.6	55.6	46.4	41.4	50.0	66.7	50.0	37.0	31.5	49.2	32.8	36.2	54.4	あまり参加していない (しなかった)
参加していません	47.2	44.8	27.1	50.0	70.6	42.0	33.3	39.3	22.2	25.0	6.7	0.0	43.8	49.3	33.8	40.6	39.7	19.3	参加していない (しなかった)
不明	0.0	3.4	0.0	0.0	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.1	5.5	0.0	1.6	1.7	1.8	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計

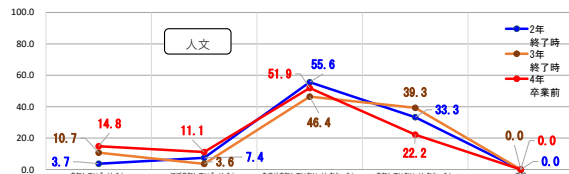
Q21 大学の宗教行事に参加していますか。(しましたか)



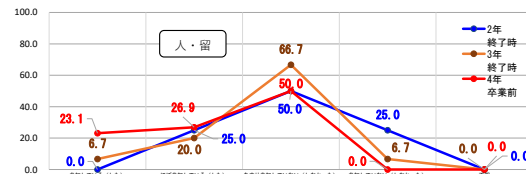
Q21 大学の宗教行事に参加していますか。(しましたか)



Q21 大学の宗教行事に参加していますか。(しましたか)

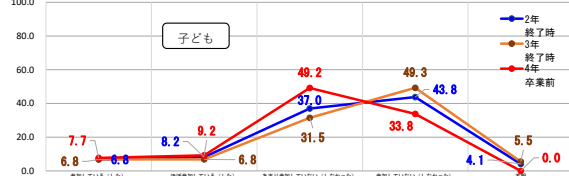


Q21 大学の宗教行事に参加していますか。(しましたか)

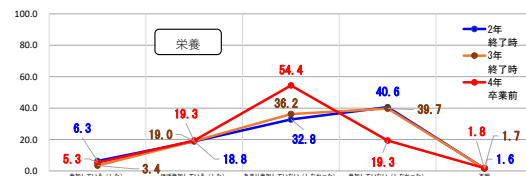


参加く不参加
宗教行事の捉え方？

Q21 大学の宗教行事に参加していますか。(しましたか)

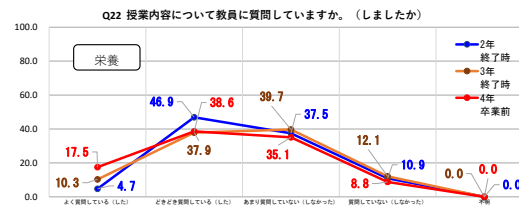
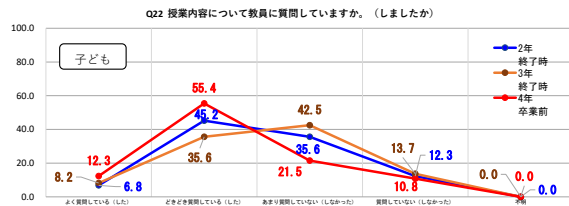
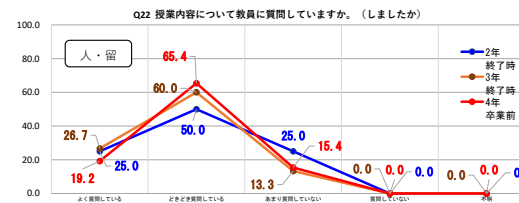
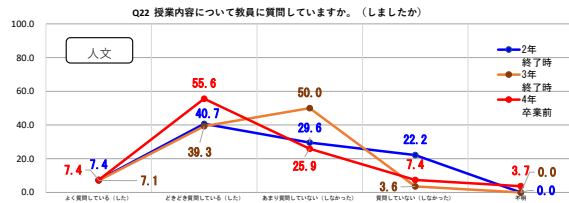
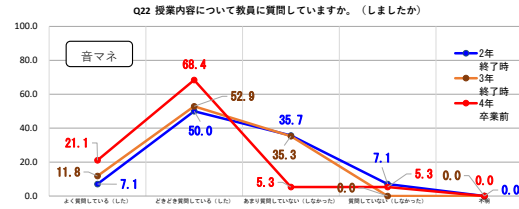
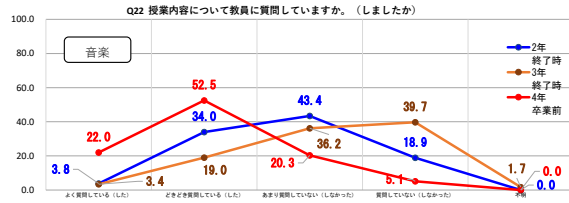


Q21 大学の宗教行事に参加していますか。(しましたか)



Q22 授業内容について教員に質問していますか。(しましたか。)

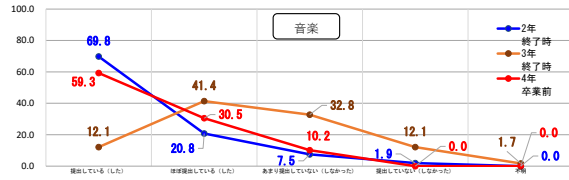
	相対度数(%)																			
	音楽			音マネ			人文			人・留学生			子ども			栄養				
	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前		
よく質問している(した)	3.8	3.4	22.0	7.1	11.8	21.1	7.4	7.1	7.4	25.0	26.7	19.2	6.8	8.2	12.3	4.7	10.3	17.5		
どきどき質問している(した)	34.0	19.0	52.5	50.0	52.9	68.4	40.7	39.3	55.6	50.0	60.0	65.4	45.2	35.6	55.4	46.9	37.9	38.6		
あまり質問していない(しなかった)	43.4	36.2	20.3	35.7	35.3	5.3	29.6	50.0	25.9	25.0	13.3	15.4	35.6	42.5	21.5	37.5	39.7	35.1		
質問していない(しなかった)	18.9	39.7	5.1	7.1	0.0	5.3	22.2	3.6	7.4	0.0	0.0	0.0	12.3	13.7	10.8	10.9	12.1	8.8		
不明	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		



Q23 課題・レポートを期限までに提出していますか。(しましたか)

	相対度数(%)																			
	音楽			音マネ			人文			人・留学生			子ども			栄養				
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019		
提出している(した)	69.8	12.1	59.3	64.3	64.7	42.1	55.6	50.0	48.1	50.0	86.7	46.2	61.6	58.9	56.9	65.6	65.5	61.4	提出している(した)	
ほぼ提出している(した)	20.8	41.4	30.5	28.6	29.4	52.6	40.7	50.0	44.4	50.0	13.3	53.8	24.7	28.8	38.5	28.1	29.1	33.3	ほぼ提出している(した)	
あまり提出していない(しなかった)	7.5	32.8	10.2	7.1	5.9	0.0	3.7	0.0	3.7	0.0	0.0	0.0	11.0	11.0	4.6	4.7	3.4	5.3	あまり提出していない(しなかった)	
提出していない(しなかった)	1.9	12.1	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0	3.7	0.0	0.0	0.0	2.7	1.4	0.0	1.6	1.7	0.0	提出していない(しなかった)	
不明	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	不明	
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計	

