# 2022年度入学生　経年変化

## 2022(1年次終了時)

2023.4　現在　　1年次終了時

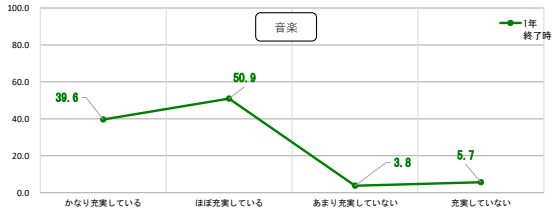
| | | 学生数 | 回答数 | 回答率 |
|---|---|---|---|---|
| 音楽学部 | 音楽学科 | 61人 | 53人 | 86.9% |
| 人文学部 | 人文学科 | 82人 | 74人 | 90.2% |
| | 留学生 | 15人 | 14人 | 93.3% |
| 人間発達学部 | 子ども発達学科 | 35人 | 33人 | 94.3% |
| | 発達栄養学科 | 57人 | 52人 | 91.2% |

## この1年間をふり返ってください。
## Ⅰ．　この1年間の大学生活を振り返ってあてはまるものを選んでください。

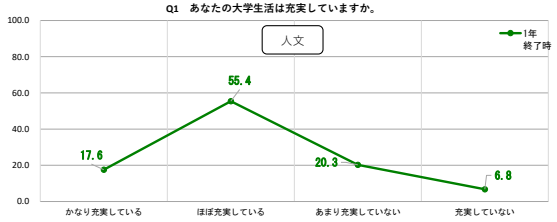
### Q1　あなたの大学生活は充実していますか。

| | 相対度数(%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | | | | 人文 | | | | 人・留学生 | | | | 子ども | | | | 栄養 | | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | |
| かなり充実している | 39.6 | | | | 17.6 | | | | 57.1 | | | | 21.2 | | | | 44.2 | | | | かなり充実している |
| ほぼ充実している | 50.9 | | | | 55.4 | | | | 42.9 | | | | 60.6 | | | | 46.2 | | | | ほぼ充実している |
| あまり充実していない | 3.8 | | | | 20.3 | | | | 0.0 | | | | 18.2 | | | | 9.6 | | | | あまり充実していない |
| 充実していない | 5.7 | | | | 6.8 | | | | 0.0 | | | | 0.0 | | | | 0.0 | | | | 充実していない |
| 計 | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 計 |

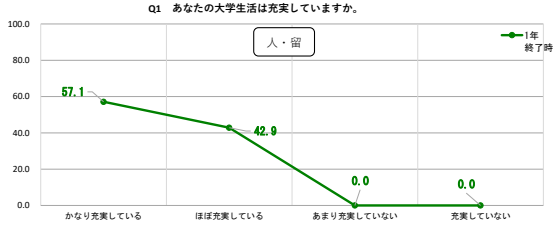
Q1　あなたの大学生活は充実していますか。



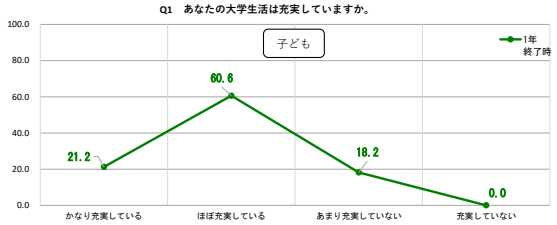

Q1　あなたの大学生活は充実していますか。



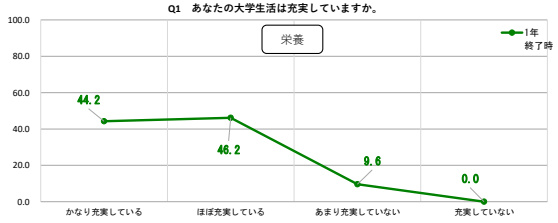

Q1　あなたの大学生活は充実していますか。




Q1　あなたの大学生活は充実していますか。

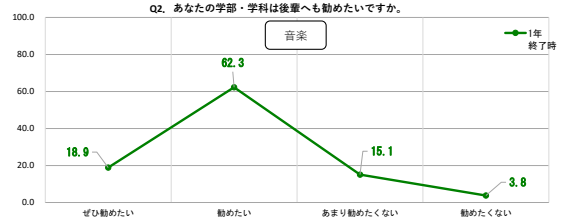


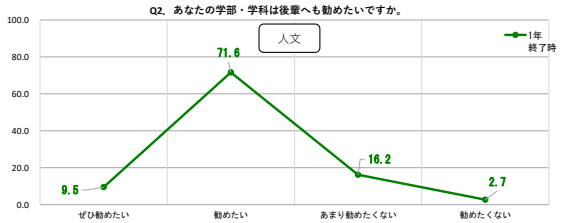

Q1　あなたの大学生活は充実していますか。

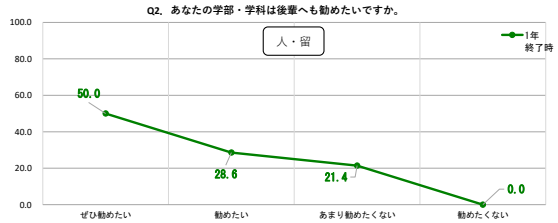


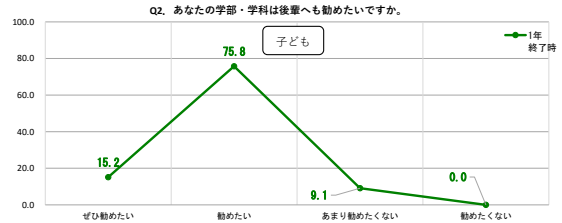
**Q2. あなたの学部・学科は後輩へも勧めたいですか。**

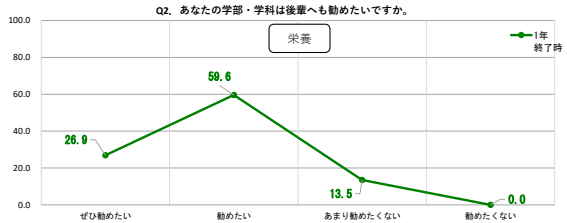
| | 相対度数(%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | | | | 人文 | | | | 人・留学生 | | | | 子ども | | | | 栄養 | | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | |
| ぜひ勧めたい | 18.9 | | | | 9.5 | | | | 50.0 | | | | 15.2 | | | | 26.9 | | | | ぜひ勧めたい |
| 勧めたい | 62.3 | | | | 71.6 | | | | 28.6 | | | | 75.8 | | | | 59.6 | | | | 勧めたい |
| あまり勧めたくない | 15.1 | | | | 16.2 | | | | 21.4 | | | | 9.1 | | | | 13.5 | | | | あまり勧めたくない |
| 勧めたくない | 3.8 | | | | 2.7 | | | | 0.0 | | | | 0.0 | | | | 0.0 | | | | 勧めたくない |
| 計 | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 計 |



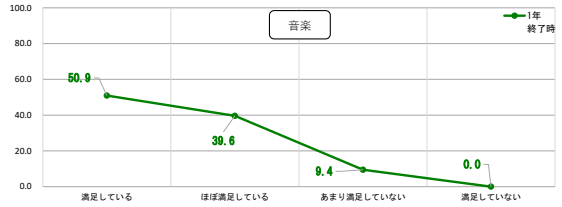



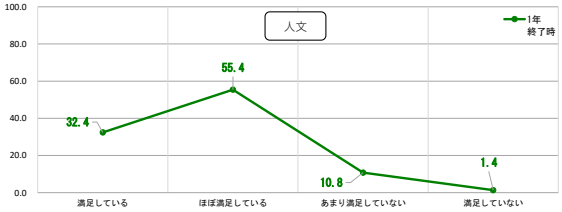
**Q3. 教員との人間関係に満足していますか。**

| | 相対度数(%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | | | | 人文 | | | | 人・留学生 | | | | 子ども | | | | 栄養 | | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | |
| 満足している | 50.9 | | | | 32.4 | | | | 64.3 | | | | 27.3 | | | | 53.8 | | | | 満足している |
| ほぼ満足している | 39.6 | | | | 55.4 | | | | 35.7 | | | | 57.6 | | | | 44.2 | | | | ほぼ満足している |
| あまり満足していない | 9.4 | | | | 10.8 | | | | 0.0 | | | | 12.1 | | | | 1.9 | | | | あまり満足していない |
| 満足していない | 0.0 | | | | 1.4 | | | | 0.0 | | | | 3.0 | | | | 0.0 | | | | 満足していない |
| 計 | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 計 |

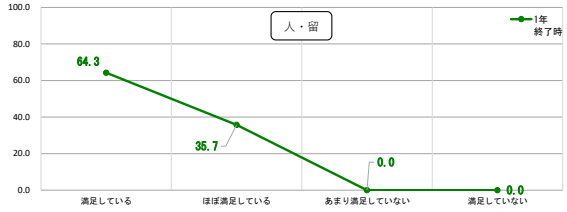
**Q3. 教員との人間関係に満足していますか。**



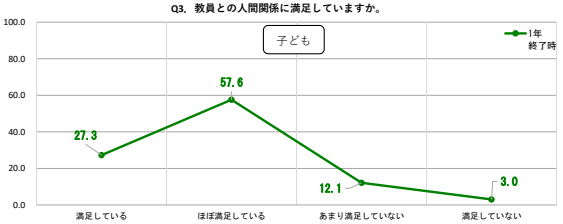

**Q3. 教員との人間関係に満足していますか。**



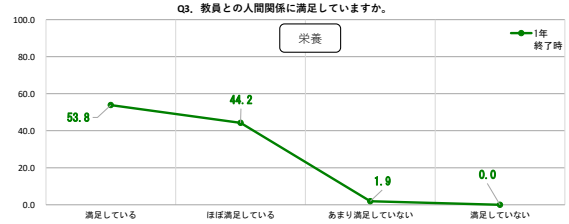

**Q3. 教員との人間関係に満足していますか。**




**Q3. 教員との人間関係に満足していますか。**



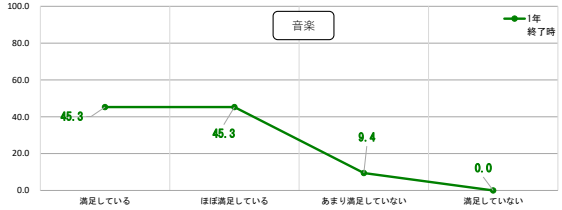

**Q3. 教員との人間関係に満足していますか。**



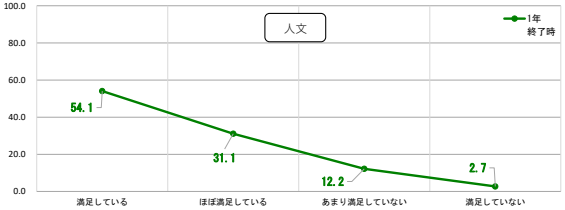
**Q4. 友人との人間関係に満足していますか。**

| | 相対度数(%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | | | | 人文 | | | | 人・留学生 | | | | 子ども | | | | 栄養 | | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | |
| 満足している | 45.3 | | | | 54.1 | | | | 57.1 | | | | 57.6 | | | | 59.6 | | | | 満足している |
| ほぼ満足している | 45.3 | | | | 31.1 | | | | 42.9 | | | | 33.3 | | | | 28.8 | | | | ほぼ満足している |
| あまり満足していない | 9.4 | | | | 12.2 | | | | 0.0 | | | | 9.1 | | | | 9.6 | | | | あまり満足していない |
| 満足していない | 0.0 | | | | 2.7 | | | | 0.0 | | | | 0.0 | | | | 1.9 | | | | 満足していない |
| 計 | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 計 |

