

2017年度入学生 経年変化

2018(1年次終了時)

2019(2年次終了時) 編入生は含めず

2020(3年次終了時) コロナ禍のため実施せず

2021(4年次卒業前) 編入生・留年生を含む

2018.4.1 現在		1年次終了時		
		学生数	回答数	回答率
音楽学部	音楽学科	76人	71人	93.4%
	音楽マネジメント学科	14人	13人	92.9%
人文学部	人文学科	46人	39人	84.8%
	留学生	46人	31人	67.4%
人間発達学部	子ども発達学科	58人	57人	98.3%
	発達栄養学科	47人	42人	89.4%

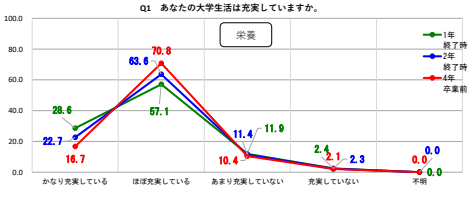
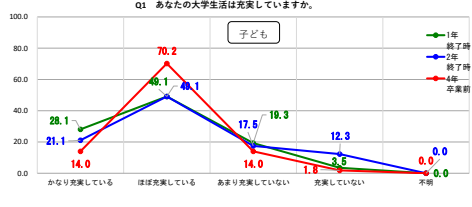
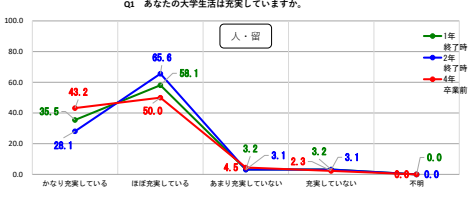
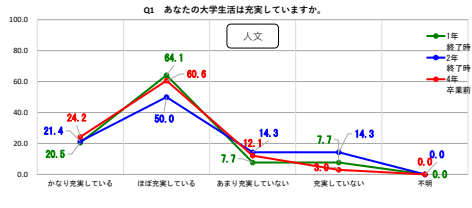
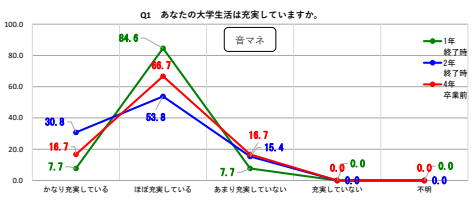
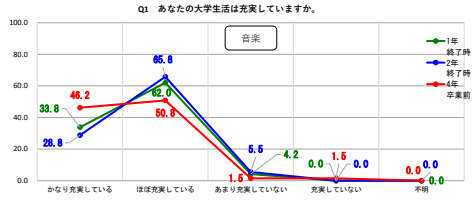
2019.4 現在		2年次終了時		
		学生数	回答数	回答率
音楽学部	音楽学科	77人	73人	94.8%
	音楽マネジメント学科	14人	13人	92.9%
人文学部	人文学科	43人	42人	97.7%
	留学生	41人	32人	78.0%
人間発達学部	子ども発達学科	61人	57人	93.4%
	発達栄養学科	49人	44人	89.8%

2021.9 現在		4年次卒業前		
		学生数	回答数	回答率
音楽学部	音楽学科	81人	65人	80.2%
	音楽マネジメント学科	14人	12人	85.7%
人文学部	人文学科	49人	33人	67.3%
	留学生	57人	44人	77.2%
人間発達学部	子ども発達学科	62人	57人	91.9%
	発達栄養学科	52人	48人	92.3%

この1年間をふり返ってください。
I. 当てはまる数字をマークしてください。

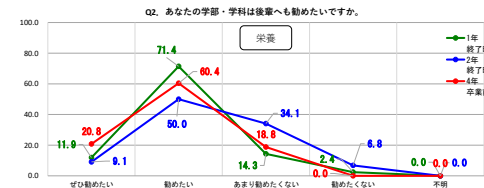
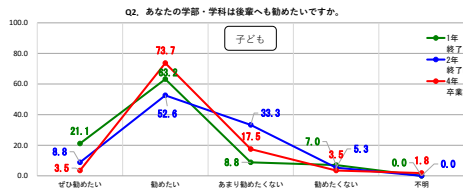
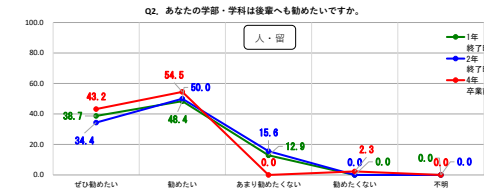
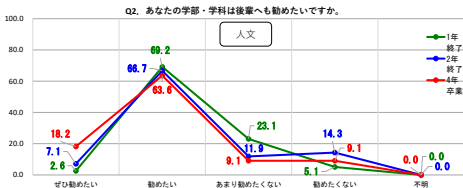
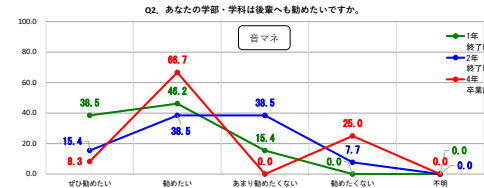
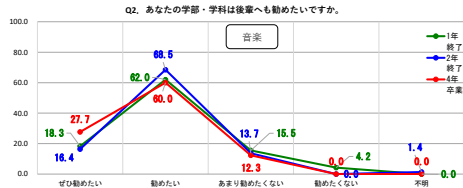
Q1 あなたの大学生生活は充実していますか。

	相対度数 (%)																								
	音楽				音楽ナ				人文				人・留学生				子ども				栄養				
	2018 1年 終了時	2019 2年 終了時	2020 3年 卒業前	2021 4年 卒業前	2018 1年 終了時	2019 2年 終了時	2020 3年 卒業前	2021 4年 卒業前	2018 1年 終了時	2019 2年 終了時	2020 3年 卒業前	2021 4年 卒業前	2018 1年 終了時	2019 2年 終了時	2020 3年 卒業前	2021 4年 卒業前	2018 1年 終了時	2019 2年 終了時	2020 3年 卒業前	2021 4年 卒業前	2018 1年 終了時	2019 2年 終了時	2020 3年 卒業前	2021 4年 卒業前	
かなり充実している	33.8	28.8	46.2	7.7	30.8	16.7	20.5	21.4	24.2	35.5	28.1	43.2	28.1	21.1	14.0	28.6	22.7	16.7	かなり充実している						
ほぼ充実している	62.0	65.8	50.8	84.6	53.8	66.7	64.1	50.0	60.6	58.1	65.6	50.0	49.1	49.1	70.2	57.1	63.6	ほぼ充実している							
あまり充実していない	4.2	5.5	1.5	7.7	15.4	16.7	7.7	14.3	12.1	3.2	3.1	4.5	19.3	17.5	14.0	11.9	11.4	あまり充実していない							
充実していない	0.0	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0	7.7	14.3	3.0	3.2	3.1	2.3	3.5	12.3	1.8	2.4	2.3	充実していない							
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	不明							
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計							



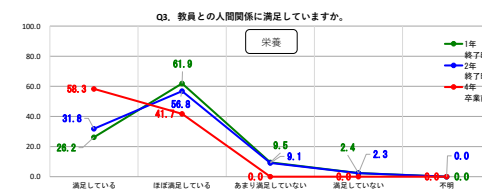
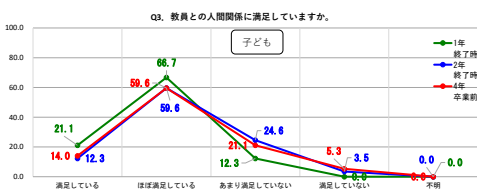
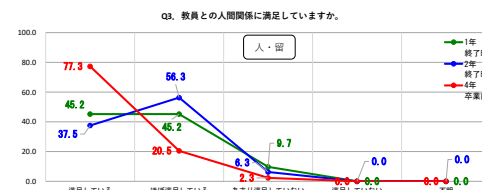
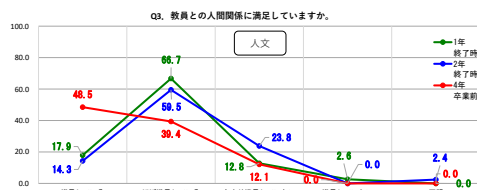
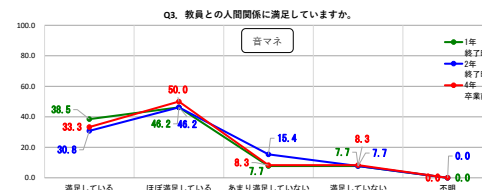
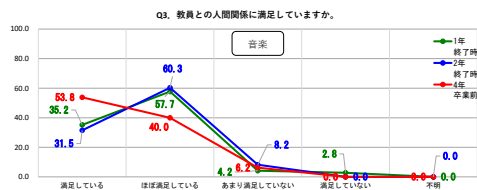
Q2. あなたの学部・学科は後輩へも勧めたいですか。

	相対度数 (%)																																			
	音楽					音楽					人文					人・留学生					子ども					音楽										
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021								
ぜひ勧めたい	18.3	16.4	27.7	38.5	15.4	38.3	2.6	7.1	18.2	38.7	34.4	43.2	21.1	8.8	3.5	11.9	9.1	20.9	18.3	16.4	27.7	38.5	15.4	38.3	2.6	7.1	18.2	38.7	34.4	43.2	21.1	8.8	3.5	11.9	9.1	20.9
勧めたい	62.0	68.5	60.0	46.2	38.5	66.7	69.2	66.7	62.6	48.4	50.0	54.5	63.2	52.6	72.7	71.4	50.0	60.4	62.0	68.5	60.0	46.2	38.5	66.7	69.2	66.7	62.6	48.4	50.0	54.5	63.2	52.6	72.7	71.4	50.0	60.4
あまり勧めたくない	15.5	13.7	12.3	15.4	38.5	0.0	23.1	11.9	9.1	12.9	15.6	0.0	8.8	33.3	17.5	14.3	34.1	18.8	15.5	13.7	12.3	15.4	38.5	0.0	23.1	11.9	9.1	12.9	15.6	0.0	8.8	33.3	17.5	14.3	34.1	18.8
勧めたくない	4.2	0.0	0.0	0.0	7.7	25.0	5.1	14.3	9.1	0.0	0.0	2.3	7.0	5.3	3.5	2.4	6.8	0.0	4.2	0.0	0.0	0.0	7.7	25.0	5.1	14.3	9.1	0.0	0.0	2.3	7.0	5.3	3.5	2.4	6.8	0.0
不明	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	



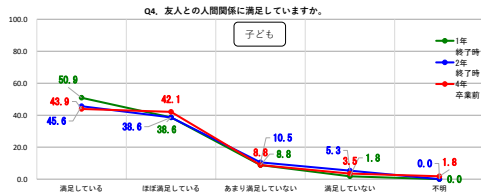
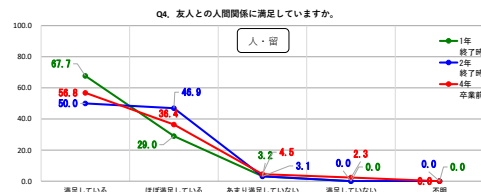
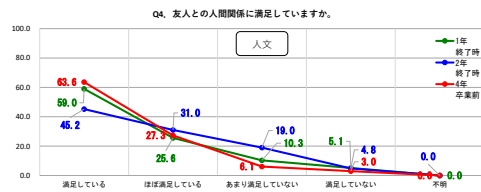
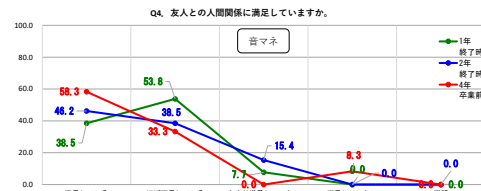
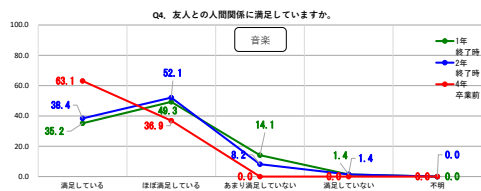
Q3. 教員との人間関係に満足していますか。

	相対度数 (%)																								
	音楽				音楽ナ				人文				人・留学生				子ども					栄養			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021		2018	2019	2020	2021
満足している	35.2	31.5	53.8	38.5	30.8	33.3	17.9	14.3	48.5	45.2	37.5	77.3	21.1	12.3	14.0	26.2	31.8	58.3	満足している						
ほぼ満足している	57.7	60.3	40.0	46.2	46.2	50.0	66.7	59.5	39.4	45.2	56.3	20.5	66.7	59.6	59.6	61.9	56.8	41.7	ほぼ満足している						
あまり満足していない	4.2	8.2	6.2	7.7	15.4	8.3	12.8	23.8	12.1	9.7	6.3	2.3	12.3	24.6	21.1	9.5	9.1	0.0	あまり満足していない						
満足していない	2.8	0.0	0.0	7.7	7.7	8.3	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.5	5.3	2.4	2.3	0.0	満足していない						
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	不明						
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計						



Q4. 友人との人間関係に満足していますか。

	相対度数 (%)																								
	音楽				音マネ				人文				人・留学生				子ども					栄養			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021		2018	2019	2020	2021
満足している	35.2	38.4	35.2	63.1	38.5	46.2	35.2	58.3	59.0	45.2	63.6	67.7	50.0	56.8	50.9	45.6	43.9	61.9	65.9	62.5	満足している				
ほぼ満足している	49.3	52.1	49.3	36.9	53.8	38.5	33.3	25.6	31.0	27.3	29.0	46.9	36.4	38.6	38.6	42.1	26.2	27.3	33.3	33.3	ほぼ満足している				
あまり満足していない	14.1	8.2	14.1	0.0	7.7	15.4	0.0	10.3	19.0	6.1	3.2	3.1	4.5	8.8	10.5	8.8	9.5	4.5	2.1	2.1	あまり満足していない				
満足していない	1.4	1.4	1.4	0.0	0.0	0.0	8.3	5.1	4.8	3.0	0.0	0.0	2.3	1.8	5.3	3.5	2.4	2.3	2.1	2.1	満足していない				
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	不明				
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計				