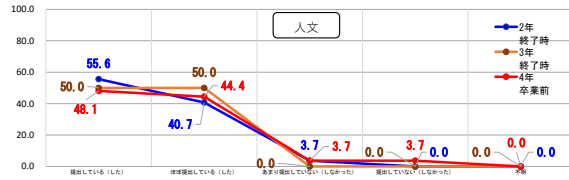
Q23 課題・レポートを期限までに提出していますか。(しましたか)



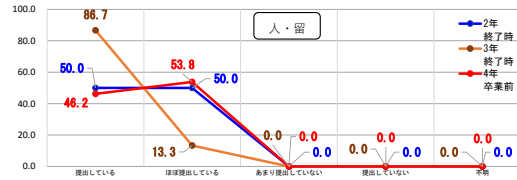
Q23 課題・レポートを期限までに提出していますか。(しましたか)



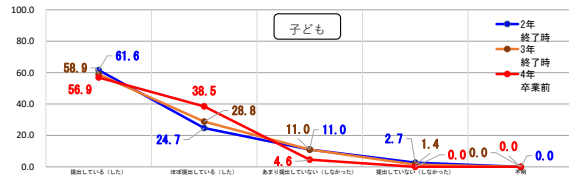
Q23 課題・レポートを期限までに提出していますか。(しましたか)



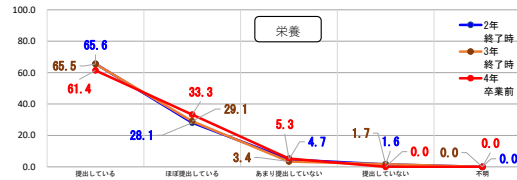
Q23 課題・レポートを期限までに提出していますか。(しましたか)



Q23 課題・レポートを期限までに提出していますか。(しましたか) (子ども)

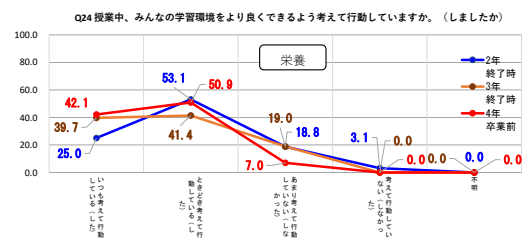
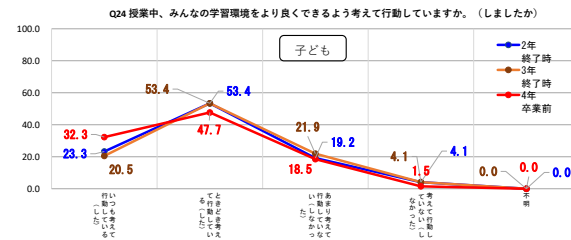
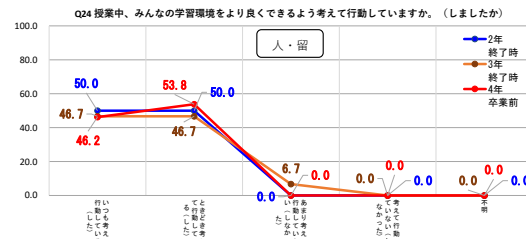
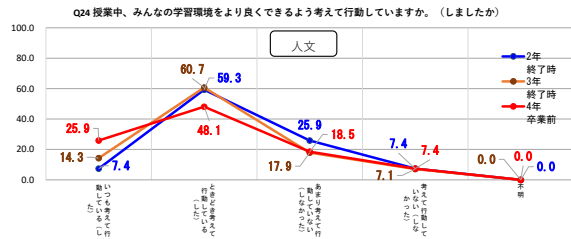
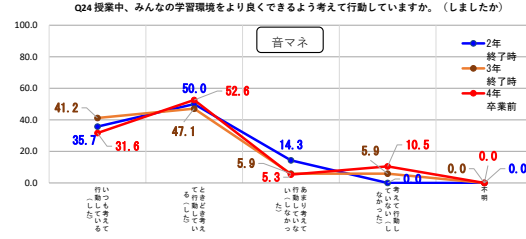
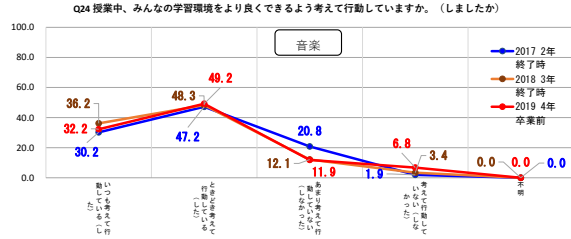


Q23 課題・レポートを期限までに提出していますか。(しましたか)



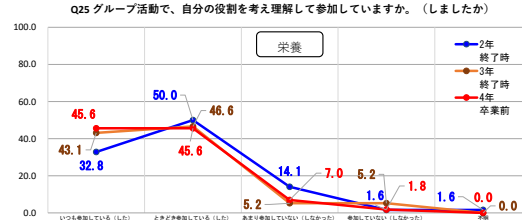
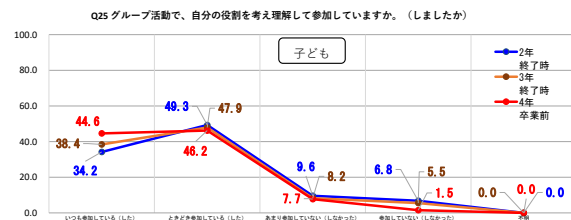
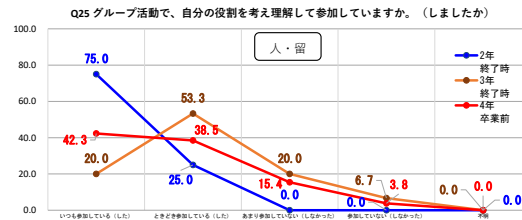
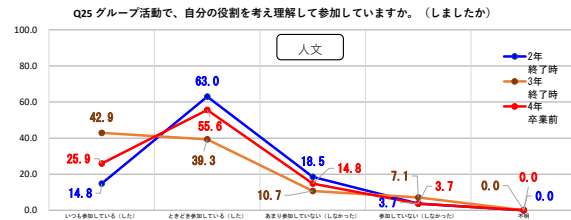
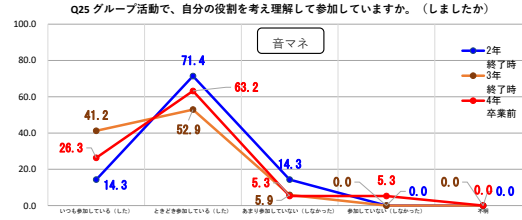
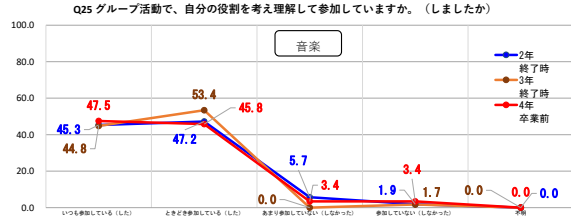
Q24 授業中、みんなの学習環境をより良くできるよう考えて行動していますか。(しましたか)