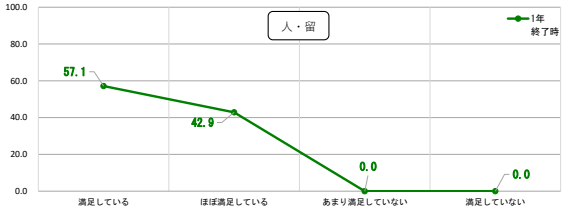
**Q4. 友人との人間関係に満足していますか。**



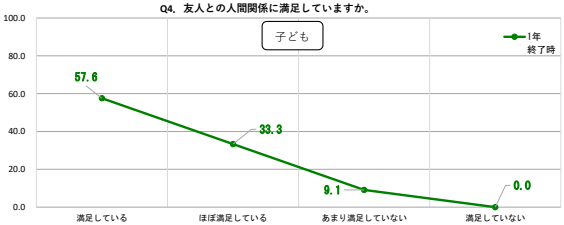

**Q4. 友人との人間関係に満足していますか。**



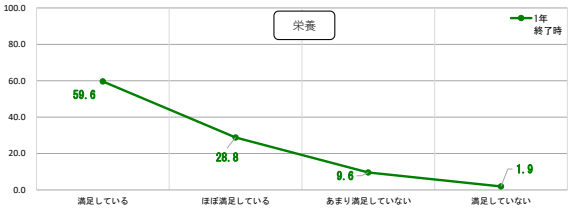

**Q4. 友人との人間関係に満足していますか。**




**Q4. 友人との人間関係に満足していますか。**

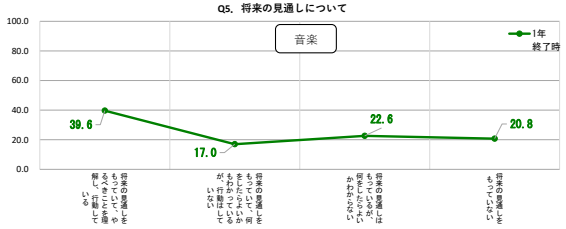


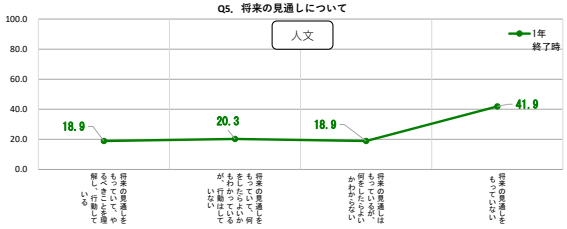

**Q4. 友人との人間関係に満足していますか。**

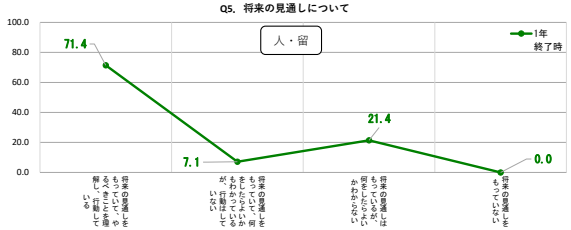


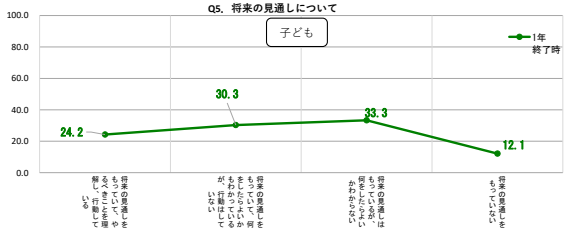
## Q5. 将来の見通しについて

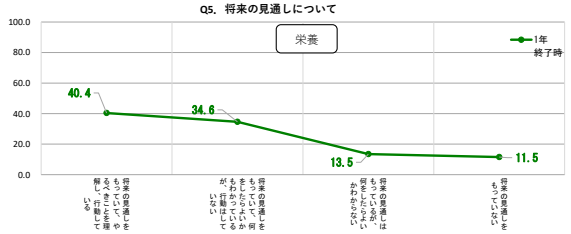
| | 相対度数(%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | | | | 人文 | | | | 人・留学生 | | | | 子ども | | | | 栄養 | | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | |
| 将来の見通しをもっていて、やるべきことを理解し、行動している | 39.6 | | | | 18.9 | | | | 71.4 | | | | 24.2 | | | | 40.4 | | | | 将来の見通しをもっていて、やるべきことを理解し、行動している |
| 将来の見通しをもっていて、何をしたらよいかもわかっているが、行動はしていない | 17.0 | | | | 20.3 | | | | 7.1 | | | | 30.3 | | | | 34.6 | | | | 将来の見通しをもっていて、何をしたらよいかもわかっているが、行動はしていない |
| 将来の見通しはもっているが、何をしたらよいかわからない | 22.6 | | | | 18.9 | | | | 21.4 | | | | 33.3 | | | | 13.5 | | | | 将来の見通しはもっているが、何をしたらよいかわからない |
| 将来の見通しをもっていない | 20.8 | | | | 41.9 | | | | 0.0 | | | | 12.1 | | | | 11.5 | | | | 将来の見通しをもっていない |
| 計 | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 計 |



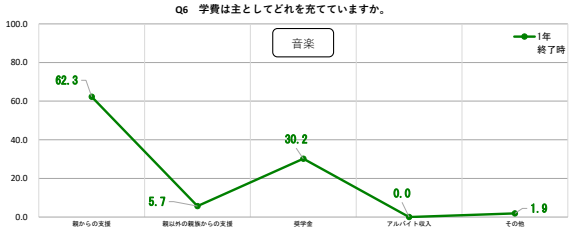



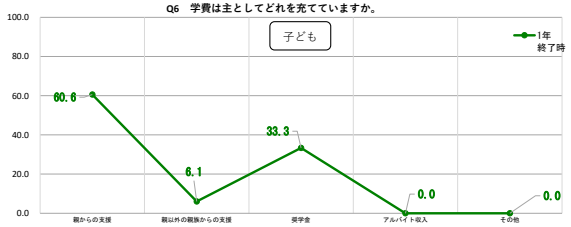

## Q22. 将来の見通しについて

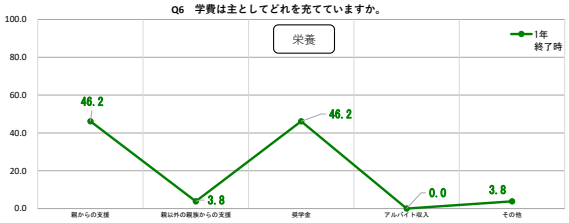
| | 相対度数(%) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | 人文 | 人・留学生 | 子ども | 栄養 | |
| | 2022 | 2022 | 2022 | 2022 | 2022 | |
| | 入学時 | 入学時 | 入学時 | 入学時 | 入学時 | |
| とても関心がある | 42.4 | 7.4 | 38.9 | 19.4 | 27.4 | とても関心がある |
| 少し関心がある | 15.2 | 24.7 | 33.3 | 33.3 | 19.4 | 少し関心がある |
| あまり関心がない | 31.8 | 34.6 | 27.8 | 33.3 | 46.8 | あまり関心がない |
| 関心がない | 10.6 | 33.3 | 0.0 | 13.9 | 6.5 | 関心がない |
| 不明 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 不明 |
| 計 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 計 |

**Q6　学費は主としてどれを充てていますか。（1つだけ選んでください）**

| | 相対度数(%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | | | | 人文 | | | | 人・留学生 | | | | 子ども | | | | 栄養 | | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | |
| 親からの支援 | 62.3 | | | | 51.4 | | | | 85.7 | | | | 60.6 | | | | 46.2 | | | | 親からの支援 |
| 親以外の親族からの支 | 5.7 | | | | 5.4 | | | | 7.1 | | | | 6.1 | | | | 3.8 | | | | 親以外の親族からの支援 |
| 奨学金 | 30.2 | | | | 40.5 | | | | 0.0 | | | | 33.3 | | | | 46.2 | | | | 奨学金 |
| アルバイト収入 | 0.0 | | | | 2.7 | | | | 7.1 | | | | 0.0 | | | | 0.0 | | | | アルバイト収入 |
| その他 | 1.9 | | | | 0.0 | | | | 0.0 | | | | 0.0 | | | | 3.8 | | | | その他 |
| 計 | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 計 |





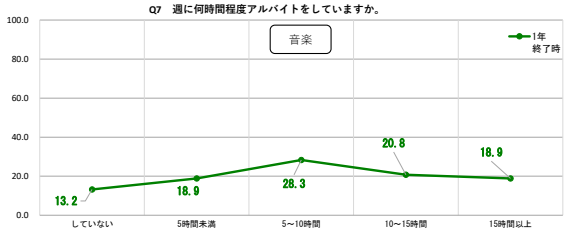



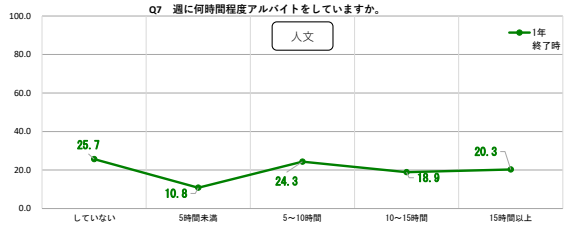

**Q28. 学費は主としてどれをあてる予定ですか。**

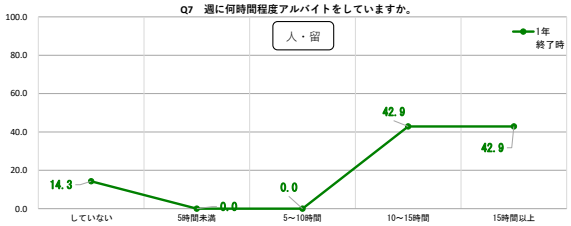
| | 相対度数(%) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | 人文 | 人・留学生 | 子ども | 栄養 | |
| | 2022 | 2022 | 2022 | 2022 | 2022 | |
| | 入学時 | 入学時 | 入学時 | 入学時 | 入学時 | |
| 親からの支援 | 69.7 | 55.6 | 72.2 | 61.1 | 56.5 | 親からの支援 |
| 親以外の親族からの | 1.5 | 3.7 | 11.1 | 11.1 | 0.0 | 親以外の親族からの支援 |
| 奨学金 | 27.3 | 38.3 | 0.0 | 25.0 | 38.7 | 奨学金 |
| アルバイト収入 | 1.5 | 2.5 | 11.1 | 2.8 | 1.6 | アルバイト収入 |
| その他 | 0.0 | 0.0 | 5.6 | 0.0 | 3.2 | その他 |
| 不明 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 不明 |
| 計 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 計 |

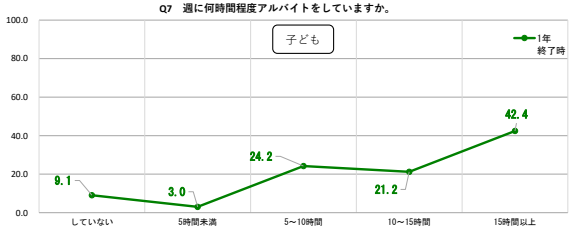
**Q7　週に何時間程度アルバイトをしていますか。**

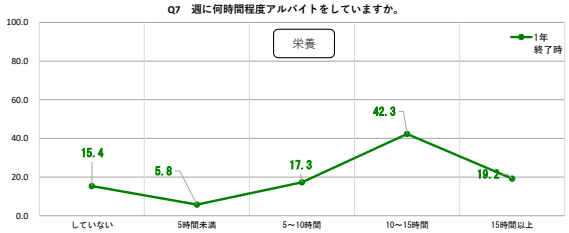
| | 相対度数(%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | | | | 人文 | | | | 人・留学生 | | | | 子ども | | | | 栄養 | | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | |
| していない | 13.2 | | | | 25.7 | | | | 14.3 | | | | 9.1 | | | | 15.4 | | | | していない |
| 5時間未満 | 18.9 | | | | 10.8 | | | | 0.0 | | | | 3.0 | | | | 5.8 | | | | 5時間未満 |
| 5～10時間 | 28.3 | | | | 24.3 | | | | 0.0 | | | | 24.2 | | | | 17.3 | | | | 5～10時間 |
| 10～15時間 | 20.8 | | | | 18.9 | | | | 42.9 | | | | 21.2 | | | | 42.3 | | | | 10～15時間 |
| 15時間以上 | 18.9 | | | | 20.3 | | | | 42.9 | | | | 42.4 | | | | 19.2 | | | | 15時間以上 |
| 計 | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 計 |



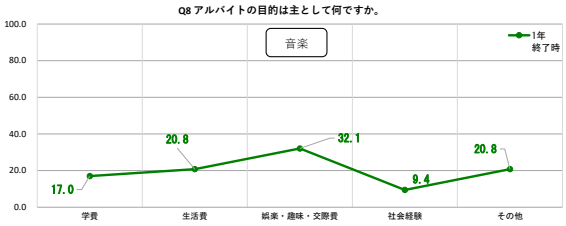



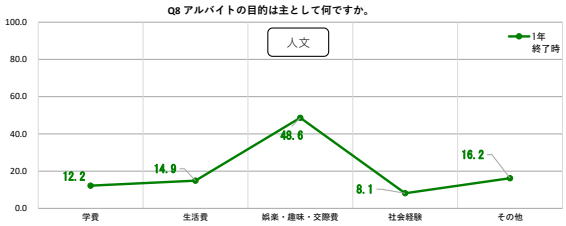

**Q29　週に何時間程度アルバイトをする予定ですか。**

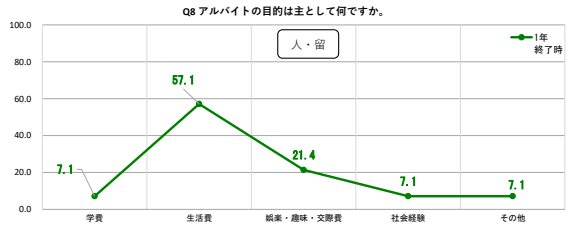
| | 相対度数(%) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | 人文 | 人・留学生 | 子ども | 栄養 | |
| | 2022 | 2022 | 2022 | 2022 | 2022 | |
| | 入学時 | 入学時 | 入学時 | 入学時 | 入学時 | |
| しない | 19.7 | 6.2 | 5.6 | 8.3 | 14.5 | しない |
| 5時間未満 | 34.8 | 25.9 | 11.1 | 8.3 | 19.4 | 5時間未満 |
| 5～10時間 | 30.3 | 28.4 | 11.1 | 38.9 | 32.3 | 5～10時間 |
| 10～15時間 | 10.6 | 27.2 | 27.8 | 25.0 | 19.4 | 10～15時間 |
| 15時間以上 | 4.5 | 12.3 | 44.4 | 19.4 | 12.9 | 15時間以上 |
| 不明 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.6 | 不明 |
| 計 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 計 |