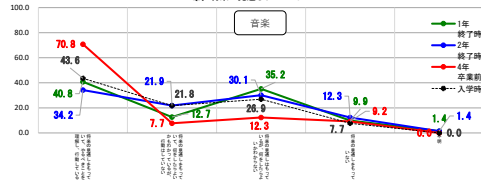
Q5. 将来の見通しについて

将来の見通し	相対度数 (%)																											
	音楽				音マネ				人文				人・留学生				子ども				栄養				将来の見通し			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021		2018	2019	2020
1年 終了時	40.8	34.2			70.8	15.4	7.7		41.7	20.5	16.7		48.5	51.6	43.8		59.1	22.8	17.5		56.1	21.4	11.4			47.9		
2年 終了時	12.7	21.9			7.7	23.1	30.8		8.3	28.2	21.4		9.1	22.6	40.6		22.7	43.9	38.6		28.1	40.5	40.9		25.0			
3年 終了時																												
4年 卒業前																												
1年 終了時	35.2	30.1			12.3	15.4	30.8		25.0	30.8	23.8		24.2	22.6	9.4		13.6	29.8	24.6		10.5	28.6	40.9		16.7			
2年 終了時	9.3	12.3			9.2	46.2	30.8		25.0	20.5	35.7		18.2	3.2	3.1		4.5	3.5	19.3		3.5	7.1	6.8		6.3			
3年 終了時	1.4	1.4			0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	2.4		0.0	0.0	3.1		0.0	0.0	0.0		1.8	2.4	0.0		4.2			
4年 卒業前																												
不明	100.0	100.0			100.0	100.0	100.0		100.0	100.0	100.0		100.0	100.0	100.0		100.0	100.0	100.0		100.0	100.0	100.0		100.0			
計	100.0	100.0			100.0	100.0	100.0		100.0	100.0	100.0		100.0	100.0	100.0		100.0	100.0	100.0		100.0	100.0	100.0		100.0			

Q22. 将来の見通しについて

将来の見通し	相対度数 (%)											
	音楽		音マネ		人文		人・留学生		子ども		栄養	
	2017	2017	2017	2017	2017	2017	2017	2017	2017	2017	2017	2017
入学時	43.6	14.3	16.7	66.0	17.7	20.4						
1年 終了時	21.8	28.6	22.9	17.0	32.3	26.5						
2年 終了時	26.9	35.7	35.4	12.8	46.8	49.0						
3年 終了時	7.7	21.4	25.0	4.3	3.2	4.1						
4年 卒業前	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
不明	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0						
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0						

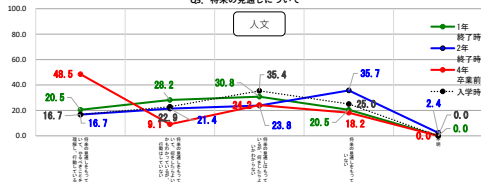
Q5. 将来の見通しについて



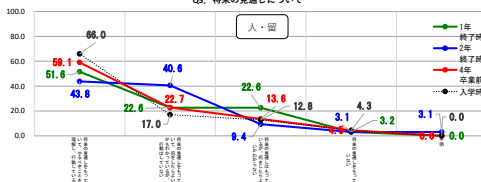
Q5. 将来の見通しについて



Q5. 将来の見通しについて



Q5. 将来の見通しについて



Q5. 将来の見通しについて



Q5. 将来の見通しについて



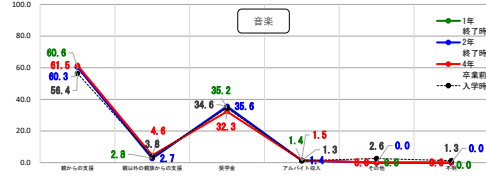
Q6 学費は主としてどれを充てていますか。(1つだけマークしてください)

	相対度数(%)																												
	音楽				音楽				人文				人・留学生				子ども				栄養								
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021			2018	2019	2020
親からの支援	60.6	60.3	61.5	61.5	76.9	76.9	83.3	83.3	56.4	52.4	51.5	96.8	90.6	81.8	36.8	35.1	43.9	57.1	59.1	54.2	親からの支援	56.4	71.4	39.6	80.9		46.8	53.1	親からの支援
親以外の親族からの支援	2.8	2.7	4.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.1	9.5	6.1	3.2	0.0	9.1	8.8	5.3	0.0	0.0	0.0	2.1	親以外の親族からの支援	3.8	0.0	6.3	8.5	4.8	6.1	親以外の親族からの支援	
奨学金	35.2	35.6	32.3	15.4	23.1	16.7	38.5	38.1	36.4	0.0	0.0	2.3	52.6	57.9	49.1	38.1	38.6	39.6	奨学金	34.6	21.4	41.7	4.3	45.2	34.7	奨学金			
アルバイト収入	1.4	1.4	1.5	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0	9.4	6.8	1.8	1.8	0.0	2.4	2.3	2.1	アルバイト収入	1.3	7.1	6.3	6.4	1.6	4.1	アルバイト収入
その他	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	その他	2.6	0.0	4.2	0.0	1.6	0.0	その他
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	不明	1.3	0.0	2.1	0.0	0.0	2.0	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計	

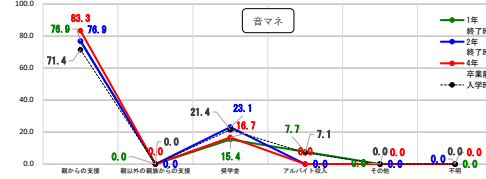
Q28 学費は主としてどれをあてる予定ですか。

	相対度数(%)							
	音楽	音楽	人文	人・留学生	子ども	栄養		
	2017	2017	2017	2017	2017	2017		
入学時	入学時	入学時	入学時	入学時	入学時	入学時	親からの支援	
親からの支援	56.4	71.4	39.6	80.9	46.8	53.1	親からの支援	
親以外の親族からの支援	3.8	0.0	6.3	8.5	4.8	6.1	親以外の親族からの支援	
奨学金	34.6	21.4	41.7	4.3	45.2	34.7	奨学金	
アルバイト収入	1.3	7.1	6.3	6.4	1.6	4.1	アルバイト収入	
その他	2.6	0.0	4.2	0.0	1.6	0.0	その他	
不明	1.3	0.0	2.1	0.0	0.0	2.0	不明	
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計	

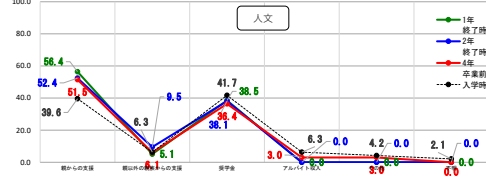
Q6 学費は主としてどれを充てていますか。



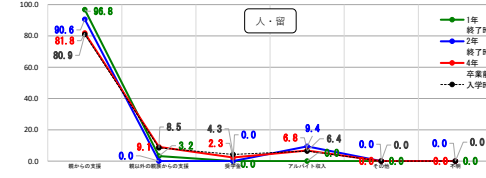
Q6 学費は主としてどれを充てていますか。



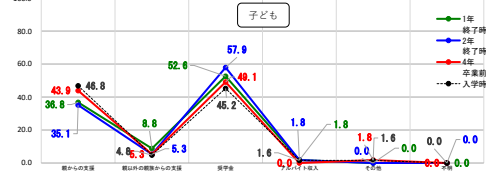
Q6 学費は主としてどれを充てていますか。



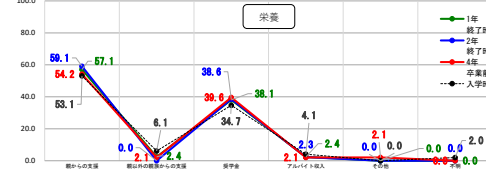
Q6 学費は主としてどれを充てていますか。



Q6 学費は主としてどれを充てていますか。



Q6 学費は主としてどれを充てていますか。

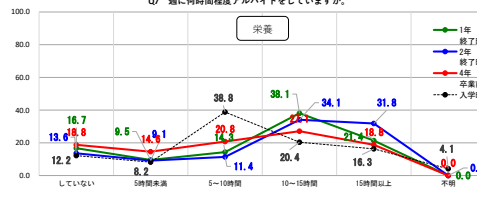
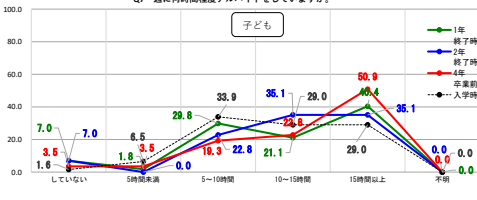
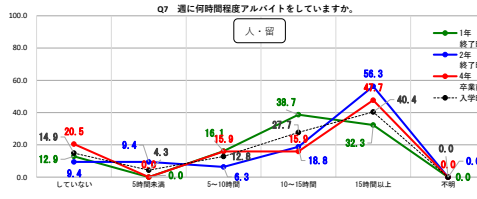
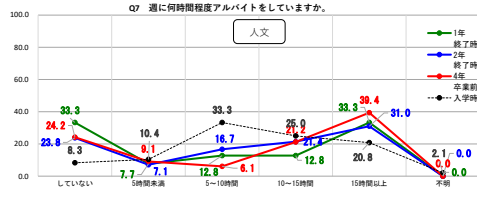
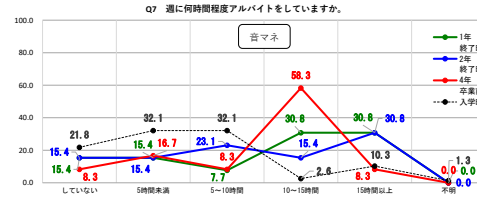
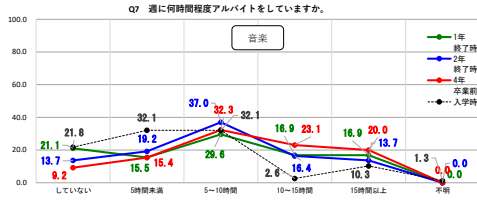


Q7 週に何時間程度アルバイトをしていますか。

	相対度数 (%)																							
	音楽				音マネ				人文				人・留学生				子ども				栄養			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
していない	21.1	13.7	9.2	15.4	15.4	15.4	15.4	16.7	7.7	7.1	9.1	0.0	9.4	0.0	9.4	0.0	15.9	7.0	7.0	3.5	16.7	13.6	9.1	18.8
5時間未満	15.5	19.2	15.4	15.4	15.4	15.4	15.4	16.7	7.7	7.1	9.1	0.0	9.4	0.0	9.4	0.0	15.9	7.0	7.0	3.5	16.7	13.6	9.1	18.8
5～10時間	29.0	37.0	32.3	7.7	23.1	8.3	12.8	16.7	6.1	16.1	6.3	15.9	29.8	22.8	19.3	14.3	11.4	20.8	27.1	27.1	20.4	20.4	20.4	20.4
10～15時間	16.0	16.4	20.0	30.8	30.8	8.3	33.3	31.0	21.2	38.7	18.8	15.9	21.1	35.1	22.8	38.1	34.1	27.1	27.1	27.1	20.4	20.4	20.4	20.4
15時間以上	16.0	13.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Q29 週に何時間程度アルバイトをする予定ですか。

	相対度数 (%)												
	音楽		音マネ		人文		人・留学生		子ども		栄養		
	2017	2017	2017	2017	2017	2017	2017	2017	2017	2017	2017	2017	
していない	21.8	0.0	8.3	14.9	1.6	12.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
5時間未満	32.1	28.6	10.4	4.3	6.5	8.2	5時間未満	32.1	28.6	10.4	4.3	6.5	8.2
5～10時間	32.1	35.7	33.3	12.8	33.9	38.8	5～10時間	32.1	35.7	33.3	12.8	33.9	38.8
10～15時間	2.6	35.7	25.0	27.7	29.0	20.4	10～15時間	2.6	35.7	25.0	27.7	29.0	20.4
15時間以上	10.3	0.0	20.8	40.4	29.0	16.3	15時間以上	10.3	0.0	20.8	40.4	29.0	16.3
不明	1.3	0.0	2.1	0.0	0.0	4.1	不明	1.3	0.0	2.1	0.0	0.0	4.1
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

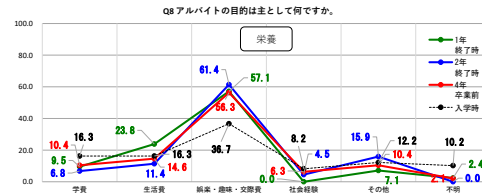
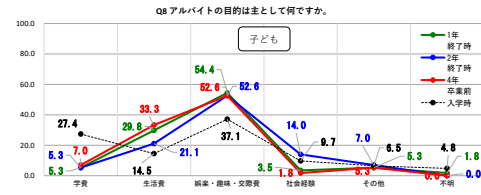
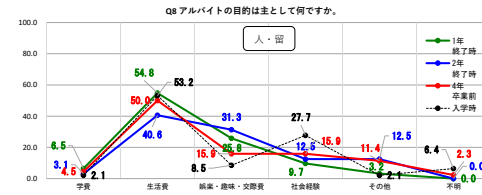
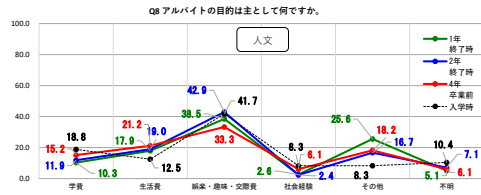
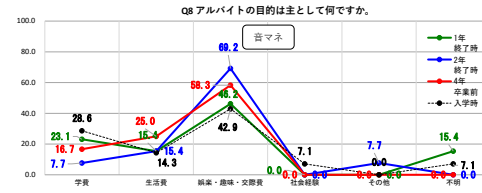
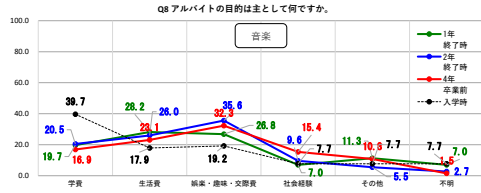


Q8 アルバイトの目的は主として何ですか。(1つだけマークしてください)

	相対度数(%)																								
	音楽				音マネ				人文				人・留学生				子ども				栄養				
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	
学費	19.7	20.5	16.9	23.1	7.7	7.7	16.7	10.3	11.9	15.2	6.5	3.1	4.5	5.3	5.3	7.0	9.5	6.8	10.4	14.6	学費	39.7	28.6	18.8	2.1
生活費	28.2	26.0	23.1	15.4	15.4	25.0	17.9	19.0	21.2	54.8	40.6	50.0	29.8	21.1	33.3	23.8	11.4	56.3	56.3	56.3	生活費	17.9	14.3	12.5	53.2
娯楽・趣味・交際費	26.8	35.6	32.3	46.2	69.2	58.3	38.5	42.9	33.3	25.8	31.3	15.9	54.4	52.6	52.6	57.1	61.4	26.8	26.8	26.8	娯楽・趣味・交際費	19.2	42.9	41.7	8.5
社会経験	7.0	9.6	15.4	0.0	0.0	0.0	2.6	2.4	6.1	9.7	12.5	11.4	5.3	7.0	1.8	0.0	4.5	6.3	6.3	6.3	社会経験	7.7	7.1	8.3	27.7
その他	11.3	5.5	10.8	0.0	7.7	0.0	25.6	16.7	18.2	3.2	12.5	11.4	5.3	7.0	5.3	7.1	15.9	10.4	10.4	10.4	その他	7.7	0.0	8.3	2.1
不明	7.0	2.7	1.5	15.4	0.0	0.0	5.1	7.1	6.1	0.0	0.0	2.3	1.8	0.0	0.0	2.4	0.0	2.1	2.1	2.1	不明	7.7	7.1	10.4	6.4
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計	100.0	100.0	100.0	100.0