	相対度数(%)																		
	音楽			音マネ			人文			人・留学生			子ども			栄養			
	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	
いつも考えて行動している(した)	30.2	36.2	32.2	35.7	41.2	31.6	7.4	14.3	25.9	50.0	46.7	46.2	23.3	20.5	23.3	20.5	32.3	39.7	
ときどき考えて行動している(した)	47.2	48.3	49.2	50.0	47.1	52.6	59.3	60.7	48.1	50.0	46.7	53.8	53.4	47.7	53.1	41.4	50.9	7.0	
あまり考えて行動していない(しなかった)	20.8	12.1	11.9	14.3	5.9	5.3	25.9	17.9	18.5	0.0	6.7	0.0	19.2	21.9	18.5	18.8	19.0	0.0	
考えて行動していない(しなかった)	1.9	3.4	6.8	0.0	5.9	10.5	7.4	7.1	7.4	0.0	0.0	0.0	4.1	4.1	1.5	3.1	0.0	0.0	
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	



Q25 グループ活動で、自分の役割を考え理解して参加していますか。(しましたか)

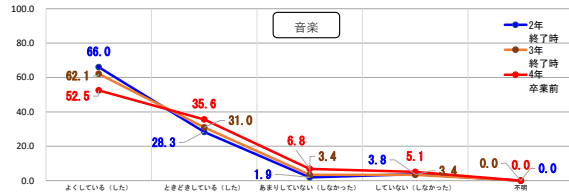
	相対度数(%)																			
	音楽			音マネ			人文			人・留学生			子ども			栄養				
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019		
いつも参加している(した)	45.3	44.8	47.5	47.5	53.4	45.8	41.2	26.3	14.8	42.9	25.9	75.0	20.0	42.3	34.2	38.4	44.6	32.8	43.1	45.6
ときどき参加している(した)	47.2	53.4	45.8	71.4	52.9	63.2	63.0	39.3	55.6	25.0	53.3	38.5	49.3	47.9	46.2	50.0	46.6	45.6	45.6	45.6
あまり参加していない(しなかった)	5.7	0.0	3.4	14.3	5.9	5.3	18.5	10.7	14.8	0.0	20.0	15.4	9.6	8.2	7.7	14.1	5.2	7.0	7.0	7.0
参加していません(しなかった)	1.9	1.7	3.4	0.0	0.0	5.3	3.7	7.1	3.7	0.0	6.7	3.8	6.8	5.5	1.5	1.6	5.2	1.8	1.8	1.8
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0



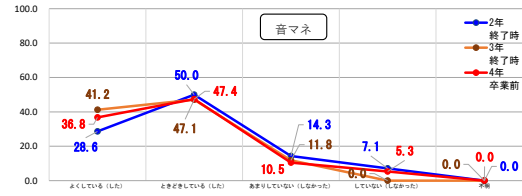
Q26 わからないことなどは、友人どうして考えたり教え合ったりしていますか。(しましたか)

	相対度数(%)																			計
	音楽			音マネ			人文			人・留学生			子ども			栄養				
	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前		
よくしている(した)	66.0	62.1	52.5	28.6	41.2	36.8	18.5	25.0	44.4	75.0	53.3	53.8	47.9	57.5	55.4	39.1	58.6	66.7		
ときどきしている(した)	28.3	31.0	35.6	50.0	47.1	47.4	59.3	50.0	25.9	25.0	46.7	38.5	43.8	31.5	38.5	43.8	31.0	28.1		
あまりしていない(しなかった)	1.9	3.4	6.8	14.3	11.8	10.5	11.1	14.3	14.8	0.0	0.0	7.7	4.1	5.5	6.2	14.1	6.9	1.8		
していない(しなかった)	3.8	3.4	5.1	7.1	0.0	5.3	11.1	10.7	14.8	0.0	0.0	2.7	5.5	0.0	3.1	3.4	3.5	0.0		
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		

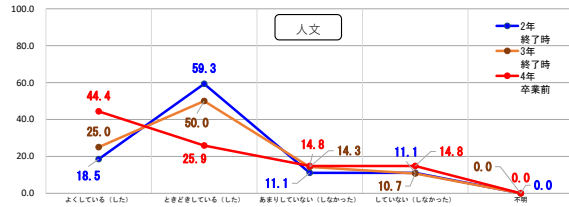
Q26 わからないことなどは、友人どうして考えたり教え合ったりしていますか。(しましたか)



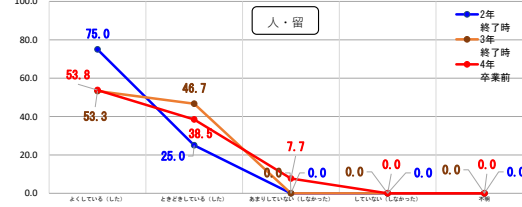
Q26 わからないことなどは、友人どうして考えたり教え合ったりしていますか。(しましたか)



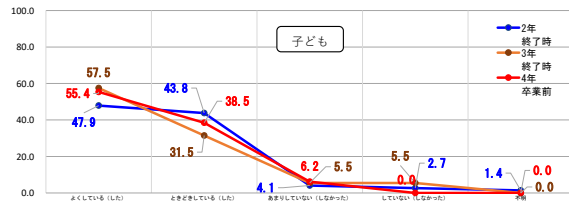
Q26 わからないことなどは、友人どうして考えたり教え合ったりしていますか。(しましたか)



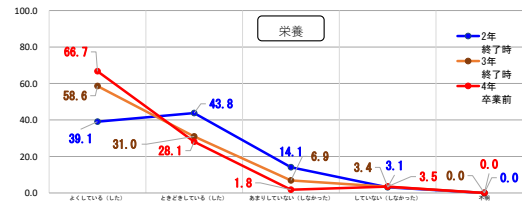
Q26 わからないことなどは、友人どうして考えたり教え合ったりしていますか。(しましたか)



Q26 わからないことなどは、友人どうして考えたり教え合ったりしていますか。(しましたか)



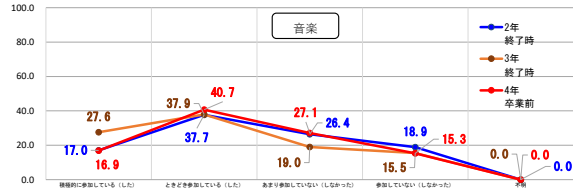
Q26 わからないことなどは、友人どうして考えたり教え合ったりしていますか。(しましたか)



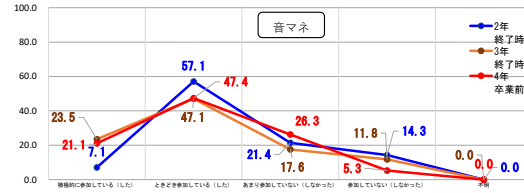
Q27 授業以外の大学・学部・学科主催の講座や取り組みに積極的に参加していますか。(しましたか)