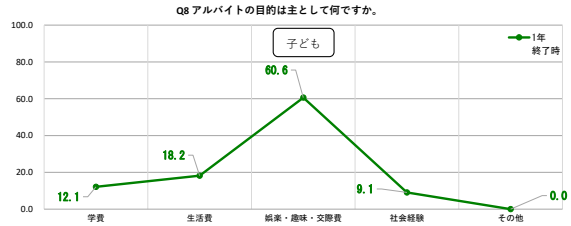
**Q8 アルバイトの目的は主として何ですか。（１つだけ選んでください）**

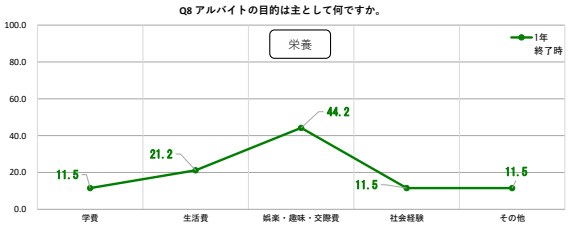
| | 相対度数(%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | | | | 人文 | | | | 人・留学生 | | | | 子ども | | | | 栄養 | | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | |
| 学費 | 17.0 | | | | 12.2 | | | | 7.1 | | | | 12.1 | | | | 11.5 | | | | 学費 |
| 生活費 | 20.8 | | | | 14.9 | | | | 57.1 | | | | 18.2 | | | | 21.2 | | | | 生活費 |
| 娯楽・趣味・交際 | 32.1 | | | | 48.6 | | | | 21.4 | | | | 60.6 | | | | 44.2 | | | | 娯楽・趣味・交際費 |
| 社会経験 | 9.4 | | | | 8.1 | | | | 7.1 | | | | 9.1 | | | | 11.5 | | | | 社会経験 |
| その他 | 20.8 | | | | 16.2 | | | | 7.1 | | | | 0.0 | | | | 11.5 | | | | その他 |
| 計 | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 計 |



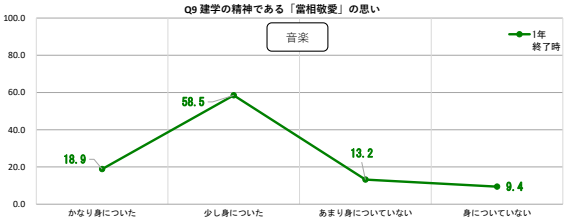

**Q30 アルバイトをする場合の目的は主として何ですか。（１つだけマークしてください）**

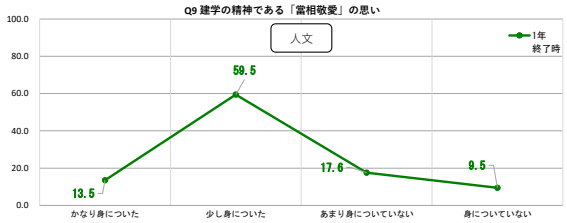
| | 相対度数(%) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | 人文 | 人・留学生 | 子ども | 栄養 | |
| | 2022 | 2022 | 2022 | 2022 | 2022 | |
| | 入学時 | 入学時 | 入学時 | 入学時 | 入学時 | |
| 学費 | 27.3 | 17.3 | 11.1 | 13.9 | 17.7 | 学費 |
| 生活費 | 16.7 | 16.0 | 61.1 | 13.9 | 22.6 | 生活費 |
| 娯楽・趣味・交際 | 28.8 | 55.6 | 5.6 | 44.4 | 35.5 | 娯楽・趣味・交際費 |
| 社会経験 | 21.2 | 7.4 | 0.0 | 16.7 | 11.3 | 社会経験 |
| その他 | 4.5 | 2.5 | 16.7 | 5.6 | 8.1 | その他 |
| 不明 | 1.5 | 1.2 | 5.6 | 5.6 | 4.8 | 不明 |
| 計 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 計 |

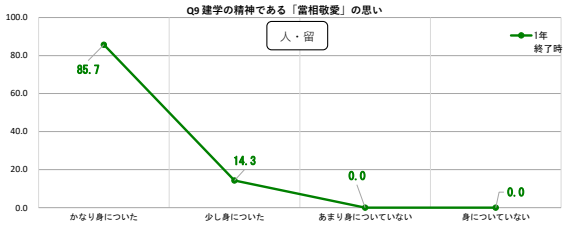
## Ⅱ.　この1年間の共通教育科目の学びを通して、あなたは以下のことが身についたと感じますか。当てはまるものを選んでください。

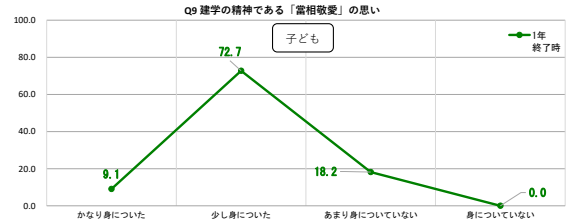
Q9 建学の精神である「當相敬愛」の思い

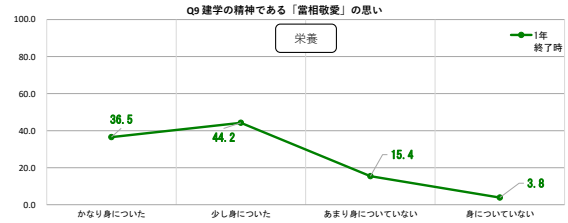
| | 相対度数(%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | | | | 人文 | | | | 人・留学生 | | | | 子ども | | | | 栄養 | | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | |
| かなり身についた | 18.9 | | | | 13.5 | | | | 85.7 | | | | 9.1 | | | | 36.5 | | | | かなり身についた |
| 少し身についた | 58.5 | | | | 59.5 | | | | 14.3 | | | | 72.7 | | | | 44.2 | | | | 少し身についた |
| あまり身についていない | 13.2 | | | | 17.6 | | | | 0.0 | | | | 18.2 | | | | 15.4 | | | | あまり身についていない |
| 身についていない | 9.4 | | | | 9.5 | | | | 0.0 | | | | 0.0 | | | | 3.8 | | | | 身についていない |
| 計 | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 計 |



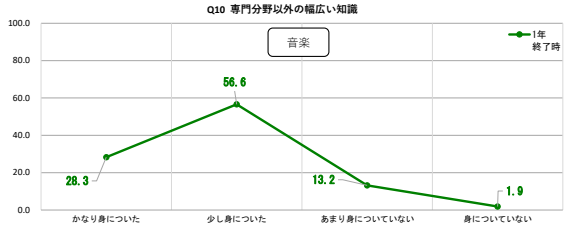



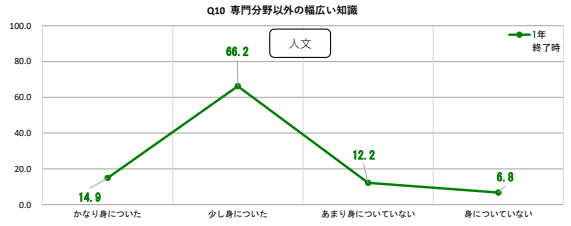



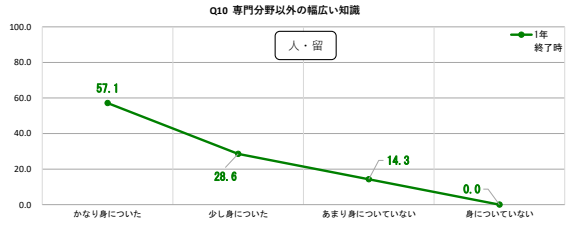



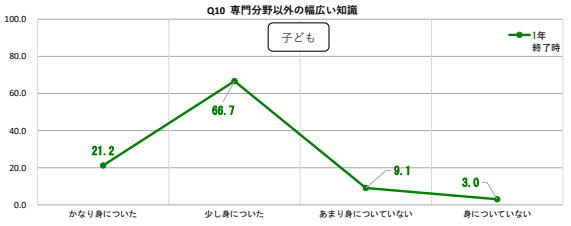
**Q10 専門分野以外の幅広い知識**

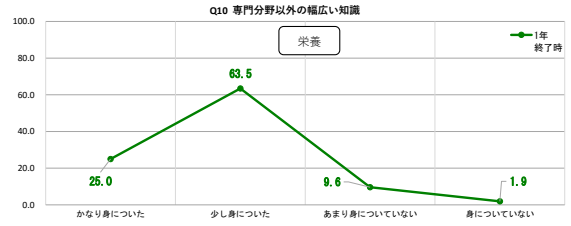
| | 相対度数(%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | | | | 人文 | | | | 人・留学生 | | | | 子ども | | | | 栄養 | | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | |
| かなり身についた | 28.3 | | | | 14.9 | | | | 57.1 | | | | 21.2 | | | | 25.0 | | | | かなり身についた |
| 少し身についた | 56.6 | | | | 66.2 | | | | 28.6 | | | | 66.7 | | | | 63.5 | | | | 少し身についた |
| あまり身についていない | 13.2 | | | | 12.2 | | | | 14.3 | | | | 9.1 | | | | 9.6 | | | | あまり身についていない |
| 身についていない | 1.9 | | | | 6.8 | | | | 0.0 | | | | 3.0 | | | | 1.9 | | | | 身についていない |
| 計 | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 計 |



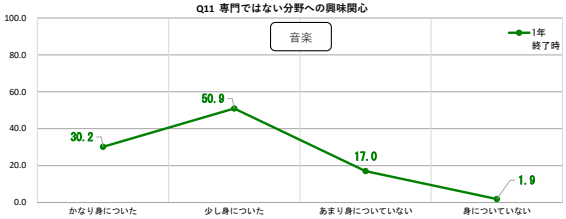



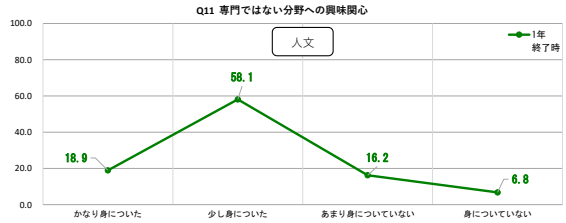



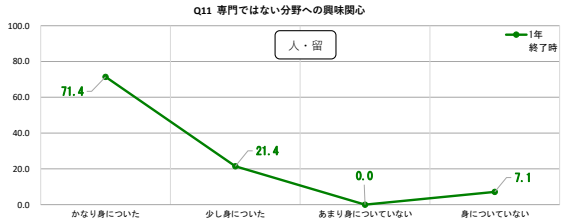



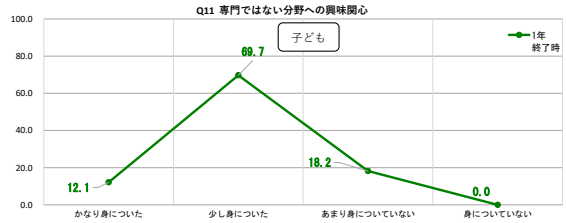
**Q11 専門ではない分野への興味関心**

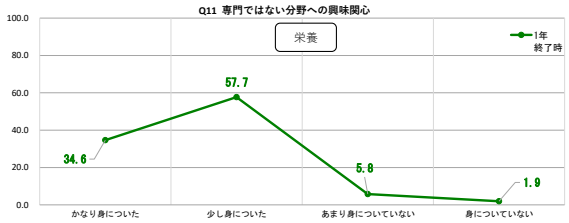
| | 相対度数(%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | | | | 人文 | | | | 人・留学生 | | | | 子ども | | | | 栄養 | | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | |
| かなり身についた | 30.2 | | | | 18.9 | | | | 71.4 | | | | 12.1 | | | | 34.6 | | | | かなり身についた |
| 少し身についた | 50.9 | | | | 58.1 | | | | 21.4 | | | | 69.7 | | | | 57.7 | | | | 少し身についた |
| あまり身についていない | 17.0 | | | | 16.2 | | | | 0.0 | | | | 18.2 | | | | 5.8 | | | | あまり身についていない |
| 身についていない | 1.9 | | | | 6.8 | | | | 7.1 | | | | 0.0 | | | | 1.9 | | | | 身についていない |
| 計 | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 計 |