Q30 アルバイトをする場合の目的は主として何ですか。(1つだけマークしてください)

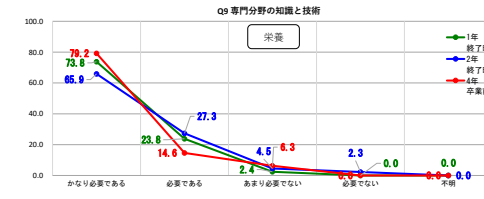
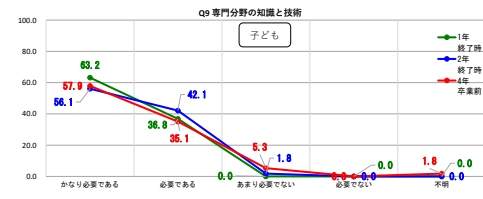
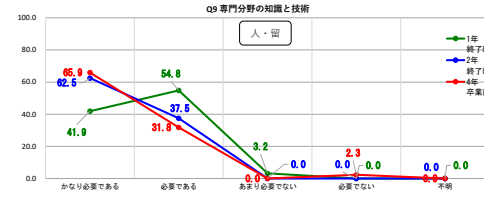
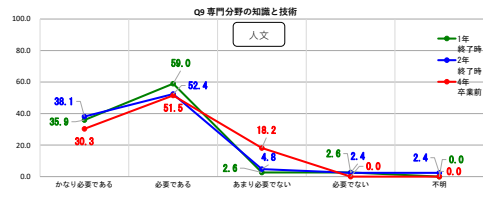
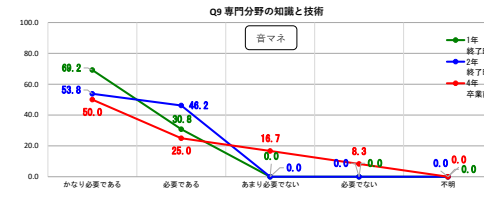
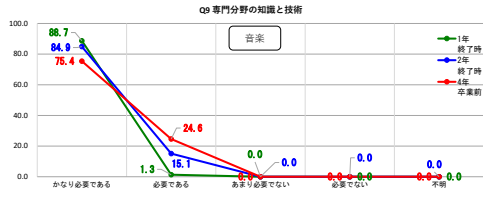
	相対度数(%)					
	音楽		音マネ		人文	
	2017	2017	2017	2017	2017	2017
学費	39.7	28.6	18.8	2.1	27.4	16.3
生活費	17.9	14.3	12.5	53.2	14.5	16.3
娯楽・趣味・交際費	19.2	42.9	41.7	8.5	37.1	36.7
社会経験	7.7	7.1	8.3	27.7	9.7	8.2
その他	7.7	0.0	8.3	2.1	6.5	12.2
不明	7.7	7.1	10.4	6.4	4.8	10.2
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0



II. あなたは以下のことを必要と感じますか。当てはまる数字をマークしてください。

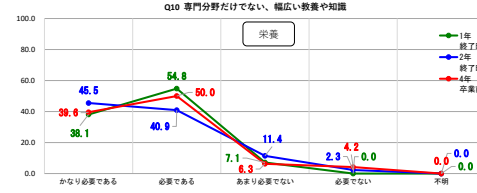
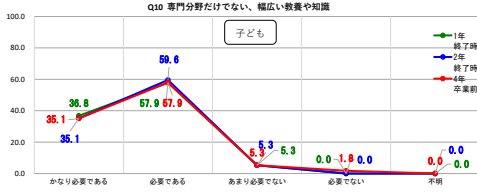
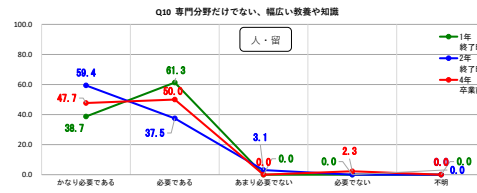
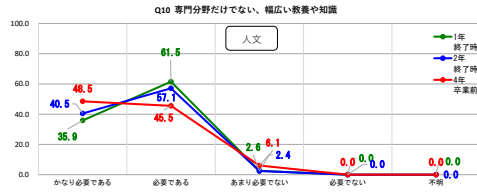
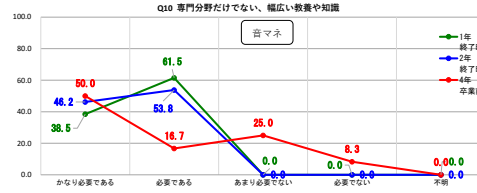
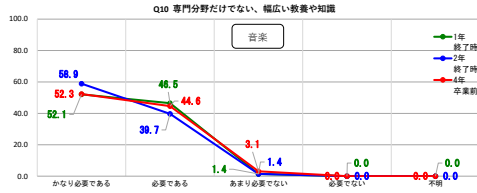
Q9 専門分野の知識と技術

	相対度数 (%)																							
	音楽				音マネ				人文				人・留学生				子ども				卒業			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
かなり必要である	88.7	84.9	75.4	69.2	50.0	59.0	38.1	30.3	30.3	41.9	62.5	65.9	65.9	63.2	56.1	57.9	79.2	73.8	65.9	79.2	79.2	73.8	65.9	79.2
必要である	1.3	15.1	24.6	30.8	46.2	25.0	59.0	52.4	51.5	54.8	37.5	31.8	36.8	42.1	35.1	23.8	27.3	14.6	14.6	14.6	14.6	14.6	14.6	14.6
あまり必要でない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	2.6	4.8	18.2	3.2	0.0	0.0	0.0	1.8	5.3	2.4	4.5	6.3	6.3	6.3	6.3	6.3	6.3	6.3
必要でない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	2.6	2.4	0.0	0.0	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0



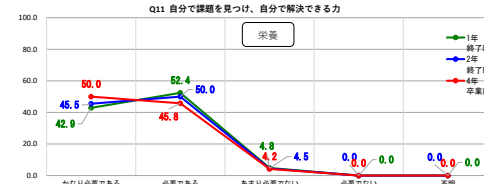
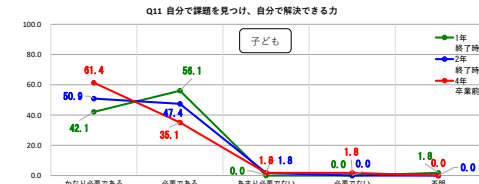
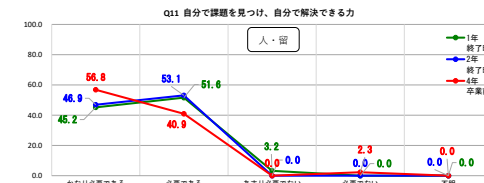
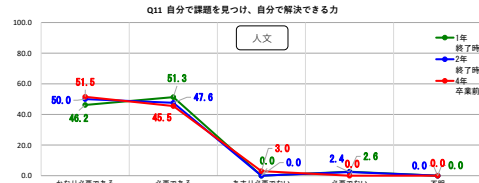
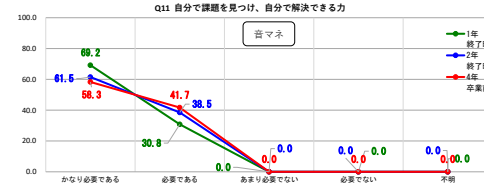
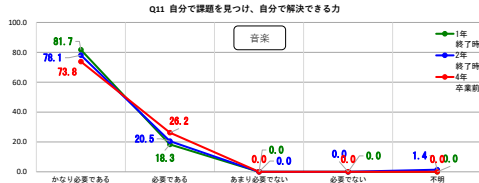
Q10 専門分野だけでない、幅広い教養や知識

	相対度数 (%)																								
	音楽				音マネ				人文				人・留学生				子ども					栄養			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021		2018	2019	2020	2021
かなり必要である	52.1	58.9	52.3	38.5	46.2	53.8	50.0	35.9	40.5	48.5	38.7	59.4	47.7	36.8	35.1	35.1	38.1	38.1	45.5	39.6	かなり必要である				
必要である	46.5	39.7	44.6	61.5	53.8	16.7	61.5	57.1	45.5	61.3	37.5	50.0	57.9	59.6	57.9	54.8	40.9	50.0	50.0	必要である					
あまり必要でない	1.4	1.4	3.1	0.0	0.0	25.0	2.6	2.4	6.1	0.0	3.1	0.0	5.3	5.3	5.3	7.1	11.4	6.3	4.2	あまり必要でない					
必要でない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0	1.8	0.0	2.3	0.0	必要でない					
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	不明					
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計					



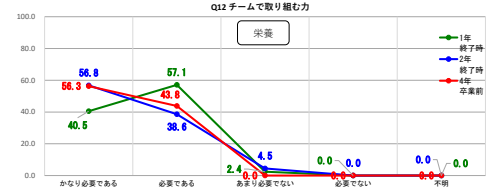
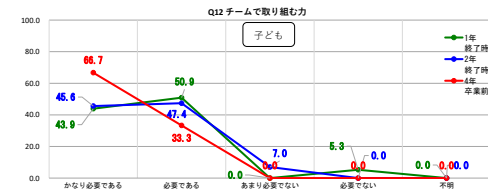
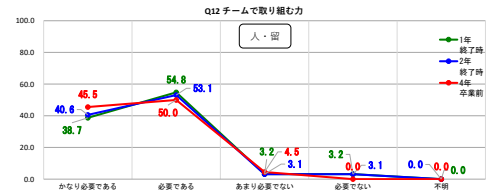
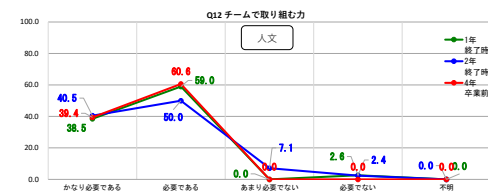
Q11 自分で課題を見つけ、自分で解決できる力

	相対度数 (%)																				計				
	音楽				音マネ				人文				人・留学生				子ども					栄養			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021		2018	2019	2020	2021
かなり必要である	81.7	78.1	73.8	69.2	61.5	58.3	46.2	50.0	51.5	45.2	46.9	56.8	42.1	50.9	61.4	42.9	45.5	51.6	53.1	40.9	47.4	35.1	52.4	50.0	
必要である	18.3	20.5	26.2	30.8	38.5	41.7	51.3	47.6	45.5	51.6	53.1	40.9	47.4	35.1	52.4	50.0	45.5	51.6	53.1	40.9	47.4	35.1	52.4	50.0	
あまり必要でない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	2.4	0.0	0.0	0.0	2.3	1.8	0.0	1.8	4.8	4.5	4.2	4.5	4.5	4.5	4.2	4.5	4.2	
必要でない	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	



Q12 チームで取り組む力

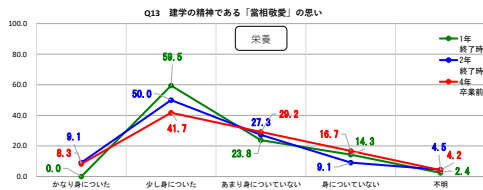
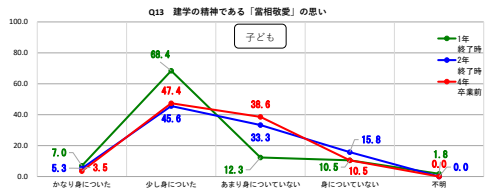
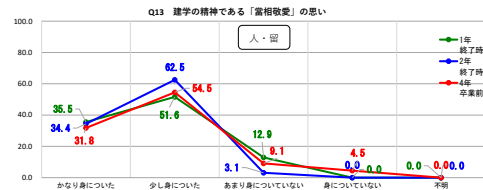
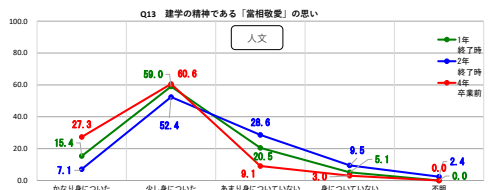
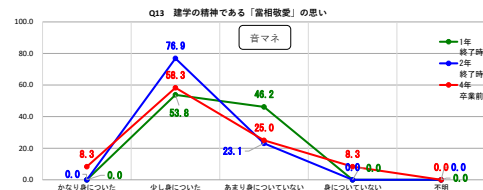
	相対度数 (%)																								
	音楽				音マネ				人文				人・留学生				子ども					栄養			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021		2018	2019	2020	2021
かなり必要である	45.1	49.3	46.6	53.8	46.2	53.8	38.5	50.0	38.5	40.5	39.4	38.7	39.4	38.7	40.6	45.5	43.9	45.6	66.7	40.5	56.8	43.8	56.3	56.3	
必要である	49.3	46.6	43.1	43.1	53.8	38.5	41.7	59.0	50.0	50.0	60.6	54.8	53.1	50.0	50.9	47.4	47.4	33.3	33.3	57.1	38.6	43.8	43.8	43.8	
あまり必要でない	2.8	4.1	0.0	0.0	7.7	0.0	8.3	0.0	2.6	2.4	0.0	3.2	3.1	4.5	0.0	7.0	0.0	2.4	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
必要でない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	



Ⅲ. この1年間の大学生活を通して、あはたは以下のことが身についたと感じますか。
 当てはまる数字をマークしてください。

Q13 建学の精神である「富相敬愛」の思い

	相対度数 (%)																								
	音楽				音マネ				人文				人・留学生				子ども				栄養				
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	
	1年 終了時	2年 終了時	3年 卒業前	4年 卒業前	1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前	1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前	1年 終了時	2年 終了時	3年 卒業前	4年 卒業前	1年 終了時	2年 終了時	3年 卒業前	4年 卒業前	1年 終了時	2年 終了時	3年 卒業前	4年 卒業前	
かなり身についた	8.5	6.8	15.4	0.0	0.0	8.3	15.4	7.1	27.3	35.5	34.4	31.8	7.0	5.3	3.5	0.0	9.1	8.3	3.5	0.0	47.4	59.5	50.0	41.7	
少し身についた	69.0	67.1	50.8	53.8	76.9	58.3	59.0	52.4	60.6	51.6	62.5	54.5	68.4	45.6	47.4	59.5	50.0	41.7	29.2	29.2	16.7	16.7	16.7	16.7	
あまり身についた 感じない	14.1	20.5	21.5	46.2	23.1	25.0	20.5	28.6	9.1	12.9	3.1	9.1	12.3	33.3	38.6	23.8	27.3	29.2	29.2	29.2	4.2	4.2	4.2	4.2	
身についた 感じがない	8.5	5.5	12.3	0.0	0.0	8.3	5.1	9.5	3.0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8	0.0	0.0	2.4	4.5	4.2	4.2	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