	相対度数(%)																		計
	音楽			音マネ			人文			人・留学生			子ども			栄養			
	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	
積極的に参加している(した)	17.0	27.6	16.9	7.1	23.5	21.1	3.7	14.3	18.5	0.0	13.3	7.7	15.1	13.7	10.8	10.9	15.5	22.8	
ときどき参加している(した)	37.7	37.9	40.7	57.1	47.1	47.4	25.9	28.6	29.6	25.0	40.0	30.8	37.0	30.1	35.4	31.3	37.9	36.8	
あまり参加していない(しなかった)	26.4	19.0	27.1	21.4	17.6	26.3	33.3	21.4	33.3	25.0	33.3	50.0	28.8	31.5	36.9	26.6	25.9	26.3	
参加していない(しなかった)	18.9	15.5	15.3	14.3	11.8	5.3	37.0	35.7	18.5	50.0	13.3	11.5	19.2	23.3	15.4	29.7	20.7	14.0	
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4	1.5	1.6	0.0	0.0	
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

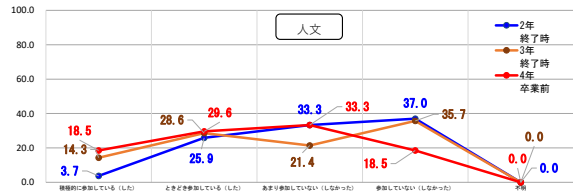
Q27 授業以外の大学・学部・学科主催の講座や取り組みに積極的に参加していますか。(しましたか)



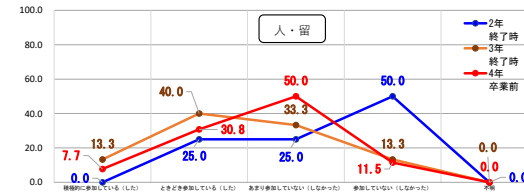
Q27 授業以外の大学・学部・学科主催の講座や取り組みに積極的に参加していますか。(しましたか)



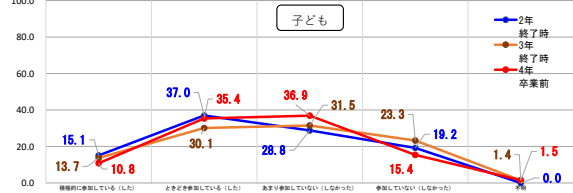
Q27 授業以外の大学・学部・学科主催の講座や取り組みに積極的に参加していますか。(しましたか)



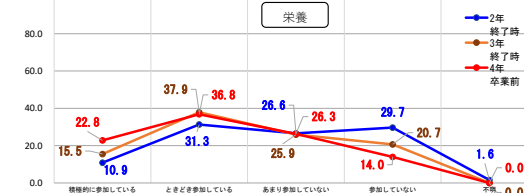
Q27 授業以外の大学・学部・学科主催の講座や取り組みに積極的に参加していますか。(しましたか)



Q27 授業以外の大学・学部・学科主催の講座や取り組みに積極的に参加していますか。(しましたか)



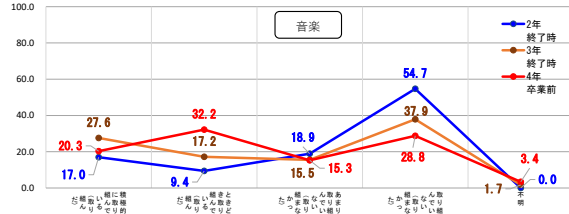
Q27 授業以外の大学・学部・学科主催の講座や取り組みに積極的に参加していますか。(しましたか)



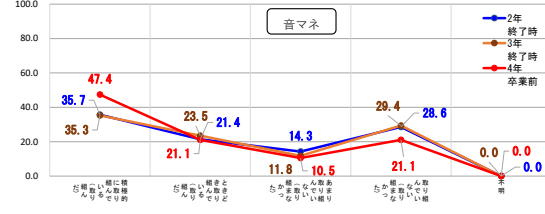
Q28 授業以外の活動（クラブ、学生会、ボランティア活動など）に積極的に取り組んでいますか。（取り組みましたか）

	相対度数 (%)																		
	音楽			音マネ			人文			人・留学生			子ども			栄養			
	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	
積極的に取り組んでいる（取り組んだ）	17.0	27.6	20.3	35.7	35.3	47.4	22.2	17.9	25.9	0.0	13.3	19.2	34.2	38.4	40.0	18.8	20.7	22.8	
ときどき取り組んでいる（取り組んだ）	9.4	17.2	32.2	21.4	23.5	21.1	18.5	21.4	11.1	25.0	33.3	15.4	28.8	17.8	27.7	21.9	25.9	28.1	
あまり取り組んでいない（取り組まなかった）	18.9	15.5	15.3	14.3	11.8	10.5	25.9	21.4	33.3	25.0	33.3	34.6	16.4	21.9	13.8	21.9	25.9	24.6	
取り組んでいない（取り組まなかった）	54.7	37.9	28.8	28.6	29.4	21.1	33.3	39.3	29.6	50.0	20.0	23.1	19.2	17.8	16.9	35.9	27.6	22.8	
不明	0.0	1.7	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7	1.4	4.1	1.5	1.6	0.0	1.8	
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

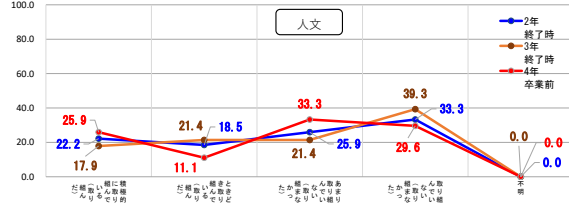
Q28 授業以外の活動（クラブ、学生会、ボランティア活動など）に積極的に取り組んでいますか。（取り組みましたか）



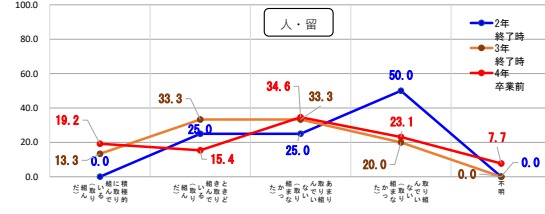
Q28 授業以外の活動（クラブ、学生会、ボランティア活動など）に積極的に取り組んでいますか。（取り組みましたか）



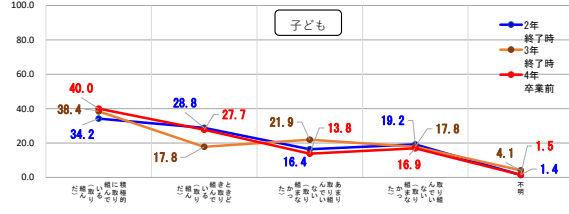
Q28 授業以外の活動（クラブ、学生会、ボランティア活動など）に積極的に取り組んでいますか。（取り組みましたか）