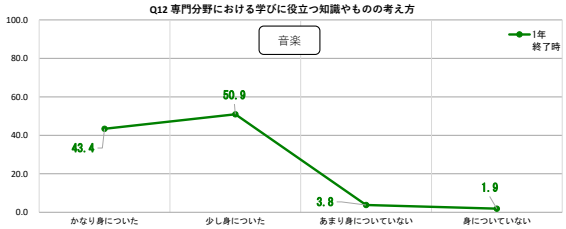



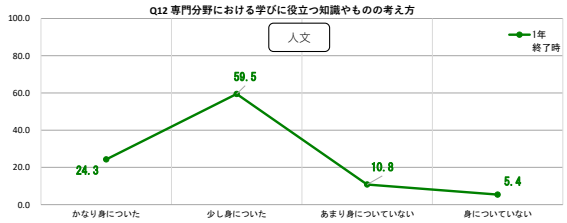



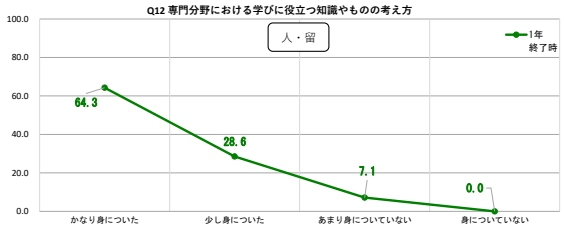



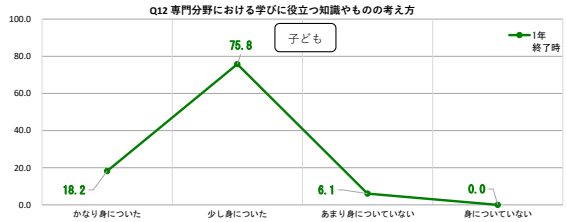
**Q12 専門分野における学びに役立つ知識やものの考え方**

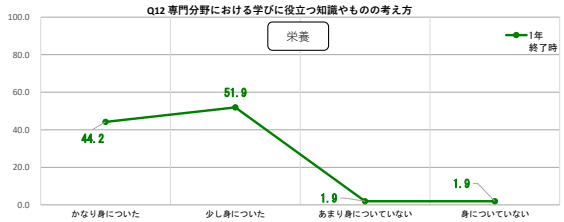
| | 相対度数(%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | | | | 人文 | | | | 人・留学生 | | | | 子ども | | | | 栄養 | | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | |
| かなり身についた | 43.4 | | | | 24.3 | | | | 64.3 | | | | 18.2 | | | | 44.2 | | | | かなり身についた |
| 少し身についた | 50.9 | | | | 59.5 | | | | 28.6 | | | | 75.8 | | | | 51.9 | | | | 少し身についた |
| あまり身についていない | 3.8 | | | | 10.8 | | | | 7.1 | | | | 6.1 | | | | 1.9 | | | | あまり身についていない |
| 身についていない | 1.9 | | | | 5.4 | | | | 0.0 | | | | 0.0 | | | | 1.9 | | | | 身についていない |
| 計 | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 計 |



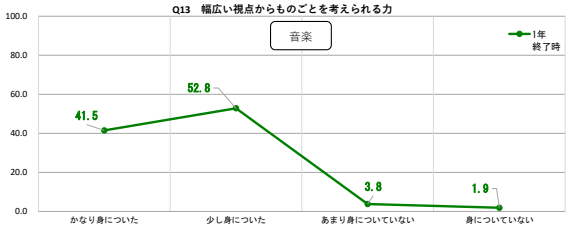



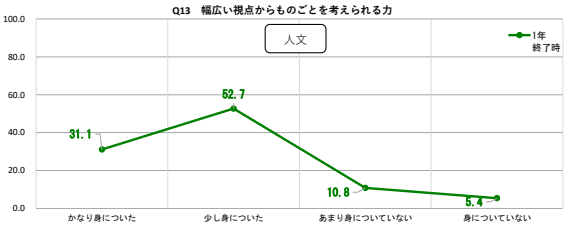



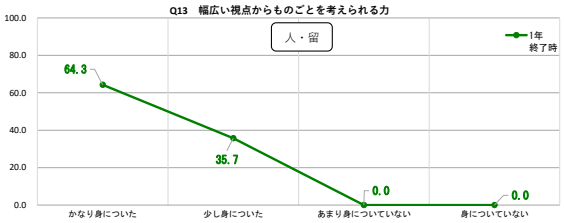



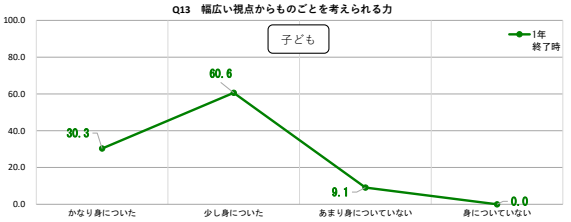
**Q13　幅広い視点からものごとを考えられる力**

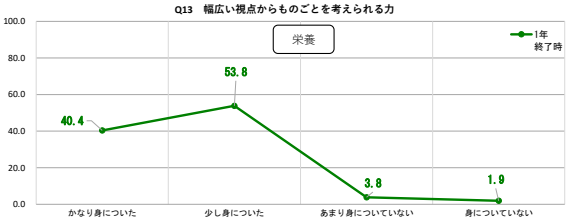
| | 相対度数(%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | | | | 人文 | | | | 人・留学生 | | | | 子ども | | | | 栄養 | | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | |
| かなり身についた | 41.5 | | | | 31.1 | | | | 64.3 | | | | 30.3 | | | | 40.4 | | | | かなり身についた |
| 少し身についた | 52.8 | | | | 52.7 | | | | 35.7 | | | | 60.6 | | | | 53.8 | | | | 少し身についた |
| あまり身についていない | 3.8 | | | | 10.8 | | | | 0.0 | | | | 9.1 | | | | 3.8 | | | | あまり身についていない |
| 身についていない | 1.9 | | | | 5.4 | | | | 0.0 | | | | 0.0 | | | | 1.9 | | | | 身についていない |
| 計 | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 計 |



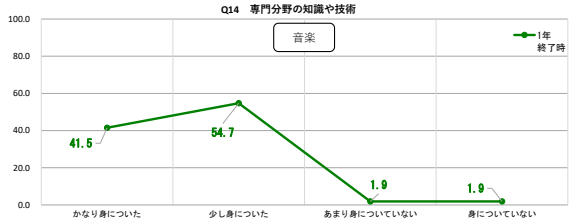



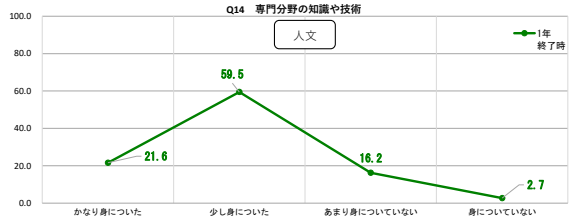



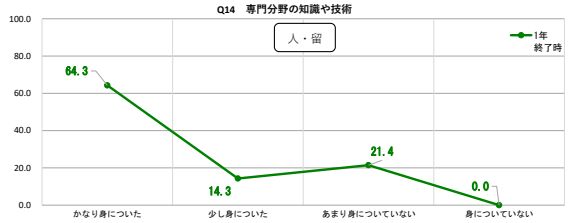
## Ⅲ. この1年間の大学生活を通して、あはたは以下のことが身についたと感じますか。
当てはまるものを選んでください。

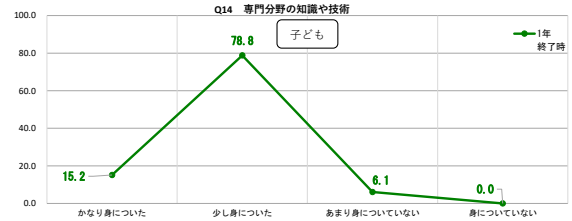
### Q14　専門分野の知識や技術

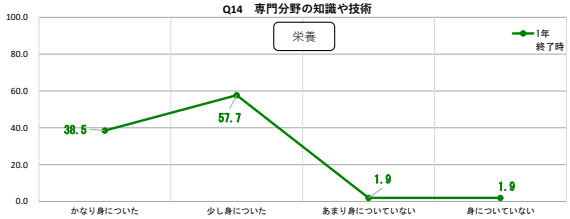
| | 相対度数(%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | | | | 人文 | | | | 人・留学生 | | | | 子ども | | | | 栄養 | | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | |
| かなり身についた | 41.5 | | | | 21.6 | | | | 64.3 | | | | 15.2 | | | | 38.5 | | | | かなり身についた |
| 少し身についた | 54.7 | | | | 59.5 | | | | 14.3 | | | | 78.8 | | | | 57.7 | | | | 少し身についた |
| あまり身について | 1.9 | | | | 16.2 | | | | 21.4 | | | | 6.1 | | | | 1.9 | | | | あまり身についていない |
| 身についていない | 1.9 | | | | 2.7 | | | | 0.0 | | | | 0.0 | | | | 1.9 | | | | 身についていない |
| 計 | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 計 |



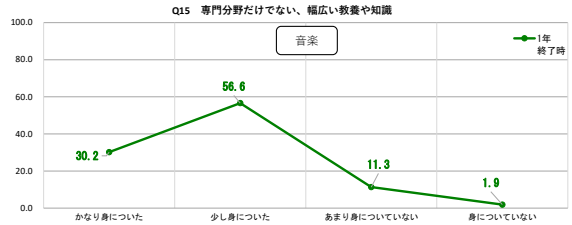



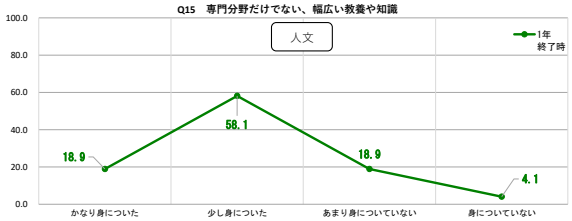

### Q23 専門分野の知識と技術

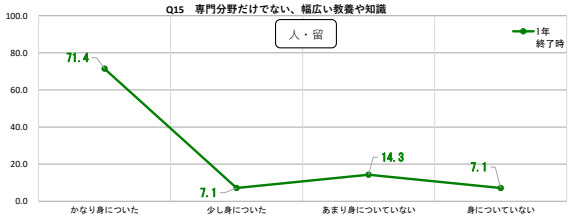
| | 相対度数(%) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | 人文 | 人・留学生 | 子ども | 栄養 | |
| | 2022 | 2022 | 2022 | 2022 | 2022 | |
| | 入学時 | 入学時 | 入学時 | 入学時 | 入学時 | |
| しっかりと身につけたい | 93.9 | 54.3 | 66.7 | 80.6 | 77.4 | しっかりと身につけたい |
| 身につけたい | 6.1 | 43.2 | 27.8 | 19.4 | 22.6 | 身につけたい |
| あまり身につけたいと思わない | 0.0 | 2.5 | 5.6 | 0.0 | 0.0 | あまり身につけたいと思わない |
| 身につけたいと思わない | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 身につけたいと思わない |
| 不明 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 不明 |
| 計 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 計 |

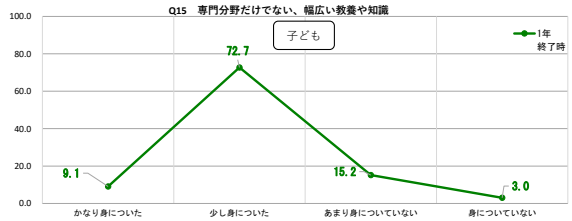
## Q15　専門分野だけでない、幅広い教養や知識

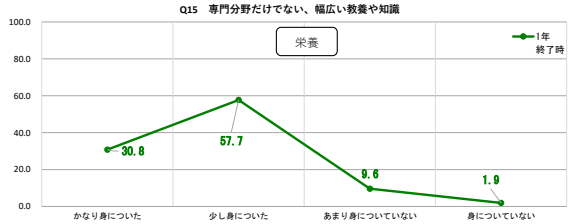
| | 相対度数(%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | | | | 人文 | | | | 人・留学生 | | | | 子ども | | | | 栄養 | | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | |
| かなり身についた | 30.2 | | | | 18.9 | | | | 71.4 | | | | 9.1 | | | | 30.8 | | | | かなり身についた |
| 少し身についた | 56.6 | | | | 58.1 | | | | 7.1 | | | | 72.7 | | | | 57.7 | | | | 少し身についた |
| あまり身についていない | 11.3 | | | | 18.9 | | | | 14.3 | | | | 15.2 | | | | 9.6 | | | | あまり身についていない |
| 身についていない | 1.9 | | | | 4.1 | | | | 7.1 | | | | 3.0 | | | | 1.9 | | | | 身についていない |
| 計 | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 計 |