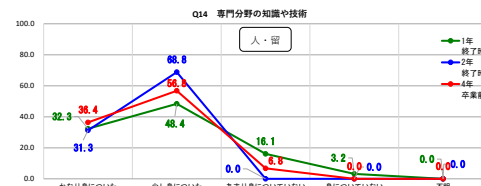
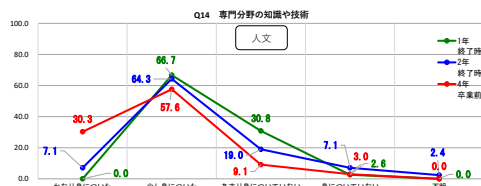
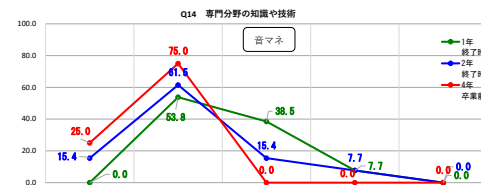


Q14 専門分野の知識や技術

	相対度数 (%)																								
	音楽				音マネ				人文				人・留学生				子ども				栄養				
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	
かなり身についた	36.6	43.8	72.3	0.0	15.4	54.8	25.0	0.0	7.1	30.3	32.3	31.3	36.4	10.5	15.8	29.8	11.9	11.4	52.1		かなり身についた				
少し身についた	56.3	54.8	26.2	53.8	61.5	75.0	66.7	64.3	57.6	48.4	68.8	56.8	84.2	68.4	61.4	66.7	65.9	41.7	41.7		しっかり身につけたい				
あまり身につけていない	7.0	1.4	1.5	38.5	15.4	0.0	30.8	19.0	9.1	16.1	0.0	6.8	3.5	14.0	8.8	21.4	20.5	6.3	6.3		身につけていない				
身につけていない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	7.1	3.0	3.2	0.0	0.0	0.0	1.8	1.8	0.0	0.0	2.3	0.0	0.0		あまり身につけていないと思う				
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		身につけてみたいと思わない				
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		計				

Q23 専門分野の知識と技術

	相対度数 (%)						
	音楽	音マネ	人文	人・留学生	子ども	栄養	
	2017	2017	2017	2017	2017	2017	
かなり身についた	92.3	92.9	60.4	63.8	85.5	87.8	しっかり身につけたい
少し身についた	7.7	7.1	7.1	34.0	14.5	12.2	身につけてみたい
あまり身につけていない	0.0	0.0	2.1	2.1	0.0	0.0	身につけていない
身につけていない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	あまり身につけていないと思う
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	身につけてみたいと思わない
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計

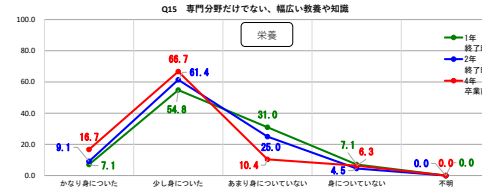
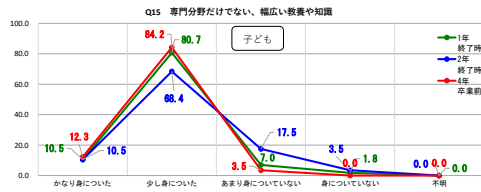
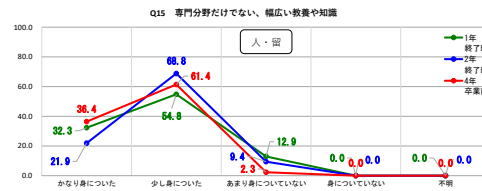
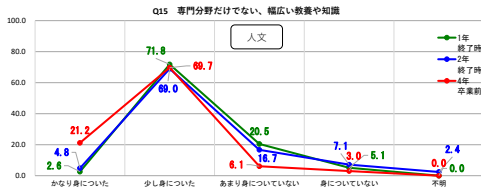
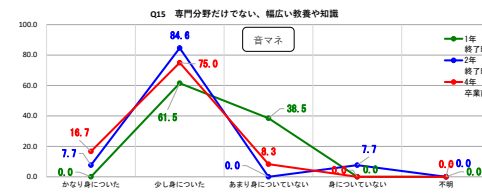
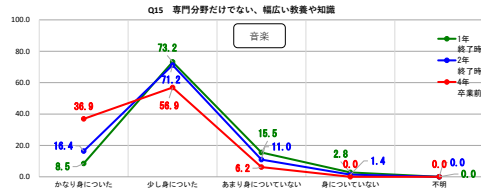


Q15 専門分野だけでない、幅広い教養や知識

	相対度数(%)																								
	音楽				音マネ				人文				人・留学生				子ども				栄養				
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	
かなり身についた	8.5	16.4	36.9	0.0	7.7	16.7	2.6	4.8	21.2	32.3	21.9	36.4	10.5	10.5	12.3	7.1	9.1	16.7	かなり身についた						
少し身についた	73.2	71.2	56.9	61.5	84.6	75.0	71.8	69.0	69.7	54.8	68.8	61.4	80.7	68.4	84.2	54.8	61.4	66.7	少し身についた						
あまり身につけていない	15.5	11.0	6.2	38.5	0.0	8.3	20.5	16.7	6.1	12.9	9.4	2.3	7.0	17.5	3.5	31.0	25.0	10.4	あまり身につけていない						
身につけていない	2.8	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	5.1	7.1	3.0	0.0	0.0	0.0	1.8	3.5	0.0	7.1	4.5	6.3	身につけていない						
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	不明						
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計						

Q24 専門分野だけでない、幅広い教養や知識

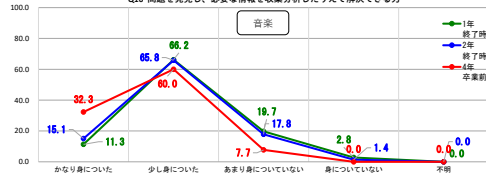
	相対度数(%)						
	音楽		音マネ		子ども		
	2017	2017	2017	2017	2017	2017	
入学時	46.2	50.0	41.7	40.4	54.8	42.9	しっかりと身につけたい
入学時	51.3	42.9	55.3	55.3	40.3	53.1	身につけたい
入学時	2.6	7.1	4.3	4.3	1.6	4.1	あまり身につけたいと思わない
入学時	0.0	0.0	0.0	0.0	3.2	0.0	身につけたいと思わない
入学時	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計



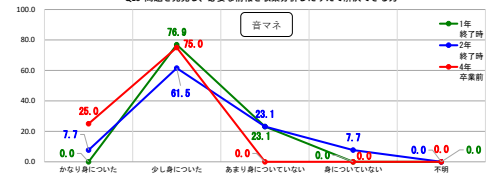
Q16 問題を見出し、必要な情報を収集分析したうえで解決できる力

	相対度数(%)																									
	音楽				音マネ				人文				人・留学生				子ども				栄養					
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021		
かなり身についた	11.3	15.1	32.3	0.0	66.2	65.8	60.0	76.9	61.5	7.7	25.0	7.7	9.5	27.3	35.5	46.9	38.6	21.1	5.3	19.3	7.1	6.8	22.9	0.0	かなり身についた	
少し身についた	66.2	65.8	60.0	76.9	61.5	7.7	25.0	7.7	9.5	27.3	35.5	46.9	38.6	21.1	5.3	19.3	7.1	6.8	22.9	0.0	64.6	64.6	63.6	64.6	64.6	少し身についた
あまり身につけていない	19.7	17.8	7.7	23.1	23.1	0.0	12.8	19.0	12.1	6.5	3.1	2.3	17.5	24.6	10.5	45.2	25.0	10.4	0.0	2.4	2.3	2.1	0.0	0.0	あまり身につけていない	
身につけていない	2.8	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	5.1	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8	5.3	0.0	2.4	2.3	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	身につけていない	
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	不明	
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計	

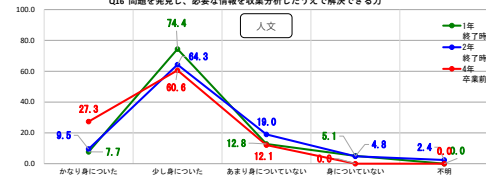
Q16 問題を見出し、必要な情報を収集分析したうえで解決できる力



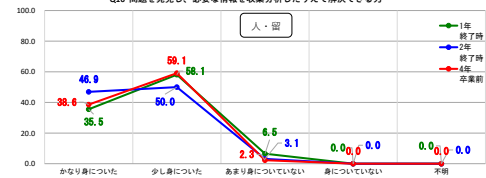
Q16 問題を見出し、必要な情報を収集分析したうえで解決できる力



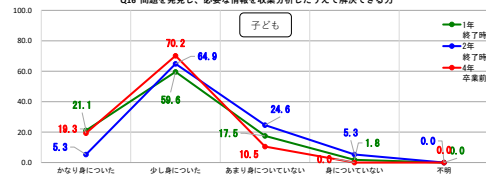
Q16 問題を見出し、必要な情報を収集分析したうえで解決できる力



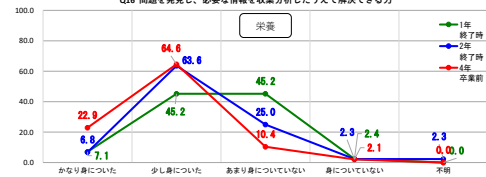
Q16 問題を見出し、必要な情報を収集分析したうえで解決できる力



Q16 問題を見出し、必要な情報を収集分析したうえで解決できる力



Q16 問題を見出し、必要な情報を収集分析したうえで解決できる力

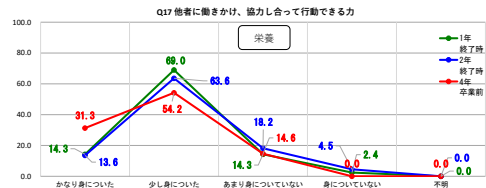
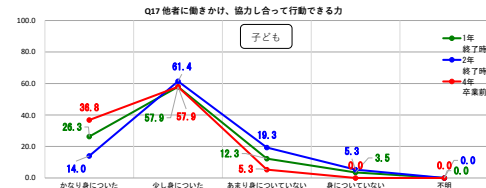
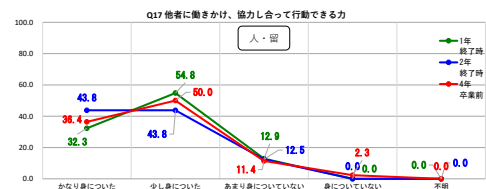
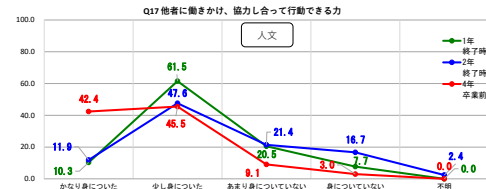
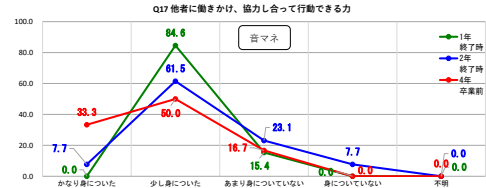
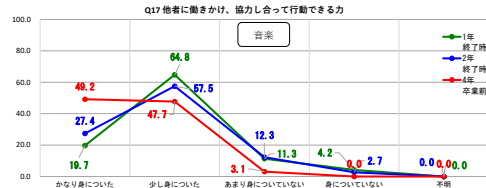


Q25 自分で課題を見つけ、自分で解決する力

	相対度数(%)						
	音楽	音マネ	人文	人・留学生	子ども	栄養	
	2017	2017	2017	2017	2017	2017	
入学時	79.5	64.3	66.7	70.2	62.9	61.2	しっかりと身につけたい
入学時	19.2	35.7	31.3	21.3	35.5	32.7	身につけたい
入学時	1.3	0.0	0.0	8.5	1.6	6.1	あまり身につけたいと思わない
入学時	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	身につけたいと思わない
不明	0.0	0.0	2.1	0.0	0.0	0.0	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計

Q17 他者に働きかけ、協力し合って行動できる力

	相対度数 (%)																								
	音楽				音楽ナ				人文				人・留学生				子ども					栄養			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021		2018	2019	2020	2021
かなり身についた	19.7	27.4	49.2	0.0	7.7	33.3	10.3	11.9	42.4	32.3	43.8	36.4	26.3	14.0	36.8	14.3	13.6	31.3	かなり身についた						
少し身についた	64.8	57.5	47.7	84.6	61.5	50.0	61.5	47.6	45.5	54.8	43.8	50.0	57.9	61.4	57.9	69.0	63.6	54.2	少し身についた						
あまり身につけていない	11.3	12.3	3.1	15.4	23.1	16.7	20.5	21.4	9.1	12.9	12.5	11.4	12.3	19.3	5.3	14.3	18.2	14.6	あまり身につけていない						
身につけていない	4.2	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7	18.7	3.0	0.0	0.0	2.3	3.5	5.3	0.0	2.4	4.5	0.0	身につけていない						
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	不明						
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計						

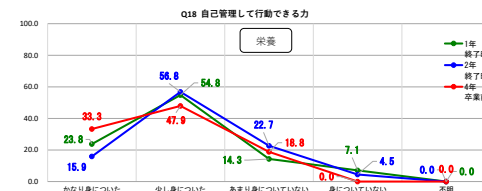
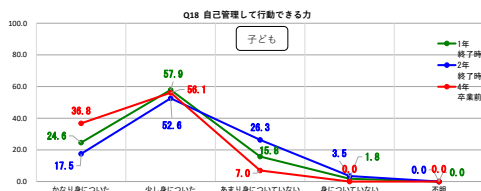
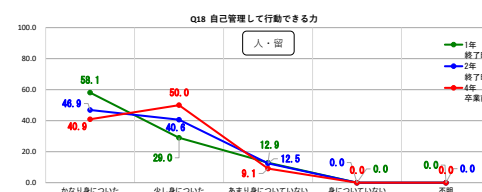
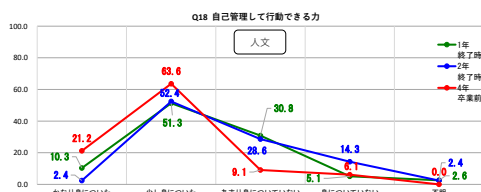
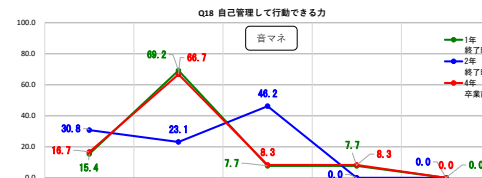
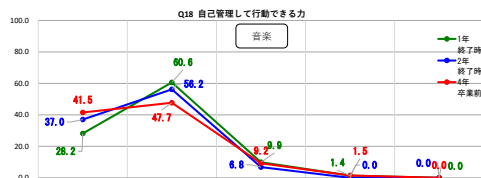