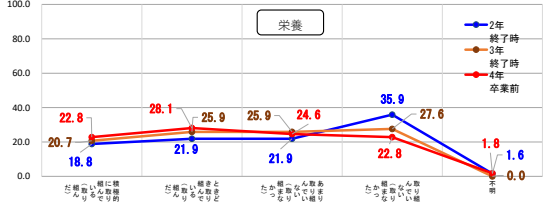
Q28 授業以外の活動（クラブ、学生会、ボランティア活動など）に積極的に取り組んでいますか。（取り組みましたか）



Q28 授業以外の活動（クラブ、学生会、ボランティア活動など）に積極的に取り組んでいますか。（取り組みましたか）



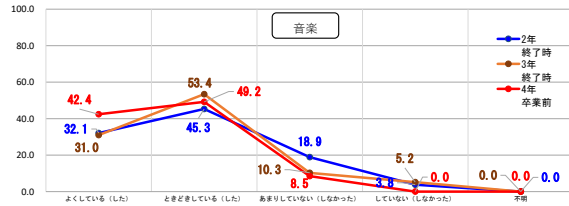
Q28 授業以外の活動（クラブ、学生会、ボランティア活動など）に積極的に取り組んでいますか。（取り組みましたか）



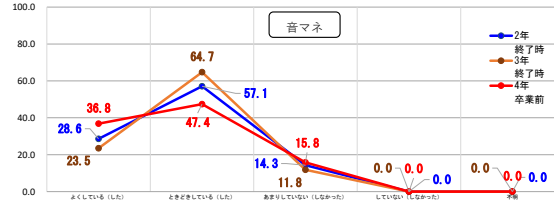
Q29 授業で得た知識や技術を他の学習や生活にいかそうとしていますか。(しましたか)

	相対度数(%)																		
	音楽			音マネ			人文			人・留学生			子ども			栄養			
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	
よくして います	32.1	31.0	42.4	28.6	23.5	36.8	18.5	28.6	25.9	25.0	20.0	19.2	21.9	16.4	27.7	15.6	29.3	31.6	よくしている(した)
ときどき しています	45.3	53.4	49.2	57.1	64.7	47.4	59.3	50.0	51.9	75.0	66.7	69.2	53.4	61.6	50.8	62.5	58.6	54.4	ときどきしている(した)
あまり して いません	18.9	10.3	8.5	14.3	11.8	15.8	14.8	14.3	14.8	0.0	13.3	11.5	20.5	12.3	15.4	18.8	6.9	14.0	あまりしていない(しなかった)
不明	3.8	5.2	0.0	0.0	0.0	0.0	7.4	7.1	7.4	0.0	4.1	5.5	6.2	3.1	5.2	0.0	0.0	0.0	していない(しなかった)
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計

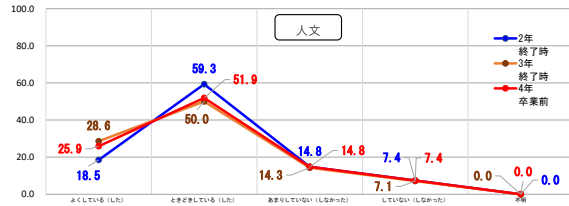
Q29 授業で得た知識や技術を他の学習や生活にいかそうとしていますか。(しましたか)



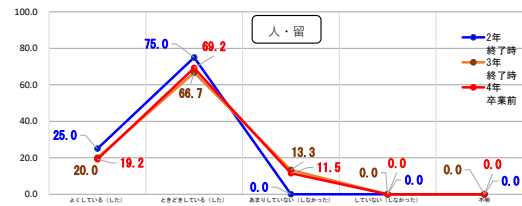
Q29 授業で得た知識や技術を他の学習や生活にいかそうとしていますか。(しましたか)



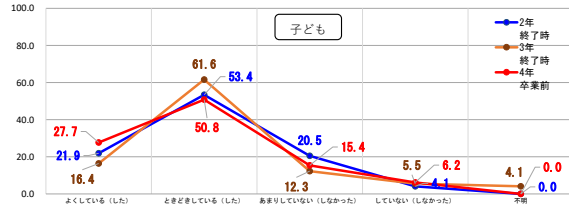
Q29 授業で得た知識や技術を他の学習や生活にいかそうとしていますか。(しましたか)



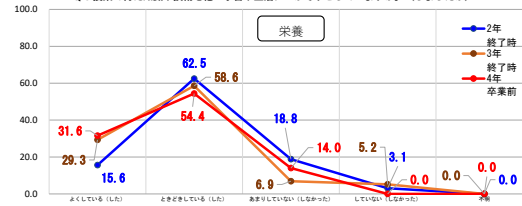
Q29 授業で得た知識や技術を他の学習や生活にいかそうとしていますか。(しましたか)



Q29 授業で得た知識や技術を他の学習や生活にいかそうとしていますか。(しましたか)



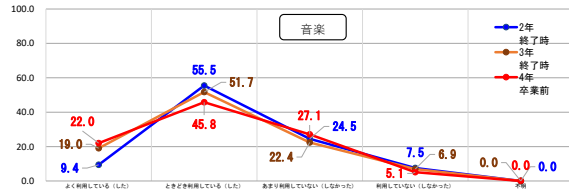
Q29 授業で得た知識や技術を他の学習や生活にいかそうとしていますか。(しましたか)



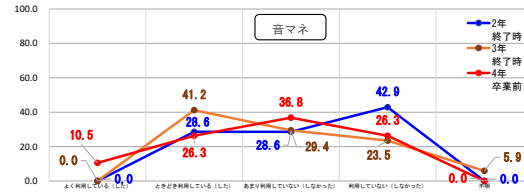
Q30 図書館を利用していますか。(しましたか)

	相対度数(%)																		
	音楽			音マネ			人文			人・留学生			子ども			栄養			
	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	
よく利用している(した)	9.4	19.0	22.0	0.0	0.0	10.5	7.4	14.3	29.6	50.0	13.3	34.6	6.8	5.5	7.7	14.1	12.1	19.3	よく利用している(した)
ときどき利用している(した)	55.5	51.7	45.8	28.6	41.2	26.3	51.9	67.9	51.9	50.0	66.7	57.7	42.5	31.5	41.5	32.8	34.5	38.6	ときどき利用している(した)
あまり利用していない(しなかった)	24.5	22.4	27.1	28.6	29.4	36.8	33.3	7.1	18.5	0.0	20.0	7.7	34.2	31.5	29.2	35.9	25.9	24.6	あまり利用していない(しなかった)
利用していない(しなかった)	7.5	6.9	5.1	42.9	23.5	26.3	7.4	10.7	0.0	0.0	0.0	0.0	16.4	28.8	21.5	17.2	27.6	17.5	利用していない(しなかった)
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計

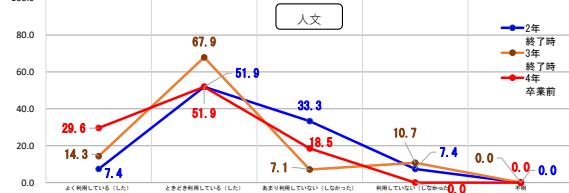
Q30 図書館を利用していますか。(しましたか)