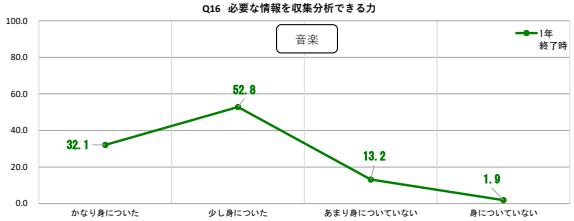



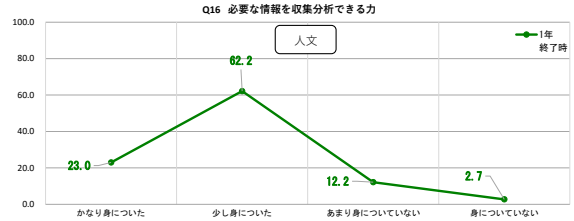

## Q24　専門分野だけでない、幅広い教養や知識

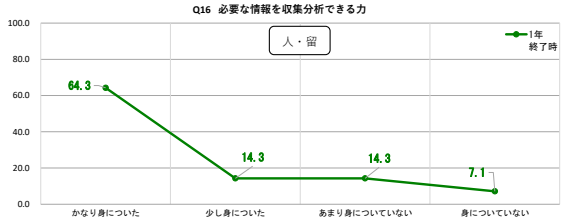
| | 相対度数(%) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | 人文 | 人・留学生 | 子ども | 栄養 | |
| | 2022 | 2022 | 2022 | 2022 | 2022 | |
| | 入学時 | 入学時 | 入学時 | 入学時 | 入学時 | |
| しっかりと身につけたい | 66.7 | 35.8 | 38.9 | 47.2 | 43.5 | しっかりと身につけたい |
| 身につけたい | 33.3 | 56.8 | 50.0 | 41.7 | 48.4 | 身につけたい |
| あまり身につけたいと思わない | 0.0 | 7.4 | 11.1 | 11.1 | 8.1 | あまり身につけたいと思わない |
| 身につけたいと思わない | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 身につけたいと思わない |
| 不明 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 不明 |
| 計 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 計 |

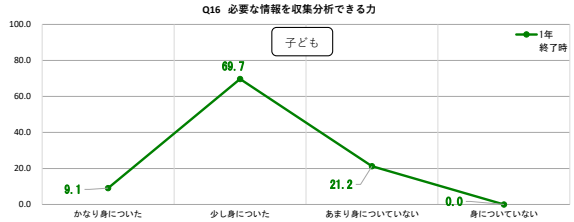
**Q16 必要な情報を収集分析できる力**

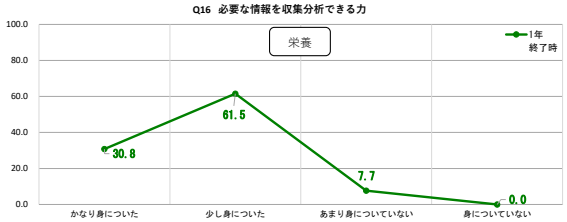
| | 相対度数(%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | | | | 人文 | | | | 人・留学生 | | | | 子ども | | | | 栄養 | | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | |
| かなり身についた | 32.1 | | | | 23.0 | | | | 64.3 | | | | 9.1 | | | | 30.8 | | | | かなり身についた |
| 少し身についた | 52.8 | | | | 62.2 | | | | 14.3 | | | | 69.7 | | | | 61.5 | | | | 少し身についた |
| あまり身についていない | 13.2 | | | | 12.2 | | | | 14.3 | | | | 21.2 | | | | 7.7 | | | | あまり身についていない |
| 身についていない | 1.9 | | | | 2.7 | | | | 7.1 | | | | 0.0 | | | | 0.0 | | | | 身についていない |
| 計 | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 計 |



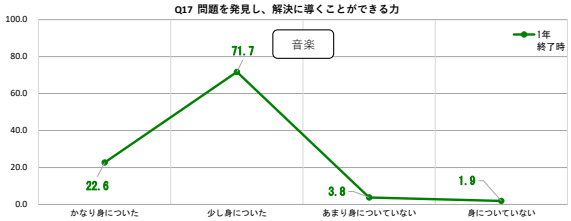



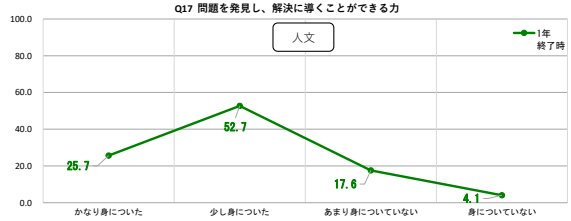



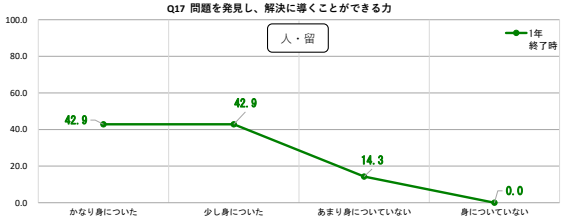



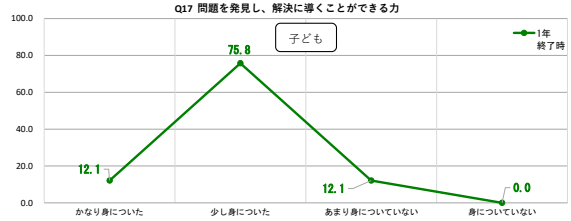
**Q17 問題を発見し、解決に導くことができる力**

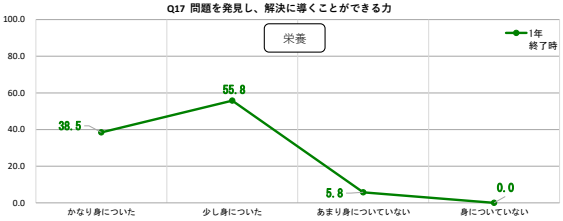
| | 相対度数(%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | | | | 人文 | | | | 人・留学生 | | | | 子ども | | | | 栄養 | | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | |
| かなり身についた | 22.6 | | | | 25.7 | | | | 42.9 | | | | 12.1 | | | | 38.5 | | | | かなり身についた |
| 少し身についた | 71.7 | | | | 52.7 | | | | 42.9 | | | | 75.8 | | | | 55.8 | | | | 少し身についた |
| あまり身についていない | 3.8 | | | | 17.6 | | | | 14.3 | | | | 12.1 | | | | 5.8 | | | | あまり身についていない |
| 身についていない | 1.9 | | | | 4.1 | | | | 0.0 | | | | 0.0 | | | | 0.0 | | | | 身についていない |
| 計 | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 計 |



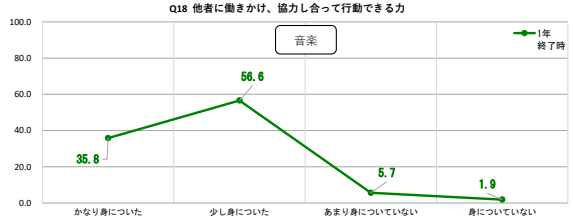



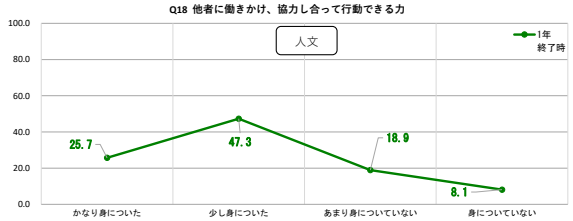

**Q25 自分で課題を見つけ、自分で解決する力**

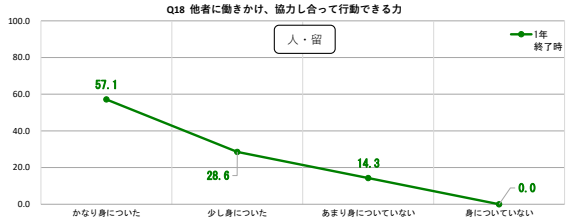
| | 相対度数(%) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | 人文 | 人・留学生 | 子ども | 栄養 | |
| | 2022 | 2022 | 2022 | 2022 | 2022 | |
| | 入学時 | 入学時 | 入学時 | 入学時 | 入学時 | |
| しっかりと身につけたい | 84.8 | 49.4 | 55.6 | 72.2 | 66.1 | しっかりと身につけたい |
| 身につけたい | 13.6 | 49.4 | 33.3 | 22.2 | 33.9 | 身につけたい |
| あまり身につけたいと思わない | 1.5 | 1.2 | 5.6 | 5.6 | 0.0 | あまり身につけたいと思わない |
| 身につけたいと思わない | 0.0 | 0.0 | 5.6 | 0.0 | 0.0 | 身につけたいと思わない |
| 不明 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 不明 |
| 計 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 計 |

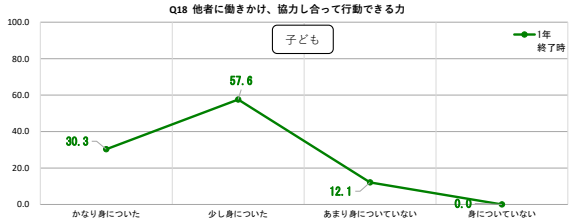
**Q18 他者に働きかけ、協力し合って行動できる力**

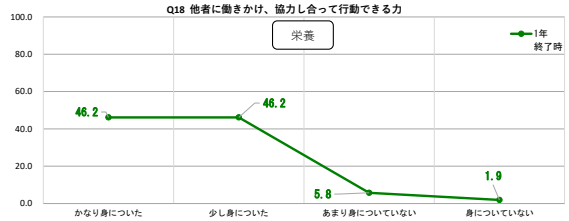
| | 相対度数(%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | | | | 人文 | | | | 人・留学生 | | | | 子ども | | | | 栄養 | | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | |
| かなり身についた | 35.8 | | | | 25.7 | | | | 57.1 | | | | 30.3 | | | | 46.2 | | | | かなり身についた |
| 少し身についた | 56.6 | | | | 47.3 | | | | 28.6 | | | | 57.6 | | | | 46.2 | | | | 少し身についた |
| あまり身についていない | 5.7 | | | | 18.9 | | | | 14.3 | | | | 12.1 | | | | 5.8 | | | | あまり身についていない |
| 身についていない | 1.9 | | | | 8.1 | | | | 0.0 | | | | 0.0 | | | | 1.9 | | | | 身についていない |
| 計 | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 計 |



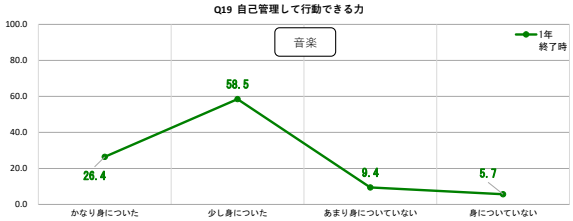



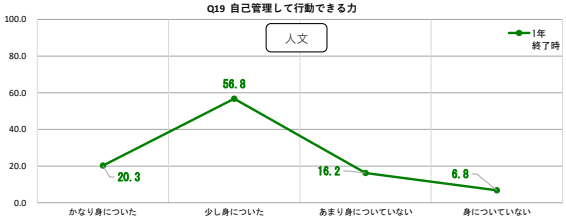



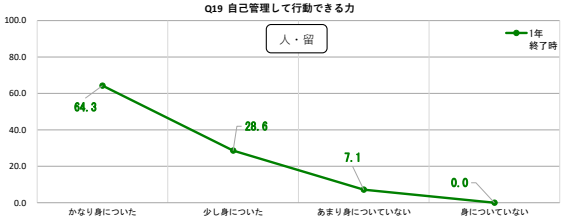



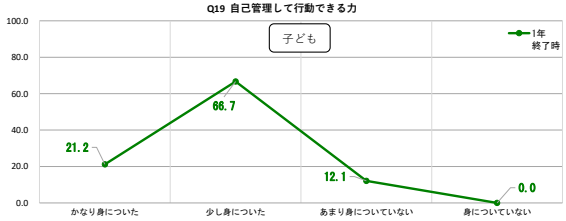
## Q19 自己管理して行動できる力

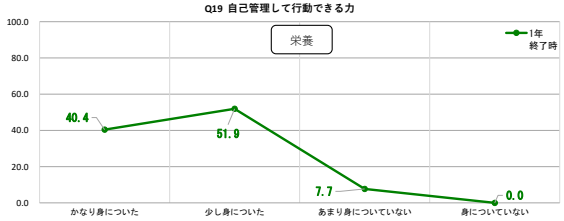
| | 相対度数(%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | | | | 人文 | | | | 人・留学生 | | | | 子ども | | | | 栄養 | | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | |
| かなり身についた | 26.4 | | | | 20.3 | | | | 64.3 | | | | 21.2 | | | | 40.4 | | | | かなり身についた |
| 少し身についた | 58.5 | | | | 56.8 | | | | 28.6 | | | | 66.7 | | | | 51.9 | | | | 少し身についた |
| あまり身について | 9.4 | | | | 16.2 | | | | 7.1 | | | | 12.1 | | | | 7.7 | | | | あまり身についていない |
| 身についていない | 5.7 | | | | 6.8 | | | | 0.0 | | | | 0.0 | | | | 0.0 | | | | 身についていない |
| 計 | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 計 |