Q18 自己管理して行動できる力

	相対度数(%)																								
	音楽				音マネ				人文				人・留学生				子ども					栄養			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021		2018	2019	2020	2021
かなり身についた	28.2	37.0	41.5	60.6	15.4	30.8	16.7	10.3	2.4	21.2	58.1	46.9	40.9	24.6	17.5	36.8	23.8	15.9	33.3	かなり身についた					
少し身についた	60.6	56.2	47.7	47.7	69.2	23.1	66.7	51.3	52.4	63.6	29.0	40.6	50.0	57.9	52.6	56.1	54.8	56.8	47.9	少し身についた					
あまり身につけていない	9.9	6.8	9.2	7.7	46.2	8.3	30.8	28.6	9.1	12.9	12.5	9.1	15.8	26.3	7.0	14.3	22.7	18.8	6.1	あまり身につけていない					
身につけていない	1.4	0.0	1.5	7.7	10.0	8.3	5.1	14.3	6.1	0.0	0.0	0.0	1.8	3.5	0.0	7.1	4.5	0.0	0.0	身につけていない					
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	不明					
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計					

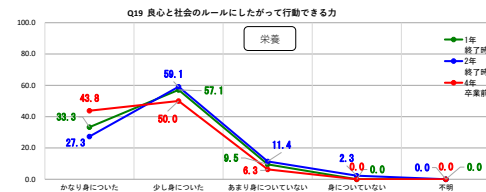
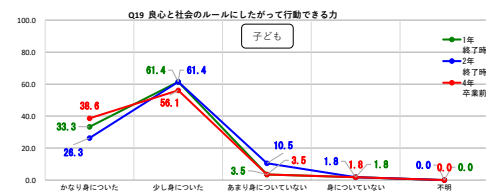
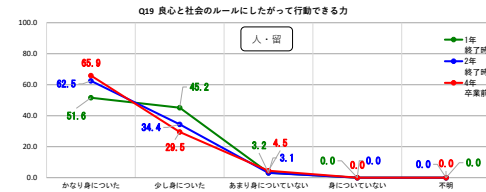
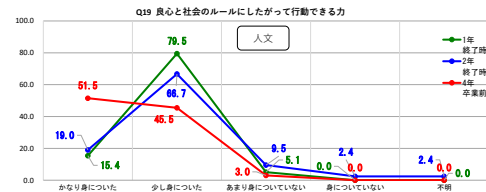
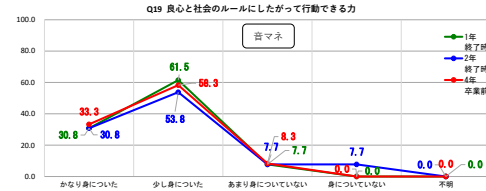
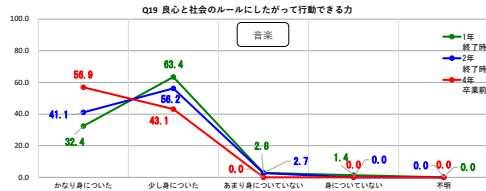
Q27 自己管理して行動できる力

	相対度数(%)						
	音楽		音マネ		人文		
	2017	2017	2017	2017	2017	2017	
入学時	69.2	92.9	56.3	36.2	64.5	53.1	しっかりと身につけたい
入学時	30.8	7.1	31.3	53.2	32.3	40.8	身につけたい
入学時	0.0	0.0	6.3	8.5	3.2	6.1	あまり身につけたいと思わない
入学時	0.0	0.0	4.2	2.1	0.0	0.0	身につけたいと思わない
入学時	0.0	0.0	2.1	0.0	0.0	0.0	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計



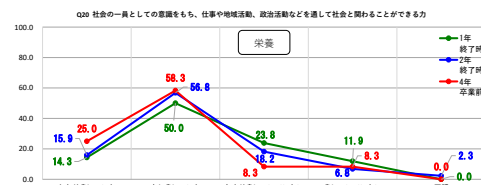
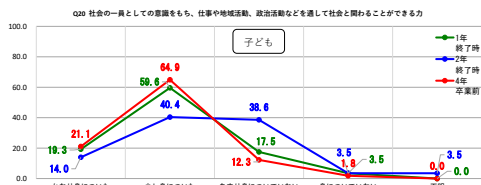
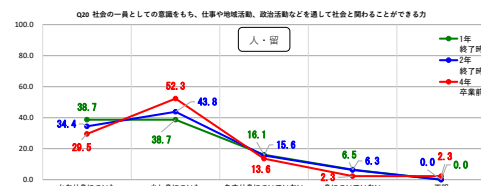
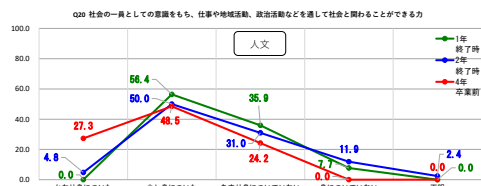
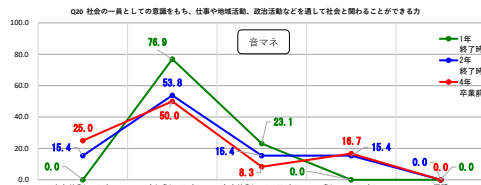
Q19 良心と社会のルールにしたがって行動できる力

	相対度数 (%)																								
	音楽				音楽ナ				人文				人・留学生				子ども					栄養			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021		2018	2019	2020	2021
かなり身についた	32.4	41.1	56.9	63.4	30.8	30.8	33.3	15.4	19.0	51.5	51.6	62.5	65.9	33.3	26.3	38.6	33.3	27.3	43.8	かなり身についた					
少し身についた	63.4	56.2	43.1	61.5	53.8	58.3	79.5	66.7	45.5	45.2	34.4	29.5	61.4	61.4	56.1	57.1	59.1	50.0	少し身についた						
あまり身についていない	2.8	2.7	0.0	7.7	7.7	8.3	5.1	9.5	3.0	3.2	3.1	4.5	3.5	10.5	3.5	9.5	11.4	6.3	あまり身についていない						
身についていない	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8	1.8	1.8	0.0	2.3	0.0	身についていない						
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	不明						
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計						



Q20 社会の一員としての意識をもち、仕事や地域活動、政治活動などを通して社会と関わることができる力

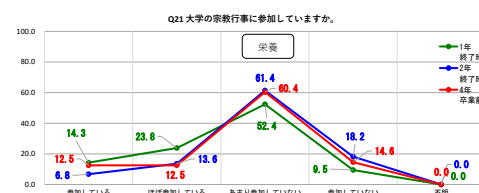
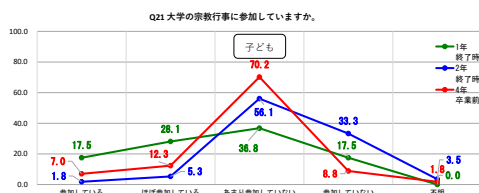
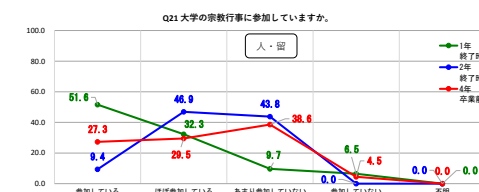
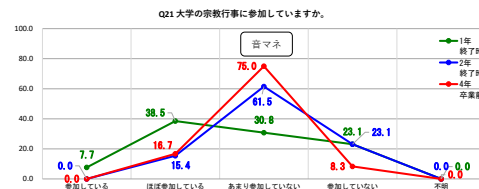
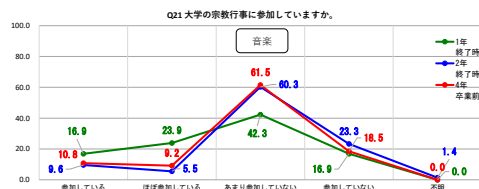
	相対度数 (%)																								
	音楽				音楽ナ				人文				人・留学生				子ども					栄養			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021		2018	2019	2020	2021
かなり身についた	11.3	16.4	27.7	0.0	15.4	15.4	25.0	0.0	4.8	27.3	38.7	34.4	29.5	19.3	14.0	21.1	14.3	15.9	25.0	25.0	かなり身についた				
少し身についた	59.2	47.9	58.5	53.8	53.8	50.0	56.4	50.0	48.5	38.7	43.8	52.3	59.6	40.4	64.9	50.0	56.8	58.3	58.3	58.3	少し身についた				
あまり身につけていない	21.1	30.1	12.3	23.1	15.4	8.3	35.9	31.0	24.2	16.1	15.6	13.6	17.5	38.6	12.3	23.8	18.2	8.3	8.3	8.3	あまり身につけていない				
身につけていない	8.5	5.5	1.5	0.0	15.4	16.7	7.7	11.9	0.0	6.5	6.3	2.3	3.5	3.5	1.8	11.9	6.8	0.0	0.0	0.0	身につけていない				
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0	不明				
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計				



IV. 大学生活で、あなたは以下のことを行っていますか。当てはまる数字をマークしてください。

Q21 大学の宗教行事に参加していますか。

	相対度数 (%)																							
	音楽				音マネ				人文				人・留学生				子ども				祭典			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
参加している	16.9	9.6	10.8	10.0	10.8	7.7	0.0	0.0	0.0	2.6	0.0	0.0	3.0	51.6	9.4	27.3	17.5	1.8	7.0	14.3	6.8	12.5	12.5	12.5
ほぼ参加している	23.9	5.5	9.2	38.5	15.4	16.7	30.8	19.0	15.2	32.3	46.9	29.5	29.5	28.1	5.3	12.3	23.8	13.6	12.3	23.8	13.6	12.5	12.5	12.5
あまり参加していない	42.3	60.3	61.5	30.8	61.5	75.0	48.7	50.0	66.7	9.7	43.8	38.6	36.8	56.1	70.2	52.4	61.4	60.4	60.4	60.4	60.4	60.4	60.4	
参加していません	16.9	23.3	18.5	23.1	23.1	8.3	17.9	31.0	15.2	6.5	0.0	4.5	17.5	33.3	8.8	9.5	18.2	14.6	14.6	14.6	14.6	14.6	14.6	
不明	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	



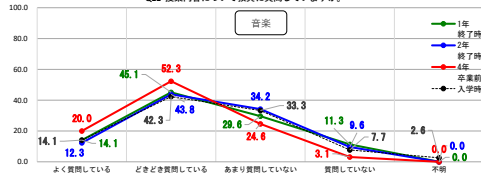
Q22 授業内容について教員に質問していますか。

	相対度数 (%)																							
	音楽				音マネ				人文				人・留学生				子ども				栄養			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
よく質問している	14.1	12.3	20.0	7.7	7.7	16.7	2.6	4.8	12.1	19.4	12.5	27.3	3.5	3.5	5.3	4.8	13.6	12.5	13.6	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5
どきどき質問している	45.1	43.8	52.3	61.5	61.5	66.7	28.2	23.8	57.6	58.1	56.3	59.1	43.9	43.9	54.4	52.4	45.8	45.8	45.8	45.8	45.8	45.8	45.8	45.8
あまり質問していない	29.6	34.2	24.6	30.8	23.1	16.7	43.6	42.9	21.2	16.1	28.1	13.6	42.1	38.6	35.1	33.3	36.4	35.4	36.4	35.4	35.4	35.4	35.4	35.4
質問していない	11.3	9.6	3.1	0.0	0.0	0.0	23.1	28.6	9.1	6.5	3.1	0.0	0.0	14.0	5.3	9.6	13.6	6.3	6.3	6.3	6.3	6.3	6.3	6.3
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

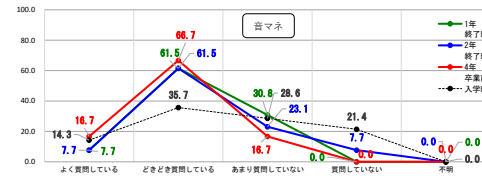
Q3 授業内容について教員に質問しましたか。

	相対度数 (%)					
	音楽	音マネ	人文	人・留学生	子ども	栄養
	2017	2017	2017	2017	2017	2017
よく質問した	14.1	14.3	4.2	25.5	11.3	2.0
どきどき質問した	42.3	35.7	31.3	57.4	41.9	36.7
あまり質問しなかった	33.3	28.6	35.4	14.9	27.4	18.4
質問しなかった	7.7	21.4	29.2	2.1	19.4	18.4
不明	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

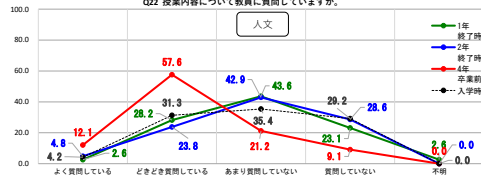
Q22 授業内容について教員に質問していますか。



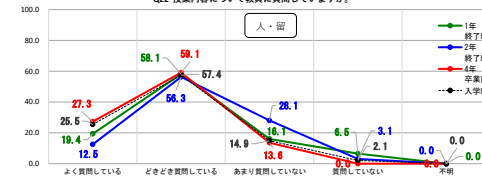
Q22 授業内容について教員に質問していますか。



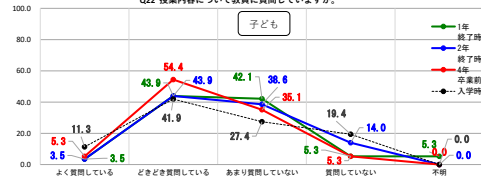
Q22 授業内容について教員に質問していますか。



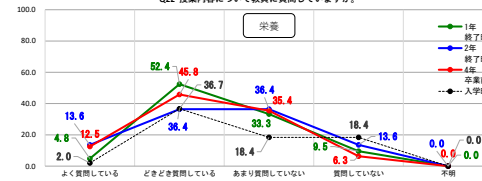
Q22 授業内容について教員に質問していますか。



Q22 授業内容について教員に質問していますか。



Q22 授業内容について教員に質問していますか。

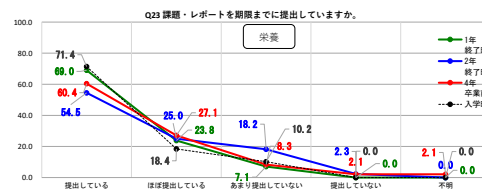
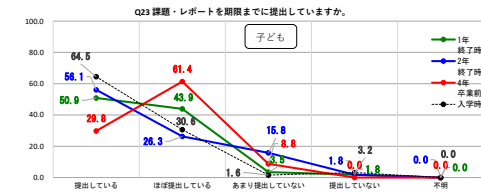
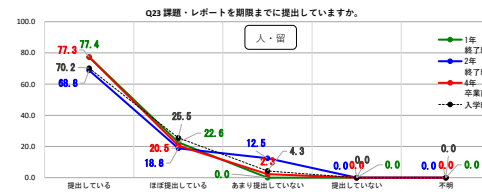
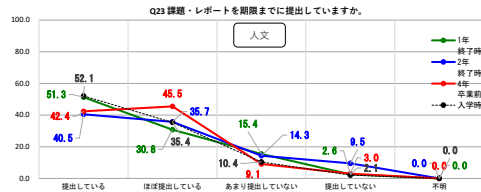
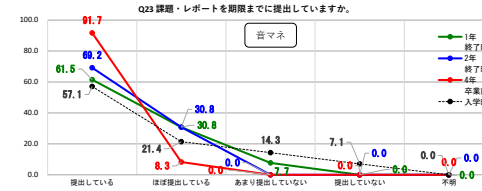
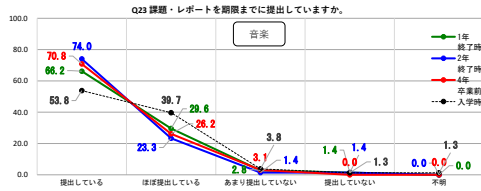