Q30 図書館を利用していますか。(しましたか)



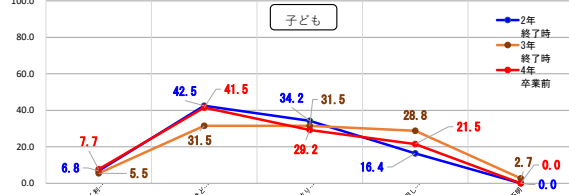
Q30 図書館を利用していますか。(しましたか)



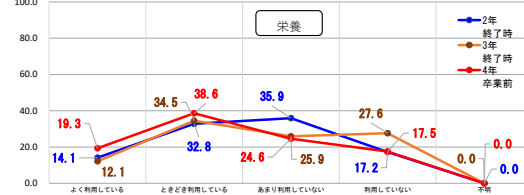
Q30 図書館を利用していますか。(しましたか)



Q30 図書館を利用していますか。(しましたか)

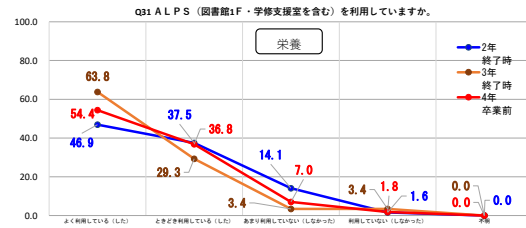
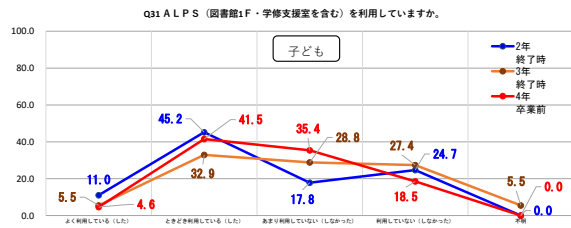
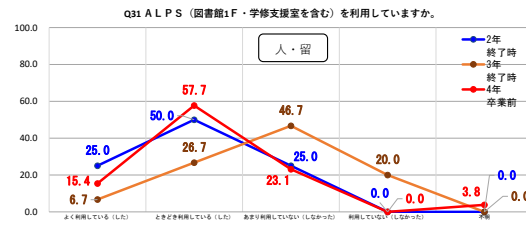
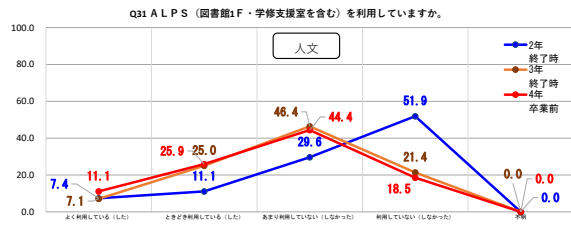
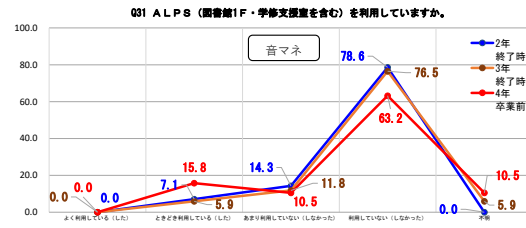
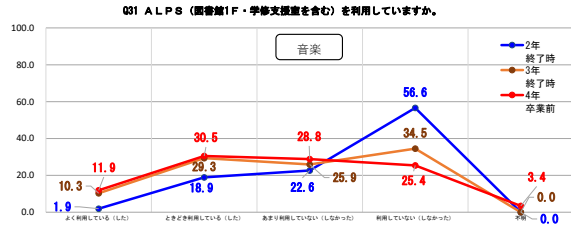


Q30 図書館を利用していますか。(しましたか)



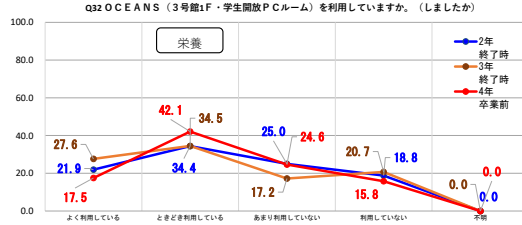
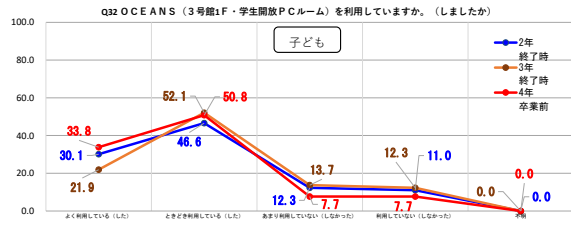
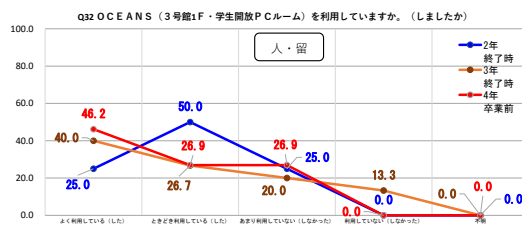
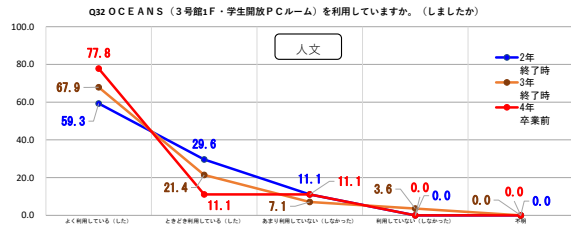
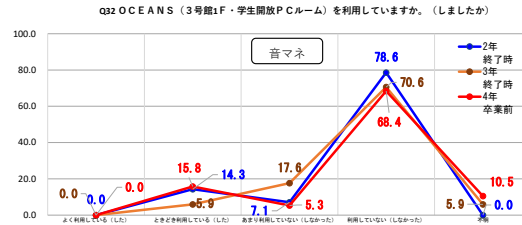
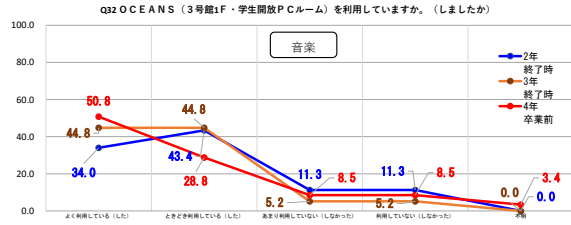
Q31 ALPS (図書館1F・学修支援室を含む) を利用していますか。(しましたか)