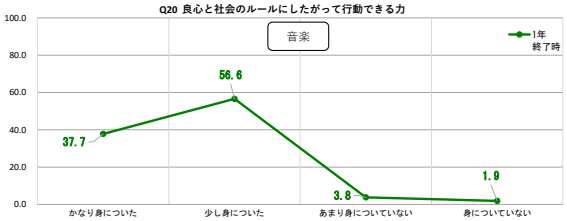



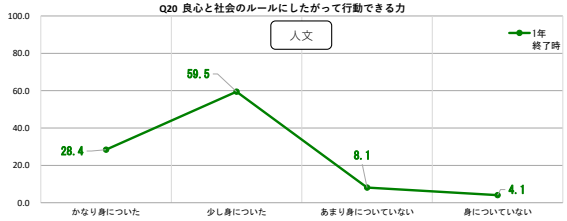

## Q27 自己管理して行動できる力

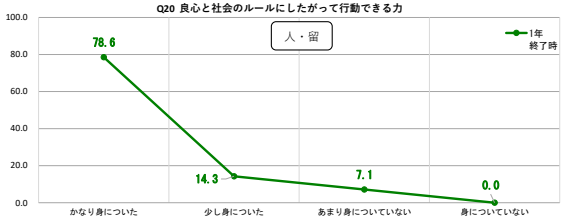
| | 相対度数(%) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | 人文 | 人・留学生 | 子ども | 栄養 | |
| | 2022 | 2022 | 2022 | 2022 | 2022 | |
| | 入学時 | 入学時 | 入学時 | 入学時 | 入学時 | |
| しっかりと身につけたい | 90.9 | 66.7 | 44.4 | 80.6 | 64.5 | しっかりと身につけたい |
| 身につけたい | 9.1 | 27.2 | 38.9 | 16.7 | 35.5 | 身につけたい |
| あまり身につけたいと思わない | 0.0 | 4.9 | 16.7 | 2.8 | 0.0 | あまり身につけたいと思わない |
| 身につけたいと思わない | 0.0 | 1.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 身につけたいと思わない |
| 不明 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 不明 |
| 計 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 計 |

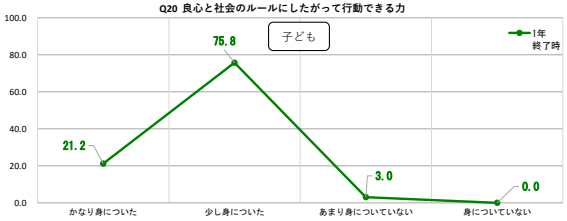
**Q20 良心と社会のルールにしたがって行動できる力**

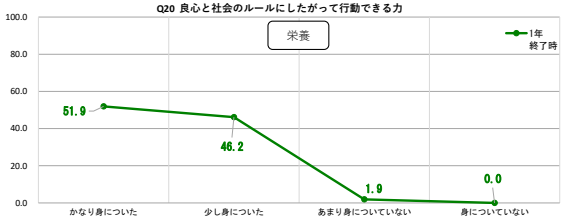
| | 相対度数(%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | | | | 人文 | | | | 人・留学生 | | | | 子ども | | | | 栄養 | | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | |
| かなり身についた | 37.7 | | | | 28.4 | | | | 78.6 | | | | 21.2 | | | | 51.9 | | | | かなり身についた |
| 少し身についた | 56.6 | | | | 59.5 | | | | 14.3 | | | | 75.8 | | | | 46.2 | | | | 少し身についた |
| あまり身についていない | 3.8 | | | | 8.1 | | | | 7.1 | | | | 3.0 | | | | 1.9 | | | | あまり身についていない |
| 身についていない | 1.9 | | | | 4.1 | | | | 0.0 | | | | 0.0 | | | | 0.0 | | | | 身についていない |
| 計 | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 計 |



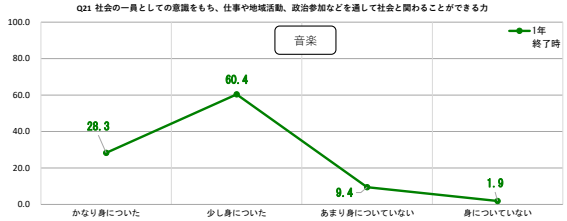



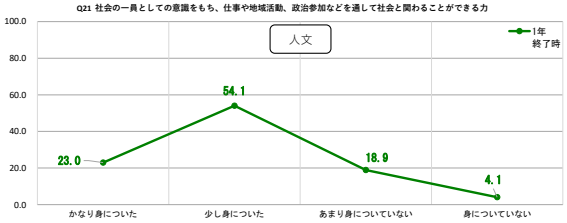



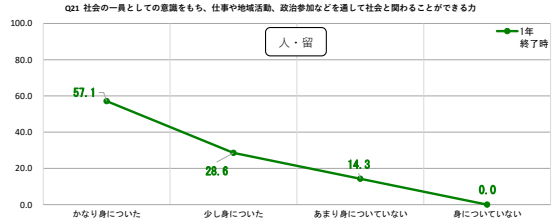



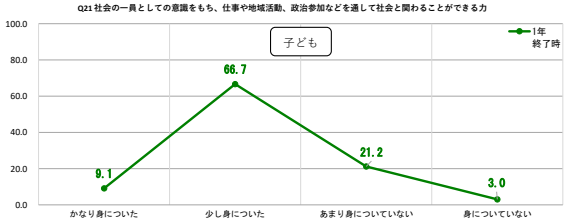
**Q21 社会の一員としての意識をもち、仕事や地域活動、政治参加などを通して社会と関わることができる力**

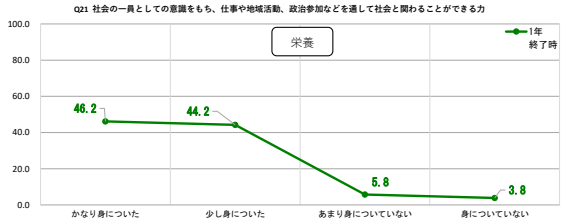
| | 相対度数(%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | | | | 人文 | | | | 人・留学生 | | | | 子ども | | | | 栄養 | | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | |
| かなり身についた | 28.3 | | | | 23.0 | | | | 57.1 | | | | 9.1 | | | | 46.2 | | | | かなり身についた |
| 少し身についた | 60.4 | | | | 54.1 | | | | 28.6 | | | | 66.7 | | | | 44.2 | | | | 少し身についた |
| あまり身について | 9.4 | | | | 18.9 | | | | 14.3 | | | | 21.2 | | | | 5.8 | | | | あまり身についていない |
| 身についていない | 1.9 | | | | 4.1 | | | | 0.0 | | | | 3.0 | | | | 3.8 | | | | 身についていない |
| 計 | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 計 |



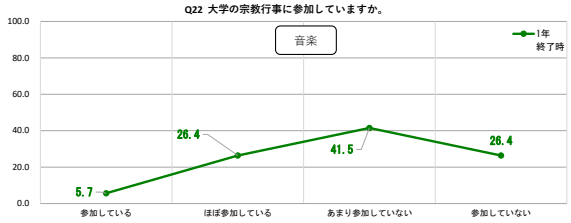



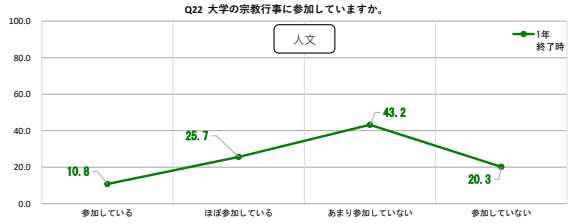



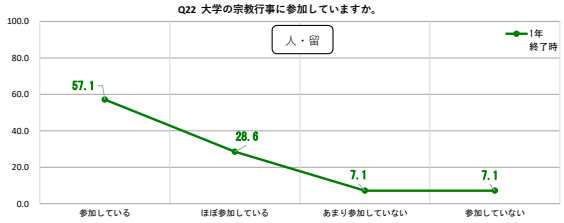
## Ⅳ. 大学生活で、あなたは以下のことを行っていますか。当てはまるものを選んでください。

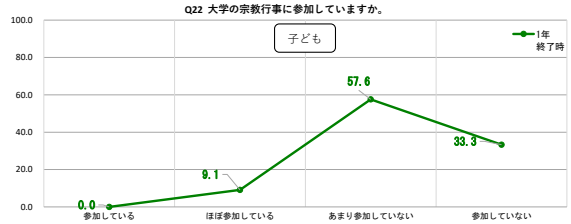
**Q22 大学の宗教行事に参加していますか。**

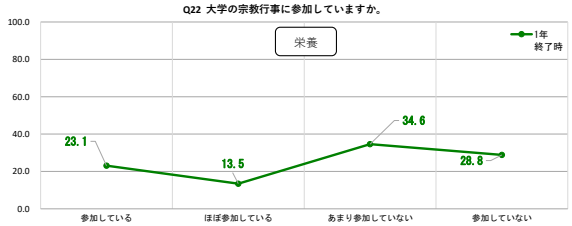
| | 相対度数(%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | | | | 人文 | | | | 人・留学生 | | | | 子ども | | | | 栄養 | | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | |
| 参加している | 5.7 | | | | 10.8 | | | | 57.1 | | | | 0.0 | | | | 23.1 | | | | 参加している |
| ほぼ参加している | 26.4 | | | | 25.7 | | | | 28.6 | | | | 9.1 | | | | 13.5 | | | | ほぼ参加している |
| あまり参加していない | 41.5 | | | | 43.2 | | | | 7.1 | | | | 57.6 | | | | 34.6 | | | | あまり参加していない |
| 参加していない | 26.4 | | | | 20.3 | | | | 7.1 | | | | 33.3 | | | | 28.8 | | | | 参加していない |
| 計 | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 計 |



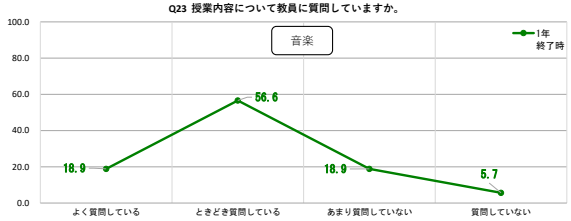



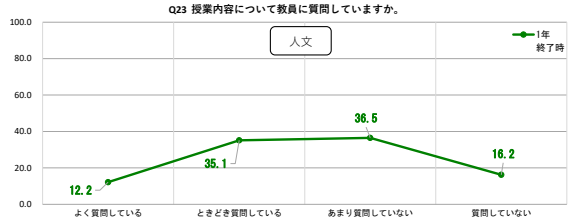



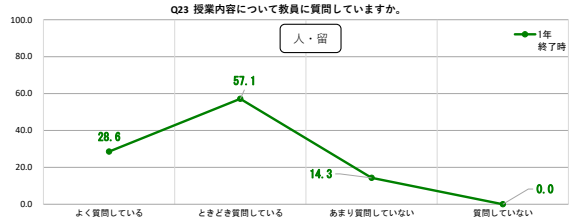



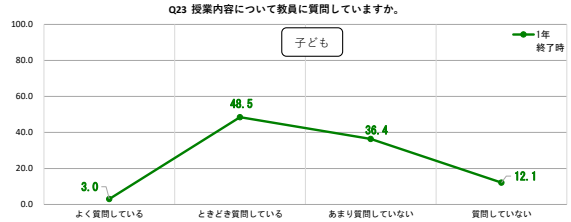
**Q23 授業内容について教員に質問していますか。**

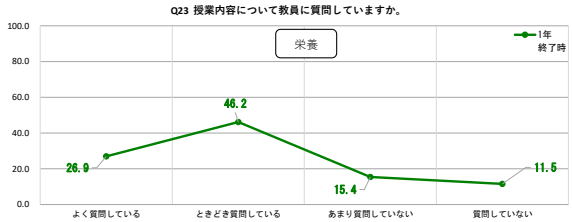
| | 相対度数(%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | | | | 人文 | | | | 人・留学生 | | | | 子ども | | | | 栄養 | | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | |
| よく質問している | 18.9 | | | | 12.2 | | | | 28.6 | | | | 3.0 | | | | 26.9 | | | | よく質問している |
| ときどき質問している | 56.6 | | | | 35.1 | | | | 57.1 | | | | 48.5 | | | | 46.2 | | | | ときどき質問している |
| あまり質問していない | 18.9 | | | | 36.5 | | | | 14.3 | | | | 36.4 | | | | 15.4 | | | | あまり質問していない |
| 質問していない | 5.7 | | | | 16.2 | | | | 0.0 | | | | 12.1 | | | | 11.5 | | | | 質問していない |
| 計 | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 計 |