Q23 課題・レポートを期限までに提出していますか。

	相対度数 (%)																										
	音楽				音楽ナ				人文				人・留学生				子ども				栄養						
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021			
提出している	66.2	74.0	70.8	61.5	69.2	30.8	8.3	35.7	42.4	77.4	68.8	77.3	50.9	56.1	29.8	69.0	54.5	60.4	27.1	60.4	提出している	53.8	57.1	52.1	70.2	64.5	71.4
ほぼ提出している	29.6	23.3	26.2	30.8	30.8	8.3	30.8	35.7	45.5	22.6	18.8	20.5	43.9	26.3	61.4	23.8	25.0	27.1	27.1	27.1	ほぼ提出している	39.7	21.4	35.4	25.5	30.6	18.4
あまり提出していない	2.8	1.4	3.1	7.7	0.0	0.0	15.4	14.3	9.1	0.0	12.5	2.3	3.5	15.8	8.8	7.1	18.2	8.3	8.3	あまり提出していない	3.8	14.3	10.4	4.3	1.6	10.2	
提出していない	1.4	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	9.5	3.0	0.0	0.0	0.0	1.8	1.8	0.0	0.0	2.3	2.1	2.1	提出していない	1.3	7.1	2.1	0.0	3.2	0.0	
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	不明	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Q4 宿題や課題を期限までに提出しましたか。

	相対度数 (%)						
	音楽	音楽ナ	人文	人・留学生	子ども	栄養	
	2017	2017	2017	2017	2017	2017	
提出した	53.8	57.1	52.1	70.2	64.5	71.4	提出した
ほぼ提出した	39.7	21.4	35.4	25.5	30.6	18.4	ほぼ提出した
あまり提出しなかった	3.8	14.3	10.4	4.3	1.6	10.2	あまり提出しなかった
提出しなかった	1.3	7.1	2.1	0.0	3.2	0.0	提出しなかった
不明	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計



Q24 授業中、みんなの学習環境をより良くできるよう考えて行動していますか。

	相対度数 (%)																								
	音楽				音楽ナ				人文				人・留学生				子ども				栄養				
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	
いつも考えて行動している	39.4	38.4	40.0	47.9	30.8	38.5	33.3	20.5	21.4	45.5	41.9	46.9	45.5	29.8	28.1	40.4	33.3	25.0	47.9	47.9	47.9	47.9	47.9	47.9	いつも考えて行動している
ときどき考えて行動している	47.9	45.2	46.2	46.2	53.8	30.8	50.0	56.4	45.0	39.4	54.8	34.4	40.9	56.1	47.4	50.9	47.6	59.1	39.6	38.8	47.4	50.0	45.8	55.3	ときどき考えて行動している
あまり考えて行動していない	11.3	15.1	10.8	15.4	10.0	16.7	17.9	21.4	15.2	3.2	18.8	13.6	14.0	22.8	7.0	19.0	13.6	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	あまり考えて行動していない
考えで行動していない	1.4	1.4	3.1	0.0	0.0	5.1	11.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8	0.0	1.8	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	考えで行動していない
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計

Q25 授業中、みんなの学習環境をより良くできるよう考えて行動しましたか。

	相対度数 (%)												
	音楽		音楽ナ		人文		人・留学生		子ども			栄養	
	2017	2017	2017	2017	2017	2017	2017	2017	2017	2017		2017	2017
入学時	35.9	21.4	18.8	27.7	27.7	38.7	30.6	35.9	21.4	18.8	27.7	30.6	いつも考えて行動した
入学時	47.4	50.0	45.8	55.3	37.1	38.8	47.4	50.0	45.8	55.3	37.1	38.8	ときどき考えて行動した
入学時	10.3	21.4	25.0	12.8	14.5	20.4	10.3	21.4	25.0	12.8	14.5	20.4	あまり考えて行動した
入学時	2.6	7.1	10.4	4.3	9.7	6.1	2.6	7.1	10.4	4.3	9.7	6.1	考えで行動しなかった
入学時	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0	4.1	3.8	0.0	0.0	0.0	4.1	3.8	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計

Q24 授業中、みんなの学習環境をより良くできるよう考えて行動していますか。



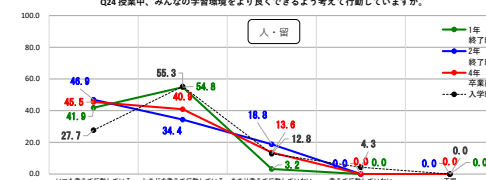
Q24 授業中、みんなの学習環境をより良くできるよう考えて行動していますか。



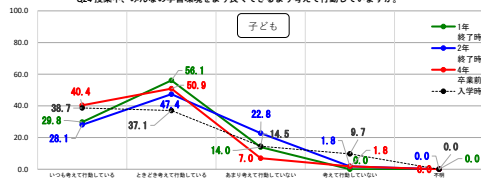
Q24 授業中、みんなの学習環境をより良くできるよう考えて行動していますか。



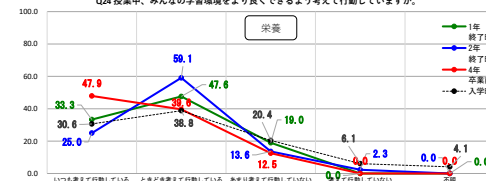
Q24 授業中、みんなの学習環境をより良くできるよう考えて行動していますか。



Q24 授業中、みんなの学習環境をより良くできるよう考えて行動していますか。

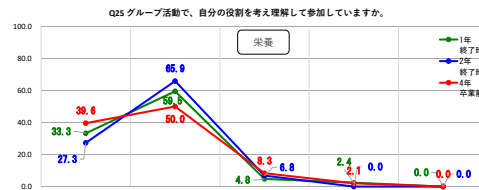
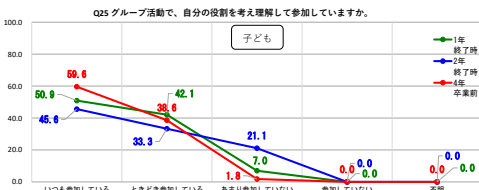
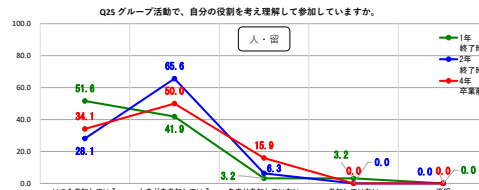
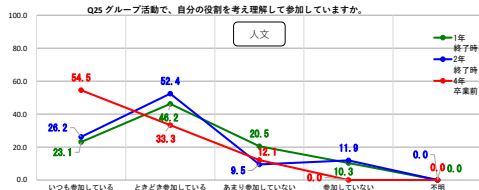
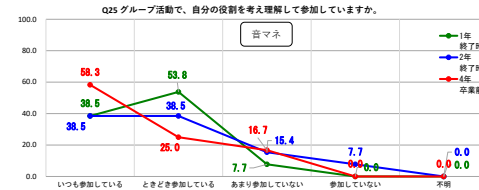
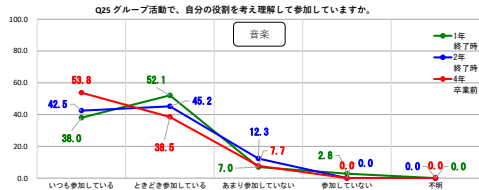


Q24 授業中、みんなの学習環境をより良くできるよう考えて行動していますか。



Q25 グループ活動で、自分の役割を考え理解して参加していますか。

	相対度数 (%)																										
	音楽				音楽ナ				人文				人・留学生				子ども					栄養					
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021		2018	2019	2020	2021		
いつも参加している	38.0	42.5	53.8	53.8	38.5	38.5	58.3	23.1	26.2	54.5	51.6	28.1	34.1	50.9	45.6	59.6	33.3	41.9	65.6	50.0	42.1	33.3	38.6	59.6	65.9	27.3	39.6
ときどき参加している	52.1	45.2	38.5	38.5	53.8	38.5	25.0	46.2	52.4	33.3	41.9	65.6	50.0	42.1	33.3	38.6	59.6	59.6	65.9	50.0	50.0	42.1	33.3	38.6	59.6	65.9	50.0
あまり参加していない	7.0	12.3	7.7	7.7	15.4	16.7	10.3	9.5	12.1	3.2	6.3	15.9	7.0	21.1	1.8	4.8	6.8	2.4	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	2.4	0.0	2.1	0.0
参加していない	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

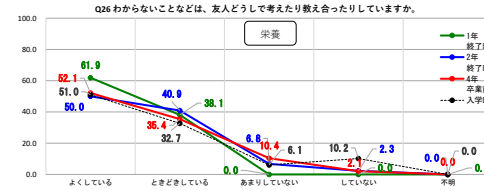
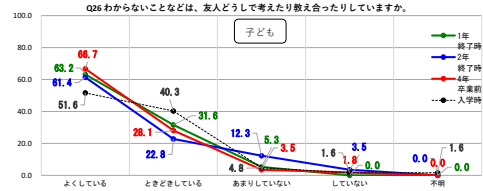
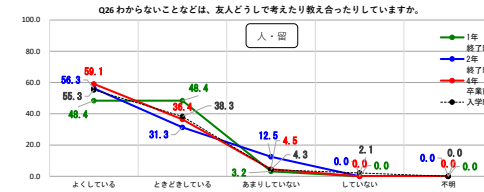
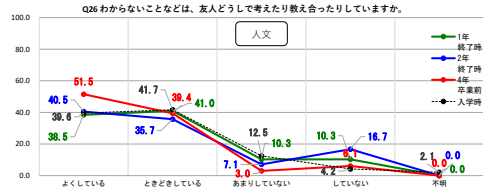
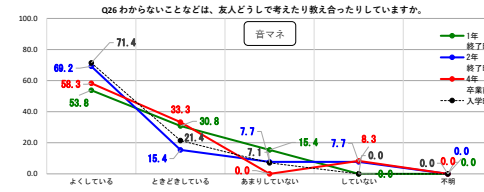
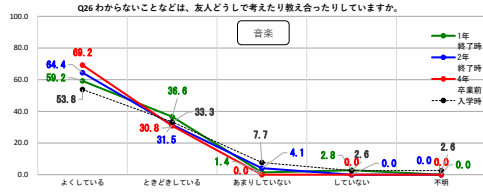


Q26 わからないことなどは、友人どうして考えたり教え合ったりしていますか。

	相対度数 (%)																								
	音楽				音マネ				人文				人・留学生				子ども				栄養				
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	
よくしている	59.2	64.4	69.2	69.2	53.8	69.2	69.2	58.3	38.5	40.5	51.5	48.4	56.3	59.1	63.2	61.4	66.7	61.9	50.0	52.1	よくしている				
ときどきしている	36.6	31.5	30.8	30.8	15.4	15.4	15.4	33.3	41.0	35.7	39.4	48.4	31.3	36.4	31.6	22.8	28.1	38.1	40.9	35.4	ときどきしている				
あまりしていない	1.4	4.1	0.0	15.4	7.7	0.0	10.3	7.1	3.0	3.2	12.5	4.5	5.3	12.3	3.5	0.0	6.8	10.4	0.0	10.4	あまりしていない				
していない	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	16.7	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0	3.5	1.8	0.0	2.3	2.1	0.0	2.1	していない				
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	不明				
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計				

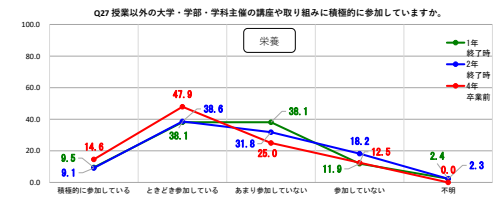
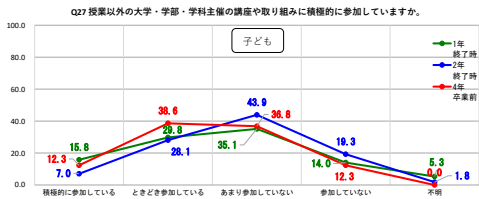
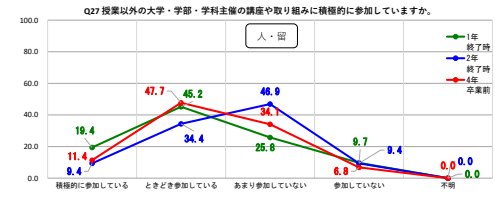
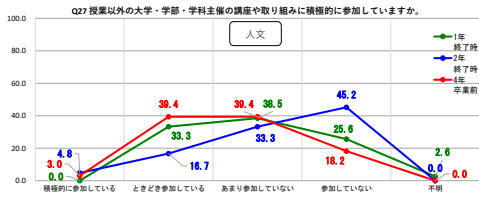
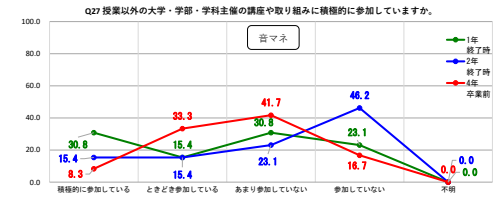
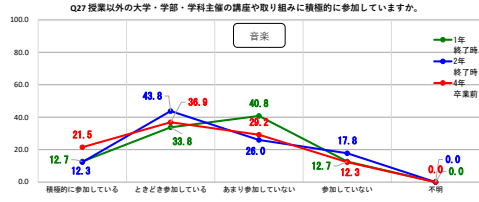
Q6 わからないことは、友人どうして考えたり教え合ったりしましたか。