	相対度数(%)																		
	音楽			音マネ			人文			人・留学生			子ども			栄養			
	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	
よく利用している(した)	1.9	10.3	11.9	0.0	0.0	0.0	7.4	7.1	11.1	25.0	6.7	15.4	11.0	5.5	4.6	46.9	63.8	54.4	
ときどき利用している(した)	18.9	29.3	30.5	7.1	5.9	15.8	11.1	25.0	25.9	50.0	26.7	57.7	45.2	32.9	41.5	37.5	29.3	36.8	
あまり利用していない(しなかった)	22.6	25.9	28.8	14.3	11.8	10.5	29.6	46.4	44.4	25.0	46.7	23.1	17.8	28.8	35.4	14.1	3.4	7.0	
利用していない(しなかった)	56.6	34.5	25.4	78.6	76.5	63.2	51.9	21.4	18.5	0.0	20.0	0.0	24.7	27.4	18.5	1.6	3.4	1.8	
不明	0.0	0.0	3.4	0.0	5.9	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0	5.5	0.0	0.0	0.0	0.0	
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	



Q32 OCEANS（3号館1F・学生開放PCルーム）を利用していますか。（しましたか）

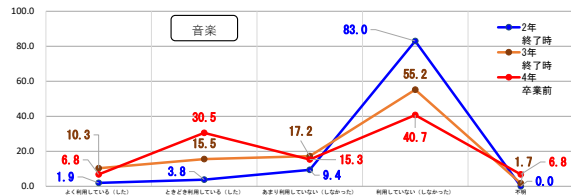
	相対度数(%)																		
	音楽			音マネ			人文			人・留学生			子ども			栄養			
	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	
よく利用している(した)	34.0	44.8	50.8	0.0	0.0	0.0	59.3	67.9	77.8	25.0	40.0	46.2	30.1	21.9	33.8	21.9	27.6	17.5	よく利用している(した)
ときどき利用している(した)	43.4	44.8	28.8	14.3	5.9	15.8	29.6	21.4	11.1	50.0	26.7	26.9	46.6	52.1	50.8	34.4	34.5	42.1	ときどき利用している(した)
あまり利用していない(しなかった)	11.3	5.2	8.5	7.1	17.6	5.3	11.1	7.1	11.1	25.0	20.0	26.9	12.3	13.7	7.7	25.0	17.2	24.6	あまり利用していない(しなかった)
利用していない(しなかった)	11.3	5.2	8.5	78.6	70.6	68.4	0.0	3.6	0.0	0.0	13.3	0.0	11.0	12.3	7.7	18.8	20.7	15.8	利用していない(しなかった)
不明	0.0	0.0	3.4	0.0	5.9	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計



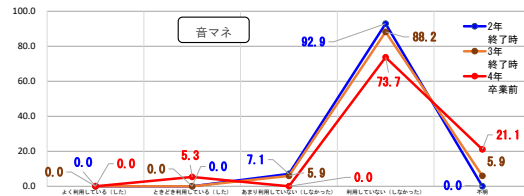
Q33 クマルームを利用していますか。(しましたか)

	相対度数(%)																	
	音楽			音マネ			人文			人・留学生			子ども			栄養		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前
よく利用している(した)	1.9	10.3	6.8	0.0	0.0	0.0	3.6	3.7	3.7	0.0	6.7	7.7	2.7	9.6	10.8	0.0	36.2	36.8
ときどき利用している(した)	3.8	15.5	30.5	0.0	0.0	5.3	3.7	7.4	7.4	25.0	13.3	11.5	11.0	27.4	43.1	9.4	37.9	40.4
あまり利用していない(しなかった)	9.4	17.2	15.3	7.1	5.9	0.0	7.4	17.9	22.2	75.0	26.7	19.2	23.3	26.0	23.1	29.7	12.1	12.3
利用していない(しなかった)	83.0	55.2	40.7	92.9	88.2	73.7	85.2	67.9	63.0	0.0	53.3	53.8	61.6	30.1	23.1	60.9	13.8	10.5
不明	0.0	1.7	6.8	0.0	5.9	21.1	3.7	7.1	3.7	0.0	0.0	7.7	1.4	6.8	0.0	0.0	0.0	0.0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

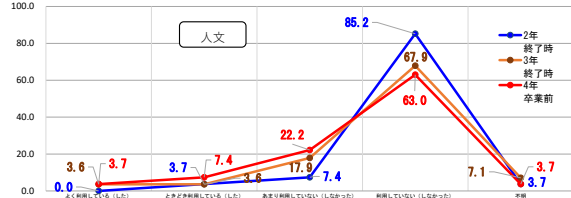
Q33 クマルームを利用していますか。(しましたか)



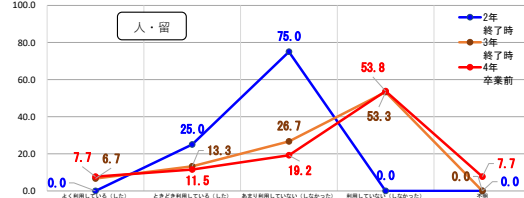
Q33 クマルームを利用していますか。(しましたか)



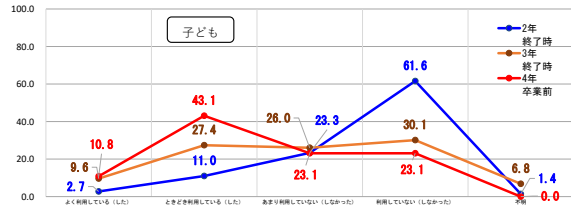
Q33 クマルームを利用していますか。(しましたか)



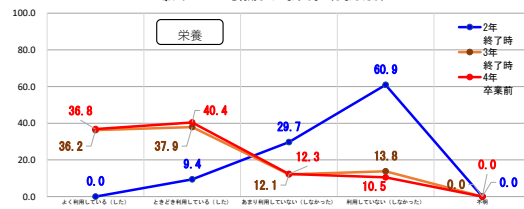
Q33 クマルームを利用していますか。(しましたか)



Q33 クマルームを利用していますか。(しましたか)



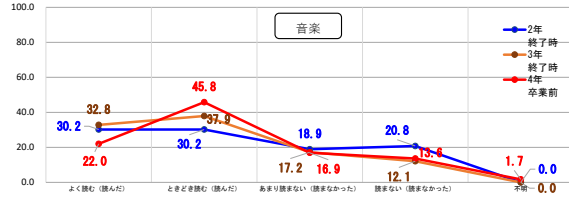
Q33 クマルームを利用していますか。(しましたか)