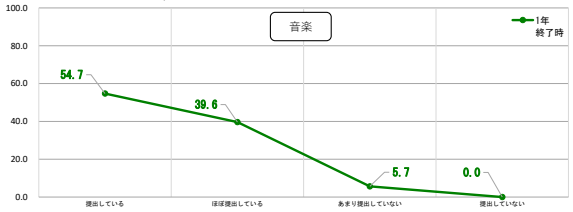

**Q3 授業内容について教員に質問しましたか。**

| | 相対度数(%) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | 人文 | 人・留学生 | 子ども | 栄養 | |
| | 2022 | 2022 | 2022 | 2022 | 2022 | |
| | 入学時 | 入学時 | 入学時 | 入学時 | 入学時 | |
| よく質問した | 15.2 | 9.9 | 5.6 | 5.6 | 17.7 | よく質問した |
| どきどき質問した | 48.5 | 35.8 | 72.2 | 41.7 | 41.9 | どきどき質問した |
| あまり質問しなかった | 25.8 | 38.3 | 11.1 | 33.3 | 27.4 | あまり質問しなかった |
| 質問しなかった | 9.1 | 13.6 | 11.1 | 13.9 | 11.3 | 質問しなかった |
| 不明 | 1.5 | 2.5 | 0.0 | 5.6 | 1.6 | 不明 |
| 計 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 計 |

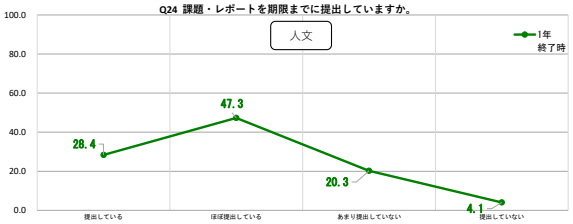
**Q24 課題・レポートを期限までに提出していますか。**

| | 相対度数(%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | | | | 人文 | | | | 人・留学生 | | | | 子ども | | | | 栄養 | | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | |
| 提出している | 54.7 | | | | 28.4 | | | | 71.4 | | | | 51.5 | | | | 78.8 | | | | 提出している |
| ほぼ提出している | 39.6 | | | | 47.3 | | | | 28.6 | | | | 39.4 | | | | 19.2 | | | | ほぼ提出している |
| あまり提出していない | 5.7 | | | | 20.3 | | | | 0.0 | | | | 9.1 | | | | 0.0 | | | | あまり提出していない |
| 提出していない | 0.0 | | | | 4.1 | | | | 0.0 | | | | 0.0 | | | | 1.9 | | | | 提出していない |
| 計 | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 計 |

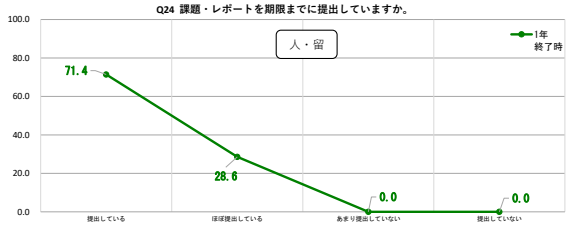
**Q24 課題・レポートを期限までに提出していますか。**



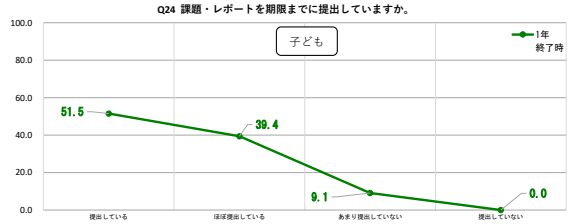

**Q24 課題・レポートを期限までに提出していますか。**



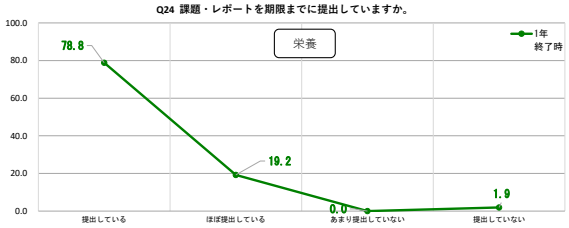

**Q24 課題・レポートを期限までに提出していますか。**




**Q24 課題・レポートを期限までに提出していますか。**




**Q24 課題・レポートを期限までに提出していますか。**

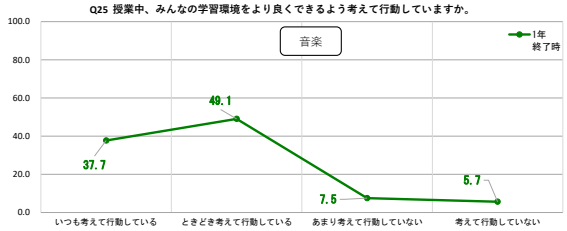


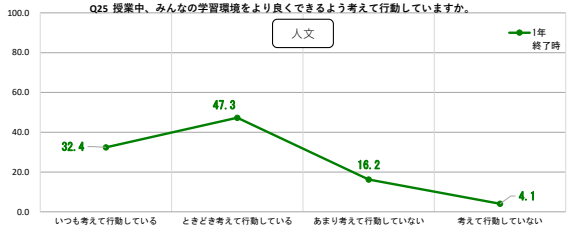

**Q4 宿題や課題を期限までに提出しましたか。**

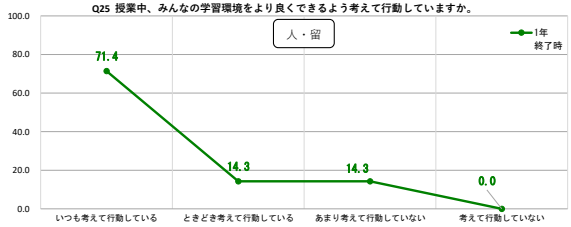
| | 相対度数(%) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | 人文 | 人・留学生 | 子ども | 栄養 | |
| | 2022 | 2022 | 2022 | 2022 | 2022 | |
| | 入学時 | 入学時 | 入学時 | 入学時 | 入学時 | |
| 提出した | 65.2 | 51.9 | 61.1 | 66.7 | 66.1 | 提出した |
| ほぼ提出して | 27.3 | 38.3 | 22.2 | 30.6 | 33.9 | ほぼ提出して |
| あまり提出した | 4.5 | 8.6 | 11.1 | 2.8 | 0.0 | あまり提出しなかった |
| 提出しなかった | 3.0 | 1.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 提出しなかった |
| 不明 | 0.0 | 0.0 | 5.6 | 0.0 | 0.0 | 不明 |
| 計 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 計 |

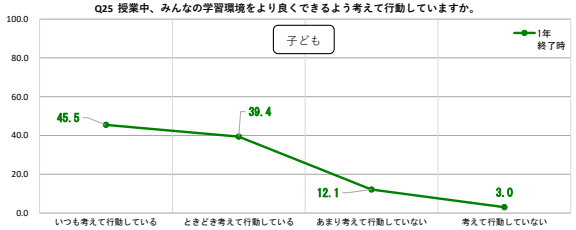
**Q25 授業中、みんなの学習環境をより良くできるよう考えて行動していますか。**

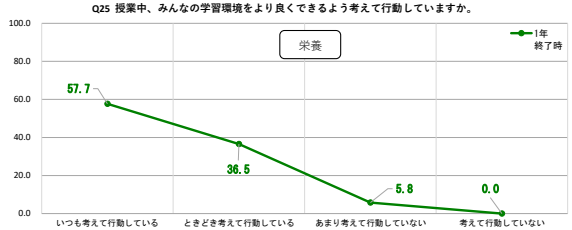
| | 相対度数(%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | | | | 人文 | | | | 人・留学生 | | | | 子ども | | | | 栄養 | | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | |
| いつも考えて行動している | 37.7 | | | | 32.4 | | | | 71.4 | | | | 45.5 | | | | 57.7 | | | | いつも考えて行動している |
| ときどき考えて行動している | 49.1 | | | | 47.3 | | | | 14.3 | | | | 39.4 | | | | 36.5 | | | | ときどき考えて行動している |
| あまり考えて行動していない | 7.5 | | | | 16.2 | | | | 14.3 | | | | 12.1 | | | | 5.8 | | | | あまり考えて行動していない |
| 考えて行動していない | 5.7 | | | | 4.1 | | | | 0.0 | | | | 3.0 | | | | 0.0 | | | | 考えて行動していない |
| 計 | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 計 |



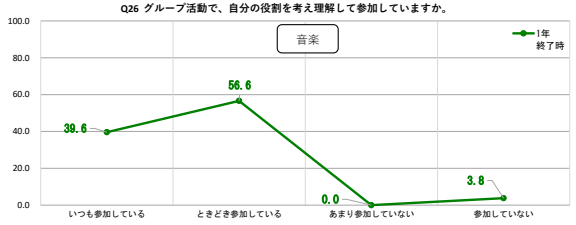

**Q5 授業中、みんなの学習環境をより良くできるよう考えて行動しましたか。**

| | 相対度数(%) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | 人文 | 人・留学生 | 子ども | 栄養 | |
| | 2022 | 2022 | 2022 | 2022 | 2022 | |
| | 入学時 | 入学時 | 入学時 | 入学時 | 入学時 | |
| いつも考えて行動した | 30.3 | 24.7 | 50.0 | 36.1 | 41.9 | いつも考えて行動した |
| ときどき考えて行動した | 48.5 | 48.1 | 27.8 | 47.2 | 33.9 | ときどき考えて行動した |
| あまり考えて行動した | 13.6 | 23.5 | 22.2 | 16.7 | 19.4 | あまり考えて行動した |
| 考えて行動しなかった | 4.5 | 2.5 | 0.0 | 0.0 | 4.8 | 考えて行動しなかった |
| 不明 | 3.0 | 1.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 不明 |
| 計 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 計 |

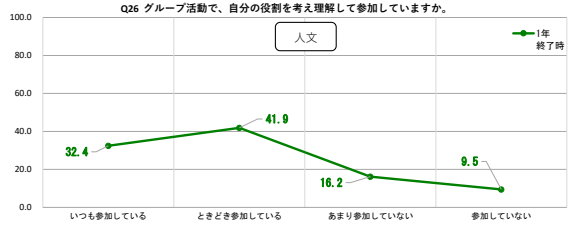
**Q26 グループ活動で、自分の役割を考え理解して参加していますか。**

| | 相対度数(%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | | | | 人文 | | | | 人・留学生 | | | | 子ども | | | | 栄養 | | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | |
| いつも参加している | 39.6 | | | | 32.4 | | | | 42.9 | | | | 51.5 | | | | 51.9 | | | | いつも参加している |
| ときどき参加している | 56.6 | | | | 41.9 | | | | 14.3 | | | | 45.5 | | | | 42.3 | | | | ときどき参加している |
| あまり参加していない | 0.0 | | | | 16.2 | | | | 35.7 | | | | 3.0 | | | | 5.8 | | | | あまり参加していない |
| 参加していない | 3.8 | | | | 9.5 | | | | 7.1 | | | | 0.0 | | | | 0.0 | | | | 参加していない |
| 計 | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 計 |