	相対度数 (%)						
	音楽	音マネ	人文	人・留学生	子ども	栄養	
	2017	2017	2017	2017	2017	2017	
よくしている	53.8	71.4	39.6	55.3	51.6	51.0	よくしていた
ときどきしている	33.3	21.4	41.7	38.3	40.3	32.7	ときどきしていた
あまりしなかった	7.7	7.1	12.5	4.3	4.8	6.1	あまりしなかった
しなかった	2.6	0.0	4.2	2.1	1.6	10.2	しなかった
不明	2.6	0.0	2.1	0.0	1.6	0.0	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計



Q27 授業以外の大学・学部・学科主催の講座や取り組みに積極的に参加していますか。

	相対度数 (%)																								
	音楽				音楽ナ				人文				人・留学生				子ども					栄養			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021		2018	2019	2020	2021
積極的に参加している	12.7	12.3	21.5	30.8	15.4	15.4	33.3	16.7	4.8	3.0	19.4	9.4	11.4	15.8	7.0	12.3	9.5	9.1	14.6	14.6	積極的に参加している				
ときどき参加している	33.8	43.8	36.9	15.4	15.4	33.3	33.3	16.7	3.0	19.4	45.2	34.4	47.7	29.8	28.1	38.6	38.1	38.6	47.9	47.9	ときどき参加している				
あまり参加していない	40.8	26.0	29.2	30.8	23.1	41.7	38.5	33.3	39.4	25.8	46.9	34.1	35.1	43.9	36.8	36.8	38.1	31.8	25.0	25.0	あまり参加していない				
参加していない	12.7	17.8	12.3	23.1	46.2	16.7	25.6	45.2	18.2	9.7	9.4	6.8	14.0	19.3	12.3	11.9	16.2	12.5	12.5	12.5	参加していない				
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	1.8	0.0	2.4	2.3	0.0	0.0	0.0	不明				
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計				

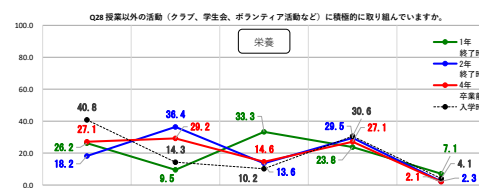
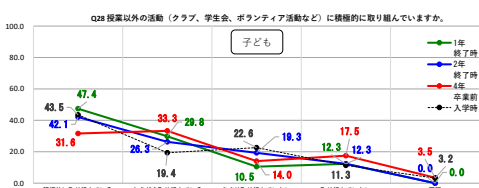
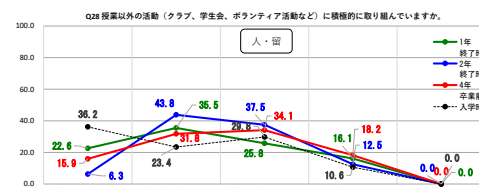
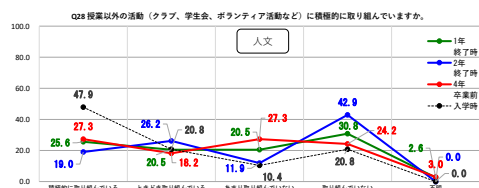
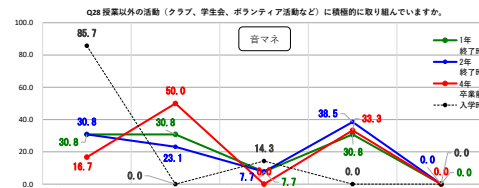
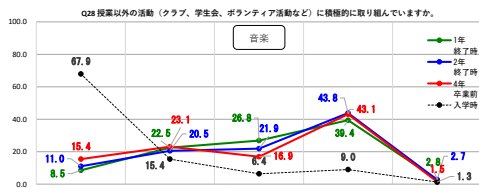


Q28 授業以外の活動（クラブ、学生会、ボランティア活動など）に積極的に取り組んでいますか。

	相対度数 (%)																								
	音楽				音マネ				人文				人・留学生				子ども					栄養			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021		2018	2019	2020	2021
積極的に取り組んでいる	8.5	11.0	15.4	30.8	22.5	20.5	23.1	30.8	16.7	25.6	19.0	27.3	22.6	6.3	15.9	47.4	31.6	26.2	18.2	27.1	27.3	22.6	6.3	15.9	
ときどき取り組んでいる	22.5	20.5	23.1	30.8	22.5	20.5	23.1	30.8	18.2	35.5	43.8	18.2	18.2	35.5	43.8	18.2	33.3	9.5	36.4	29.2	18.2	35.5	43.8	18.2	
あまり取り組んでいない	26.8	21.9	16.9	7.7	39.4	43.8	43.1	30.8	0.0	20.5	11.9	27.3	25.8	37.5	34.1	10.5	14.0	33.3	13.6	14.6	27.3	25.8	37.5	34.1	
取り組んでいない	39.4	43.8	43.1	30.8	2.3	2.7	1.5	0.0	33.3	30.8	42.9	24.2	16.1	12.5	18.2	12.3	17.5	23.8	29.5	27.1	24.2	16.1	12.5	18.2	
不明	2.3	2.7	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.5	7.1	2.3	2.1	3.0	0.0	0.0	0.0	
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

Q7 授業以外の活動（クラブ、生徒会、ボランティア活動など）に積極的に取り組みましたか。

	相対度数 (%)						
	音楽	音マネ	人文	人・留学生	子ども	栄養	
	2017	2017	2017	2017	2017	2017	
積極的に取り組んだ	67.9	85.7	47.9	36.2	43.5	40.8	積極的に取り組んでいる
ときどき取り組んだ	15.4	0.0	20.8	23.4	19.4	14.3	ときどき取り組んでいる
あまり取り組まなかった	6.4	14.3	10.4	29.8	22.6	10.2	あまり取り組んでいない
取り組まなかった	9.0	0.0	20.8	10.6	11.3	30.6	取り組んでいない
不明	1.3	0.0	0.0	0.0	3.2	4.1	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計



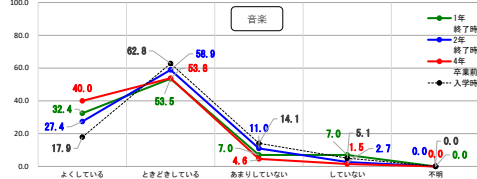
Q29 授業で得た知識や技術を他の学習や生活にいかそうとしていますか。

	相対度数 (%)																								
	音楽				音マネ				人文				人・留学生				子ども				栄養				
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	
よくできている	32.4	27.4	40.0	7.7	15.4	16.7	7.7	14.3	18.2	29.0	18.8	27.3	15.8	19.3	29.8	28.6	15.9	18.8	21.9	22.1	29.8	28.6	15.9	18.8	
ときどきしている	53.5	58.9	53.8	76.9	69.2	83.3	61.5	52.4	51.5	48.4	50.0	61.4	63.2	57.9	54.4	35.7	59.1	62.5	42.9	42.9	62.5	42.9	42.9	42.9	
あまりしていない	7.0	11.0	4.6	15.4	7.7	0.0	17.9	21.4	24.2	19.4	28.1	9.1	19.3	21.1	14.0	28.6	15.9	10.4	22.4	22.4	10.4	22.4	22.4	22.4	
していない	7.0	2.7	1.5	0.0	7.7	0.0	10.3	11.9	3.0	3.2	3.1	2.3	1.8	1.8	1.8	7.1	6.8	6.3	6.3	6.3	6.3	6.3	6.3	6.3	
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1	
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

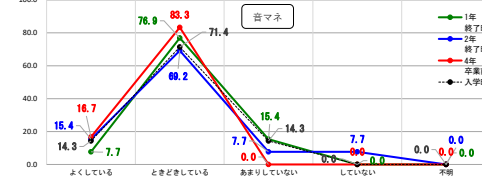
Q8 授業で得た知識や技術を他の学習や生活にいかそうとしていますか。

	相対度数 (%)						
	音楽	音マネ	人文	人・留学生	子ども	栄養	
	2017	2017	2017	2017	2017	2017	
よく他の学習や生活にいかそうとした	17.9	14.3	10.4	25.5	8.1	8.2	よく他の学習や生活にいかそうとした
ときどき他の学習や生活にいかそうとした	62.8	71.4	41.7	57.4	50.0	42.9	ときどき他の学習や生活にいかそうとした
あまり他の学習や生活にいかそうしなかった	14.1	14.3	29.2	17.0	22.6	22.4	あまり他の学習や生活にいかそうしなかった
他の学習や生活にいかそうしなかった	5.1	0.0	18.8	0.0	17.7	22.4	他の学習や生活にいかそうしなかった
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6	4.1	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計

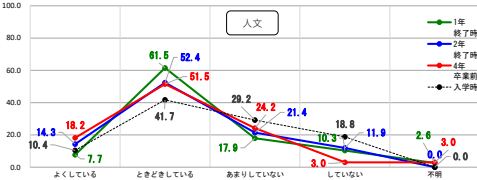
Q29 授業で得た知識や技術を他の学習や生活にいかそうとしていますか。



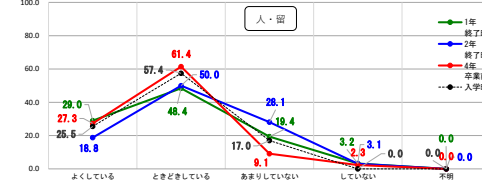
Q29 授業で得た知識や技術を他の学習や生活にいかそうとしていますか。



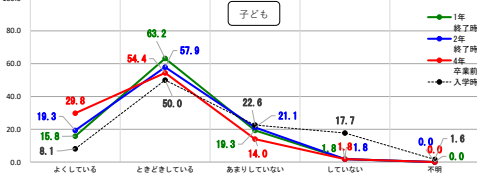
Q29 授業で得た知識や技術を他の学習や生活にいかそうとしていますか。



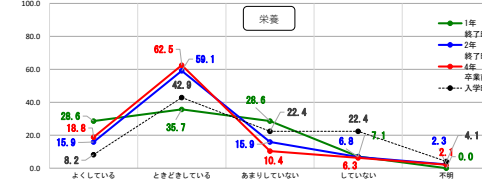
Q29 授業で得た知識や技術を他の学習や生活にいかそうとしていますか。



Q29 授業で得た知識や技術を他の学習や生活にいかそうとしていますか。

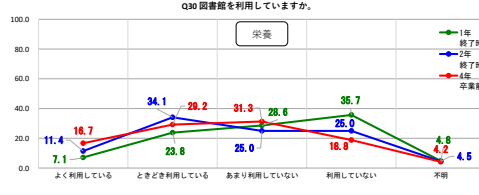
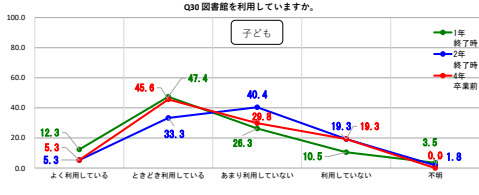
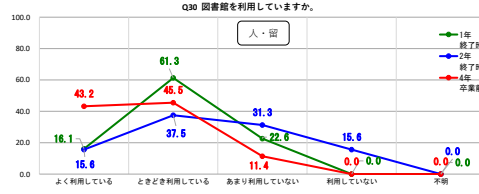
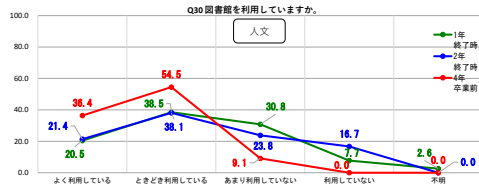
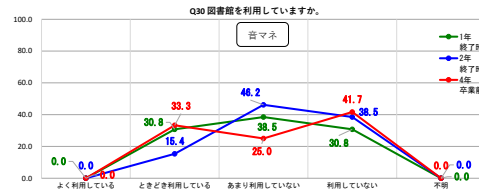
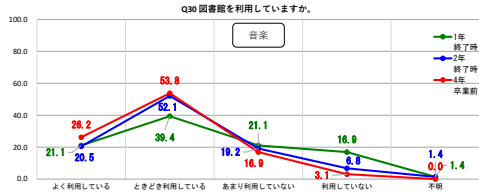


Q29 授業で得た知識や技術を他の学習や生活にいかそうとしていますか。



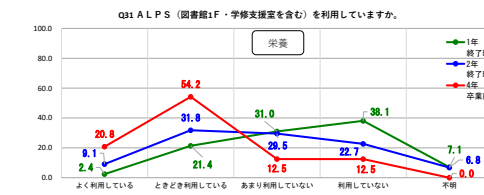
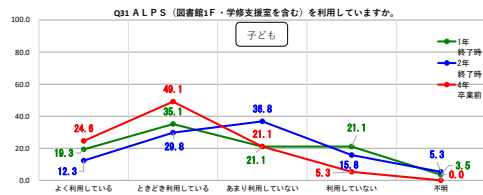
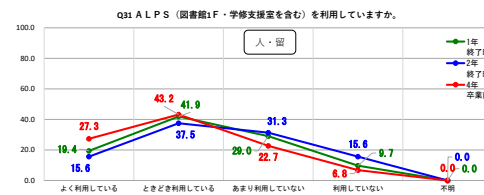
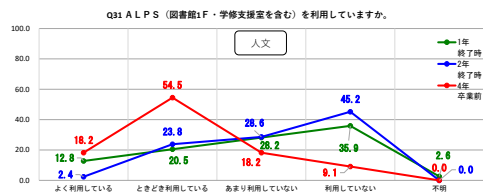
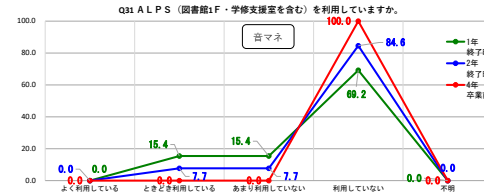
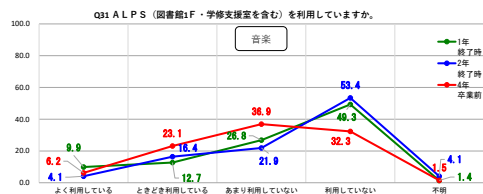
Q30 図書館を利用していますか。

	相対度数 (%)																								
	音楽				音楽ナ				人文				人・留学生				子ども					栄養			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021		2018	2019	2020	2021
よく利用している	21.1	20.5	26.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.5	21.4	36.4	16.1	15.6	43.2	12.3	5.3	5.3	7.1	11.4	16.7	よく利用している				
ときどき利用している	39.4	52.1	53.8	30.8	15.4	33.3	38.5	38.1	54.5	61.3	37.5	54.5	47.4	33.3	45.5	47.4	45.6	23.8	34.1	29.2	ときどき利用している				
あまり利用していない	21.1	19.2	16.9	38.5	46.2	25.0	30.8	23.8	9.1	22.6	31.3	11.4	26.3	40.4	29.8	28.6	25.0	31.3	31.3	31.3	あまり利用していない				
利用していない	16.3	6.8	3.1	30.8	33.5	41.7	7.7	16.7	0.0	0.0	15.6	0.0	10.5	19.3	19.3	35.7	25.0	18.8	4.2	18.8	利用していない				
不明	1.4	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.5	1.8	0.0	4.8	4.5	4.2	4.2	4.2	不明				
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計				