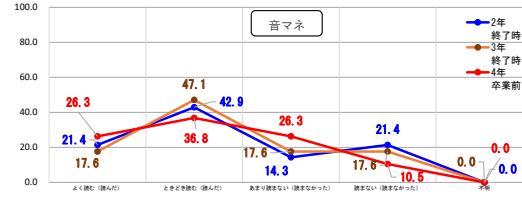
Q34 本（マンガ、雑誌を除く）は読みますか。（読みましたか）

	相対度数 (%)																					計
	音楽			音マネ			人文			人・留学生			子ども			栄養						
	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前	2017 2年 終了時	2018 3年 終了時	2019 4年 卒業前				
よく読む	30.2	32.8	22.0	21.4	17.6	26.3	18.5	14.3	22.2	25.0	20.0	30.8	17.8	12.3	15.4	15.6	20.7	15.8	よく読む（読んだ）			
ときどき読む	30.2	37.9	45.8	42.9	47.1	36.8	40.7	39.3	44.4	25.0	46.7	57.7	31.5	34.2	33.8	28.1	27.6	35.1	ときどき読む（読んだ）			
あまり読まない	18.9	17.2	16.9	14.3	17.6	26.3	18.5	28.6	22.2	50.0	6.7	11.5	21.9	28.8	32.3	32.3	34.5	28.1	あまり読まない（読まなかった）			
読まない	20.8	12.1	13.6	21.4	17.6	10.5	22.2	17.9	7.4	0.0	26.7	0.0	28.8	20.5	18.8	20.3	17.2	19.3	読まない（読まなかった）			
不明	0.0	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	4.1	0.0	3.1	0.0	1.8	不明			
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計			

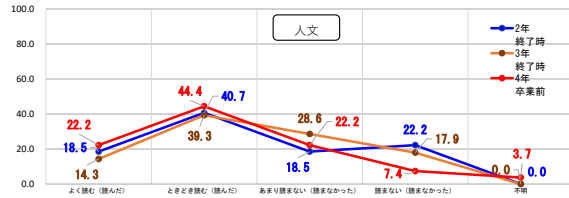
Q34 本（マンガ、雑誌を除く）は読みますか。（読みましたか）



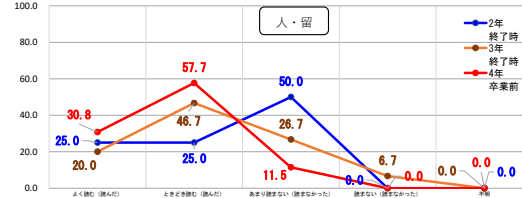
Q34 本（マンガ、雑誌を除く）は読みますか。（読みましたか）



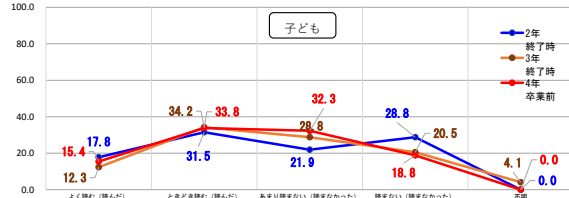
Q34 本（マンガ、雑誌を除く）は読みますか。（読みましたか）



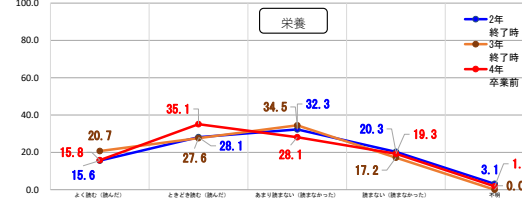
Q34 本（マンガ、雑誌を除く）は読みますか。（読みましたか）



Q34 本（マンガ、雑誌を除く）は読みますか。（読みましたか）



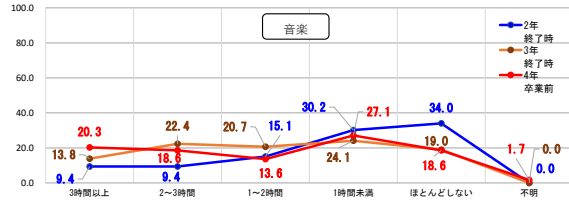
Q34 本（マンガ、雑誌を除く）は読みますか。（読みましたか）



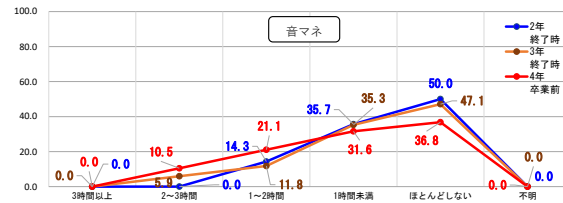
Q35 1日の勉強時間（授業、音楽のレッスンをのぞく）はどれくらいですか。（でしたか）

	相対度数(%)																			
	音楽			音マネ			人文			人・留学生			子ども			栄養				
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019		
	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前		
3時間以上	9.4	13.8	20.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	24.6	3時間以上
2~3時間	9.4	22.4	18.6	0.0	5.9	10.5	3.7	3.6	11.1	25.0	26.7	23.1	8.2	6.8	1.5	9.4	10.3	31.6	31.6	2~3時間
1~2時間	15.1	20.7	13.6	14.3	11.8	21.1	22.2	17.9	7.4	25.0	33.3	38.5	8.2	20.5	9.2	20.3	22.4	17.5	17.5	1~2時間
1時間未満	30.2	24.1	27.1	35.7	35.3	31.6	29.6	39.3	37.0	50.0	33.3	15.4	37.0	28.8	24.5	28.1	32.8	10.5	10.5	1時間未満
ほとんどしない	34.0	19.0	18.6	18.6	50.0	47.1	36.8	44.4	39.3	0.0	0.0	0.0	45.2	42.5	58.5	42.2	34.5	15.8	15.8	ほとんどしない
不明	0.0	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.4	0.0	0.0	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計

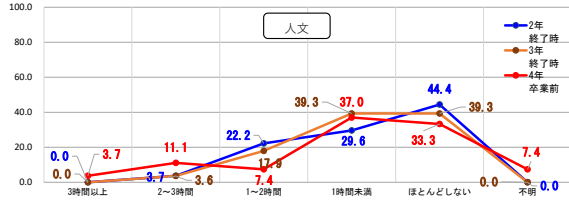
Q35 1日の勉強時間（授業、音楽のレッスンをのぞく）はどれくらいですか。（でしたか）



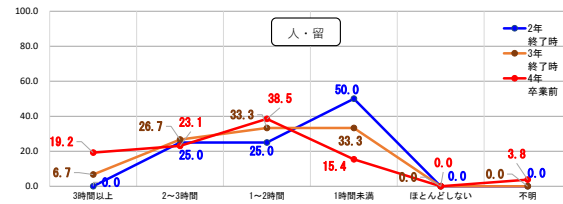
Q35 1日の勉強時間（授業、音楽のレッスンをのぞく）はどれくらいですか。（でしたか）



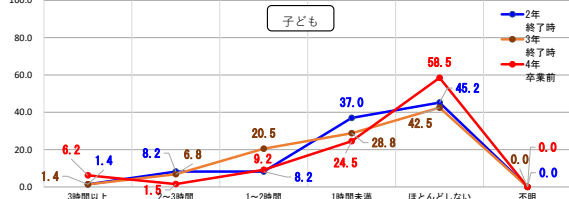
Q35 1日の勉強時間（授業、音楽のレッスンをのぞく）はどれくらいですか。（でしたか）



Q35 1日の勉強時間（授業、音楽のレッスンをのぞく）はどれくらいですか。（でしたか）



Q35 1日の勉強時間（授業、音楽のレッスンをのぞく）はどれくらいですか。（でしたか）



Q35 1日の勉強時間（授業、音楽のレッスンをのぞく）はどれくらいですか。（でしたか）