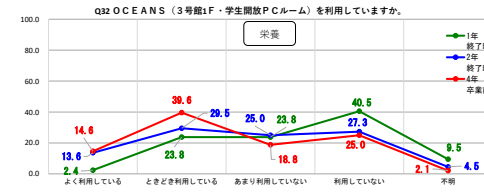
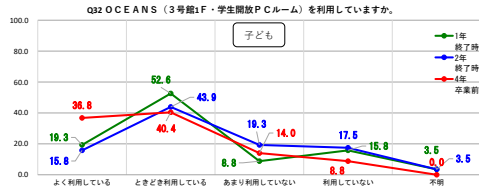
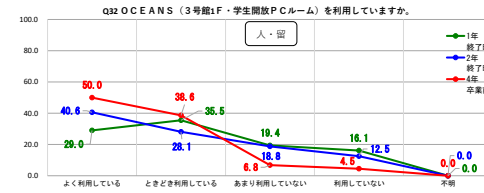
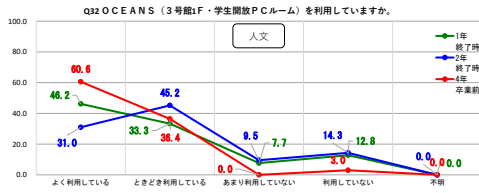
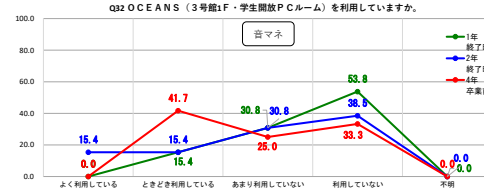
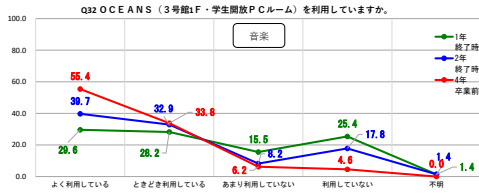
Q31 A L P S (図書館1F・学修支援室を含む)を利用していますか。

	相対度数 (%)																								
	音楽				音楽ナ				人文				人・留学生				子ども					栄養			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021		2018	2019	2020	2021
よく利用している	9.9	4.1	6.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.8	2.4	18.2	19.4	15.6	27.3	12.3	24.6	2.4	9.1	20.8	20.8	よく利用している				
ときどき利用している	12.7	16.4	23.1	15.4	7.7	0.0	20.5	23.8	54.5	41.9	37.5	43.2	35.1	29.8	49.1	21.4	31.8	54.2	54.2	54.2	ときどき利用している				
あまり利用していない	26.8	21.9	36.9	15.4	7.7	0.0	28.2	28.6	18.2	29.0	31.3	22.7	21.1	36.8	21.1	31.0	29.5	12.5	12.5	12.5	あまり利用していない				
利用していない	49.3	53.4	32.3	69.2	84.6	100.0	35.9	45.2	9.1	9.7	15.6	6.8	21.1	15.8	5.3	38.1	22.7	12.5	12.5	12.5	利用していない				
不明	1.4	4.1	1.5	0.0	0.0	0.0	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.5	5.3	0.0	7.1	6.8	0.0	0.0	0.0	不明				
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計				



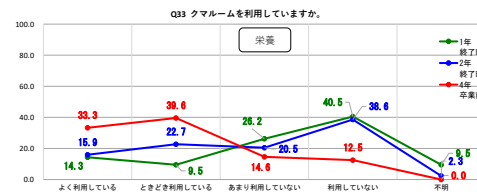
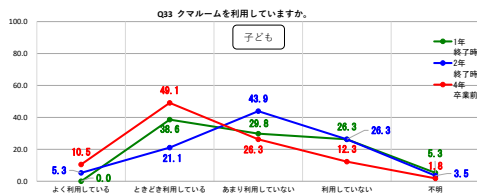
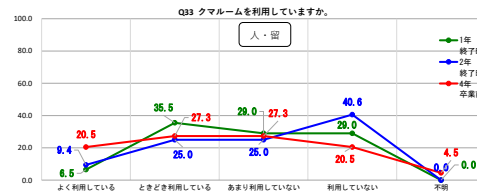
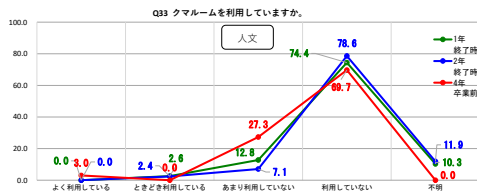
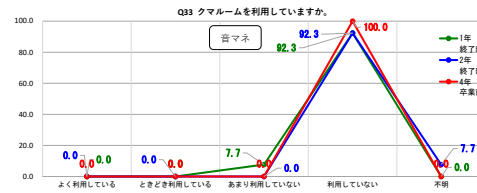
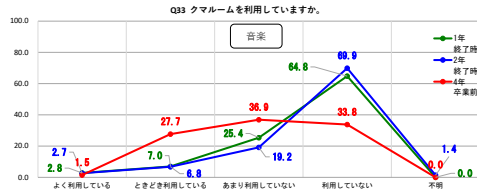
Q32 OCEANS（3号館1F・学生開放PCルーム）を利用していますか。

	相対度数 (%)																								
	音楽				音マネ				人文				人・留学生				子ども					栄養			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021		2018	2019	2020	2021
よく利用している	29.6	39.7	55.4	0.0	15.4	15.4	0.0	46.2	31.0	60.6	29.0	40.6	50.0	19.3	15.8	36.8	2.4	13.6	14.6	14.6	よく利用している				
ときどき利用している	28.2	32.9	33.8	15.4	15.4	41.7	33.3	45.2	39.6	36.4	35.5	28.1	38.6	52.6	43.9	40.4	23.8	29.5	39.6	39.6	ときどき利用している				
あまり利用していない	15.5	8.2	6.2	30.8	30.8	25.0	7.7	9.5	0.0	19.4	18.8	6.8	8.8	19.3	14.0	23.8	25.0	18.8	18.8	18.8	あまり利用していない				
利用していない	25.4	17.8	4.6	53.8	38.5	33.3	12.8	14.3	3.0	16.1	12.5	4.5	15.8	17.5	8.8	40.5	27.3	25.0	2.1	2.1	利用していない				
不明	1.4	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.5	3.5	0.0	9.5	4.5	0.0	0.0	不明				
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計				



Q33 クマルームを利用していますか。

	相対度数 (%)																							
	音楽				音マネ				人文				人・留学生				子ども				栄養			
	2018 1年 終了時	2019 2年 終了時	2020 3年 卒業前	2021 4年 終了時	2018 1年 終了時	2019 2年 終了時	2020 3年 卒業前	2021 4年 終了時	2018 1年 終了時	2019 2年 終了時	2020 3年 卒業前	2021 4年 終了時	2018 1年 終了時	2019 2年 終了時	2020 3年 卒業前	2021 4年 終了時	2018 1年 終了時	2019 2年 終了時	2020 3年 卒業前	2021 4年 終了時	2018 1年 終了時	2019 2年 終了時	2020 3年 卒業前	2021 4年 終了時
よく利用	2.8	2.7	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	6.5	9.4	20.5	0.0	5.3	10.5	14.3	15.9			33.3
ときどき利用	7.0	6.8	27.7	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	2.4	0.0	0.0	3.0	35.5	25.0	27.3	38.6	21.1	49.1	9.5	22.7			39.6	
あまり利用して	25.4	19.2	36.9	7.7	0.0	0.0	12.8	7.1	27.3	29.0	25.0	27.3	29.0	25.0	27.3	29.8	43.9	26.3	26.2	20.5			14.6	
利用して	64.8	69.9	33.8	92.3	92.3	100.0	74.4	78.6	69.7	29.0	40.6	20.5	26.3	26.3	12.3	40.5	38.6	12.3	40.5	38.6			12.5	
不明	0.0	1.4	0.0	0.0	7.7	0.0	10.3	11.9	0.0	0.0	0.0	4.5	5.3	3.5	1.8	9.5	2.3	1.8	9.5	2.3			0.0	
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

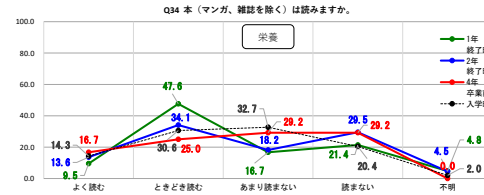
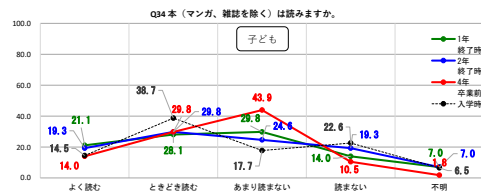
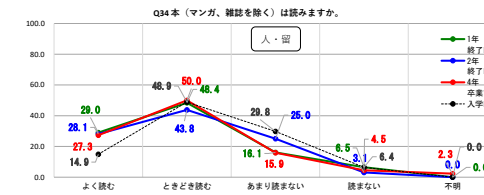
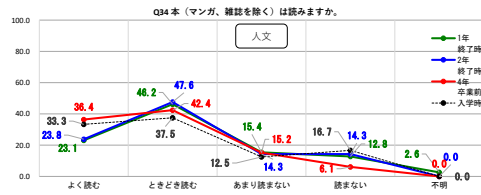
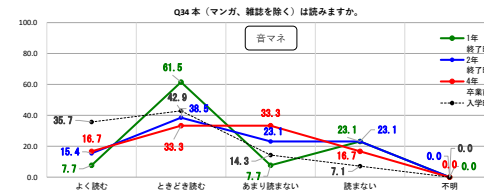
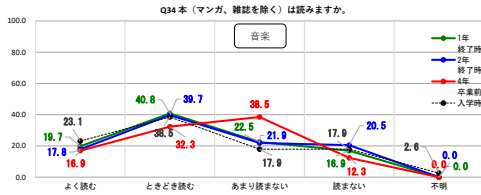


Q34本（マンガ、雑誌を除く）は読みますか。

	相対度数(%)																											
	音楽				音マネ				人文				人・留学生				子ども				音楽							
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021		2018	2019	2020
よく読む	19.7	17.8	16.9	16.9	7.7	15.4	16.7	23.1	23.8	36.4	29.0	28.1	27.3	21.1	19.3	14.0	9.5	13.6	16.7	よく読む	23.1	35.7	33.3	14.9		14.5	14.3	よく読んだ
ときどき読む	40.8	39.7	32.3	61.5	38.5	33.3	46.2	47.6	42.4	48.4	43.8	50.0	28.1	29.8	28.1	29.8	47.6	34.1	25.0	ときどき読む	38.5	42.9	37.5	48.9	38.7	30.6	ときどき読んだ	
あまり読まない	22.5	21.9	38.5	7.7	23.1	33.3	15.4	14.3	15.2	16.1	25.0	15.9	29.8	24.6	43.9	16.7	18.2	29.2	29.2	あまり読まない	17.9	14.3	12.5	29.8	17.7	32.7	あまり読まなかった	
読まない	16.9	20.5	12.3	23.1	0.0	16.7	12.8	14.3	6.1	6.5	3.1	4.5	14.0	19.3	10.5	21.4	29.5	29.2	0.0	読まない	17.9	7.1	16.7	6.4	22.6	20.4	読まなかった	
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3	7.0	7.0	1.8	4.8	4.5	0.0	0.0	不明	2.6	0.0	0.0	0.0	6.5	2.0	不明	
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計	

Q2本（マンガ、雑誌を除く）は読みましたか。

	相対度数(%)												
	音楽		音マネ		人文		人・留学生		子ども		音楽		
	2017	2017	2017	2017	2017	2017	2017	2017	2017	2017	2017	2017	
よく読む	23.1	35.7	33.3	14.9	14.5	14.3	よく読んだ	23.1	35.7	33.3	14.9	14.5	14.3
ときどき読む	38.5	42.9	37.5	48.9	38.7	30.6	ときどき読んだ	38.5	42.9	37.5	48.9	38.7	30.6
あまり読まない	17.9	14.3	12.5	29.8	17.7	32.7	あまり読まなかった	17.9	14.3	12.5	29.8	17.7	32.7
読まない	17.9	7.1	16.7	6.4	22.6	20.4	読まなかった	17.9	7.1	16.7	6.4	22.6	20.4
不明	2.6	0.0	0.0	0.0	6.5	2.0	不明	2.6	0.0	0.0	0.0	6.5	2.0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0



Q35 1日の勉強時間（授業、音楽のレッスンをのぞく）はどれくらいですか。

	相対度数 (%)																											
	音楽				音マネ				人文				人・留学生				子ども				音楽							
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
3時間以上	11.3	12.3	0.0	30.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	29.0	3.1	0.0	11.4	3.5	5.3	0.0	1.8	0.0	6.8	0.0	20.8	0.0	0.0	0.0	20.8	0.0	0.0	0.0
2~3時間	4.2	11.0	0.0	9.2	0.0	0.0	0.0	8.3	10.3	2.4	0.0	12.1	29.0	34.4	0.0	31.8	10.5	0.0	0.0	0.0	16.7	2.4	4.5	0.0	16.7	2.4	4.5	0.0
1~2時間	16.9	19.2	0.0	21.5	30.8	15.4	0.0	25.0	15.4	14.3	0.0	48.5	25.8	34.4	0.0	47.7	12.3	0.0	0.0	0.0	29.2	19.0	20.5	0.0	29.2	19.0	20.5	0.0
1時間未満	26.8	23.3	0.0	21.5	38.5	53.8	0.0	16.7	23.1	38.1	0.0	21.2	12.9	25.0	0.0	6.8	29.8	42.1	0.0	0.0	16.7	45.2	34.1	0.0	16.7	45.2	34.1	0.0
ほとんどしない	40.8	34.2	0.0	16.9	30.8	30.8	0.0	41.7	51.3	45.2	0.0	18.2	3.2	3.1	0.0	0.0	43.9	40.4	0.0	0.0	16.7	33.3	34.1	0.0	16.7	33.3	34.1	0.0
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Q1 1日の勉強時間（授業、音楽のレッスンをのぞく）はどれくらいでしたか。

	相対度数 (%)					
	音楽	音マネ	人文	人・留学生	子ども	音楽
	2017	2017	2017	2017	2017	2017
3時間以上	6.4	0.0	12.5	0.0	4.8	2.0
2~3時間	9.0	7.1	6.3	19.1	3.2	2.0
1~2時間	17.9	14.3	14.6	57.4	14.5	12.2
1時間未満	21.8	57.1	18.8	23.4	22.6	38.8
ほとんどしない	44.9	21.4	47.9	0.0	54.8	44.9
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