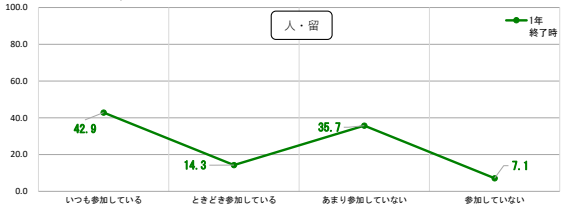
**Q26 グループ活動で、自分の役割を考え理解して参加していますか。**



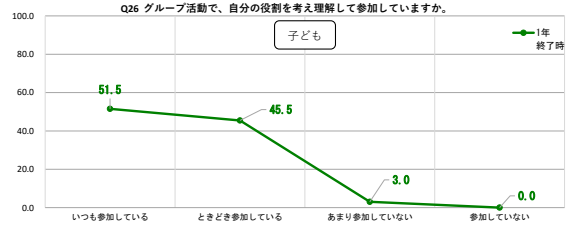

**Q26 グループ活動で、自分の役割を考え理解して参加していますか。**



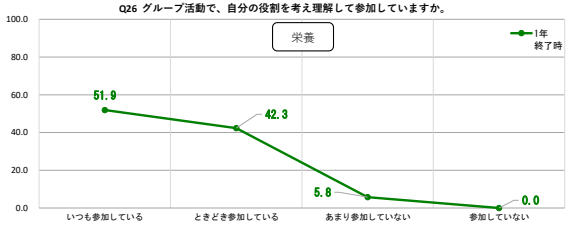

**Q26 グループ活動で、自分の役割を考え理解して参加していますか。**




**Q26 グループ活動で、自分の役割を考え理解して参加していますか。**



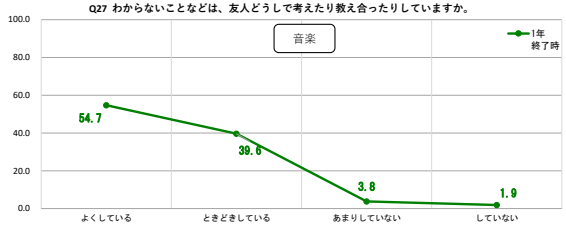

**Q26 グループ活動で、自分の役割を考え理解して参加していますか。**



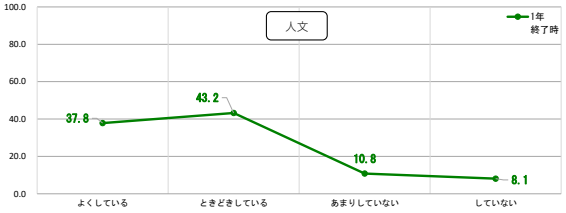
**Q27 わからないことなどは、友人どうしで考えたり教え合ったりしていますか。**

| | 相対度数(%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | | | | 人文 | | | | 人・留学生 | | | | 子ども | | | | 栄養 | | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | |
| よくしている | 54.7 | | | | 37.8 | | | | 71.4 | | | | 63.6 | | | | 73.1 | | | | よくしている |
| ときどきしている | 39.6 | | | | 43.2 | | | | 14.3 | | | | 27.3 | | | | 23.1 | | | | ときどきしている |
| あまりしていない | 3.8 | | | | 10.8 | | | | 14.3 | | | | 9.1 | | | | 3.8 | | | | あまりしていない |
| していない | 1.9 | | | | 8.1 | | | | 0.0 | | | | 0.0 | | | | 0.0 | | | | していない |
| 計 | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 計 |

**Q27 わからないことなどは、友人どうしで考えたり教え合ったりしていますか。**

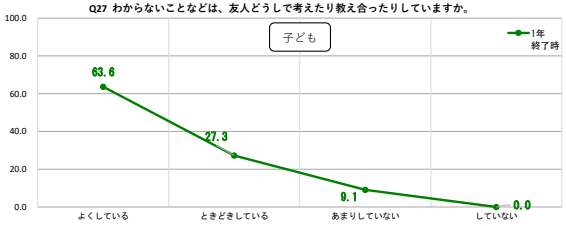



**Q27 わからないことなどは、友人どうしで考えたり教え合ったりしていますか。**

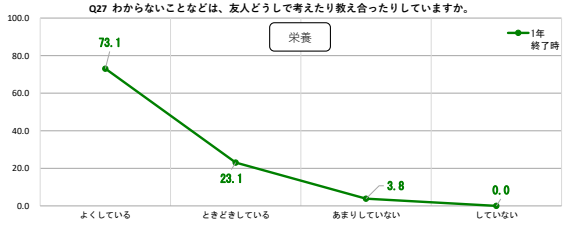



**Q27 わからないことなどは、友人どうしで考えたり教え合ったりしていますか。**

**Q27 わからないことなどは、友人どうしで考えたり教え合ったりしていますか。**




**Q27 わからないことなどは、友人どうしで考えたり教え合ったりしていますか。**

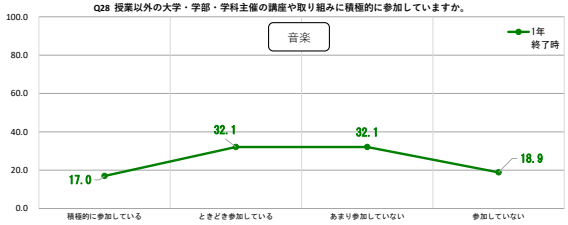


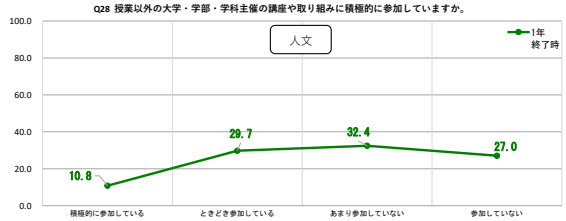

**Q6 わからないことは、友人どうしで考えたり教え合ったりしましたか。**

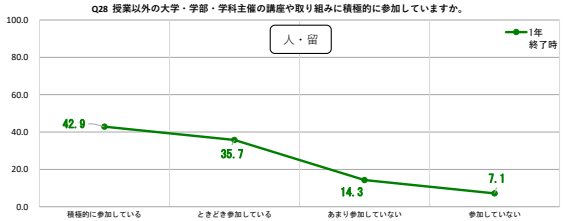
| | 相対度数(%) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | 人文 | 人・留学生 | 子ども | 栄養 | |
| | 2022 | 2022 | 2022 | 2022 | 2022 | |
| | 入学時 | 入学時 | 入学時 | 入学時 | 入学時 | |
| よくしていた | 71.2 | 38.3 | 55.6 | 66.7 | 61.3 | よくしていた |
| ときどきしていた | 22.7 | 39.5 | 33.3 | 27.8 | 27.4 | ときどきしていた |
| あまりしなかった | 0.0 | 7.4 | 11.1 | 2.8 | 8.1 | あまりしなかった |
| しなかった | 4.5 | 13.6 | 0.0 | 2.8 | 3.2 | しなかった |
| 不明 | 1.5 | 1.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 不明 |
| 計 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 計 |

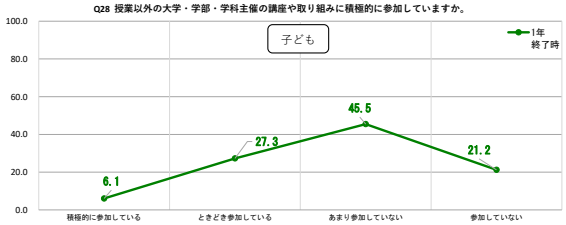
**Q28 授業以外の大学・学部・学科主催の講座や取り組みに積極的に参加していますか。**

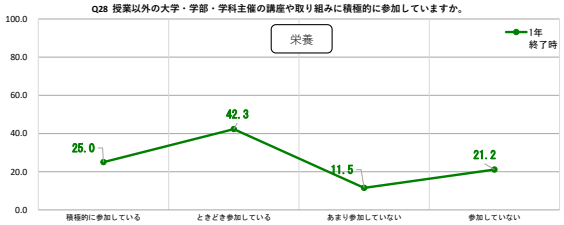
| | 相対度数(%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | | | | 人文 | | | | 人・留学生 | | | | 子ども | | | | 栄養 | | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | |
| 積極的に参加している | 17.0 | | | | 10.8 | | | | 42.9 | | | | 6.1 | | | | 25.0 | | | | 積極的に参加している |
| ときどき参加している | 32.1 | | | | 29.7 | | | | 35.7 | | | | 27.3 | | | | 42.3 | | | | ときどき参加している |
| あまり参加していない | 32.1 | | | | 32.4 | | | | 14.3 | | | | 45.5 | | | | 11.5 | | | | あまり参加していない |
| 参加していない | 18.9 | | | | 27.0 | | | | 7.1 | | | | 21.2 | | | | 21.2 | | | | 参加していない |
| 計 | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 計 |



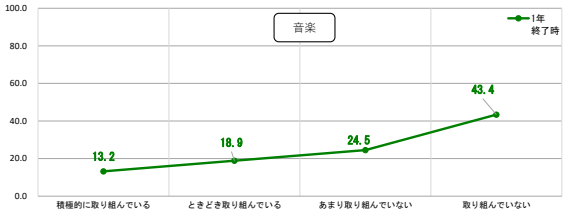



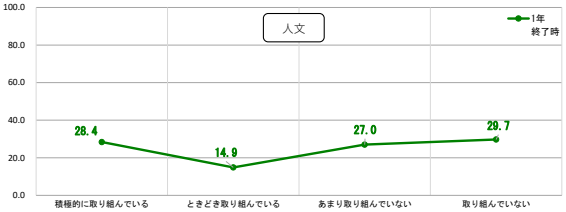
**Q29 授業以外の活動（クラブ、学生会、ボランティア活動など）に積極的に取り組んでいますか。**

| | 相対度数(%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | | | | 人文 | | | | 人・留学生 | | | | 子ども | | | | 栄養 | | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | |
| 積極的に取り組んでいる | 13.2 | | | | 28.4 | | | | 21.4 | | | | 18.2 | | | | 32.7 | | | | 積極的に取り組んでいる |
| ときどき取り組んでいる | 18.9 | | | | 14.9 | | | | 21.4 | | | | 15.2 | | | | 26.9 | | | | ときどき取り組んでいる |
| あまり取り組んでいない | 24.5 | | | | 27.0 | | | | 42.9 | | | | 24.2 | | | | 21.2 | | | | あまり取り組んでいない |
| 取り組んでいない | 43.4 | | | | 29.7 | | | | 14.3 | | | | 42.4 | | | | 19.2 | | | | 取り組んでいない |
| 計 | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 計 |

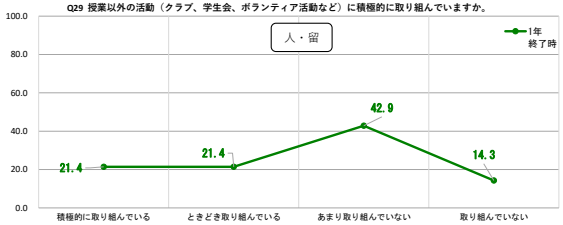
**Q29 授業以外の活動（クラブ、学生会、ボランティア活動など）に積極的に取り組んでいますか。**



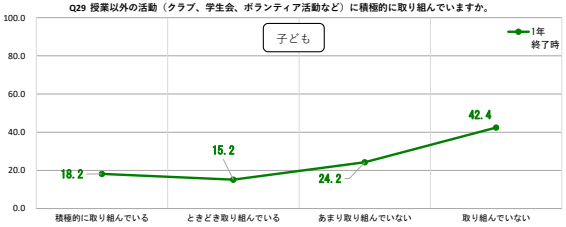

**Q29 授業以外の活動（クラブ、学生会、ボランティア活動など）に積極的に取り組んでいますか。**



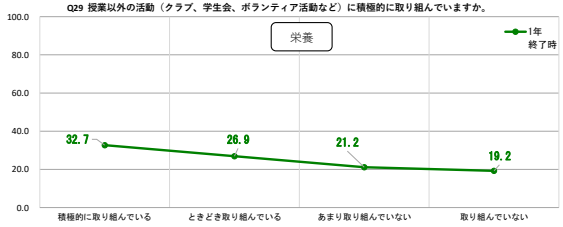

**Q29 授業以外の活動（クラブ、学生会、ボランティア活動など）に積極的に取り組んでいますか。**




**Q29 授業以外の活動（クラブ、学生会、ボランティア活動など）に積極的に取り組んでいますか。**




**Q29 授業以外の活動（クラブ、学生会、ボランティア活動など）に積極的に取り組んでいますか。**

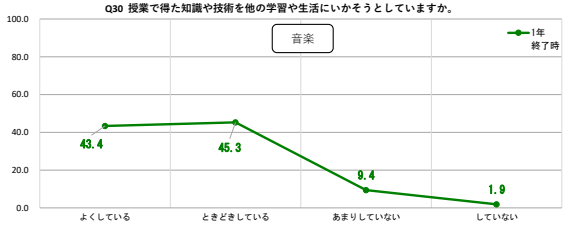


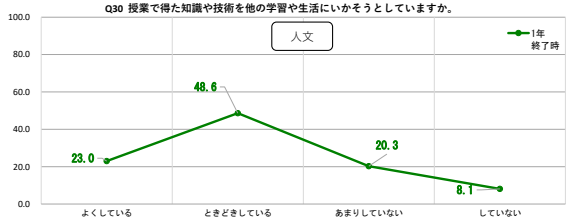

**Q7 授業以外の活動（クラブ、生徒会、ボランティア活動など）に積極的に取り組みましたか。**

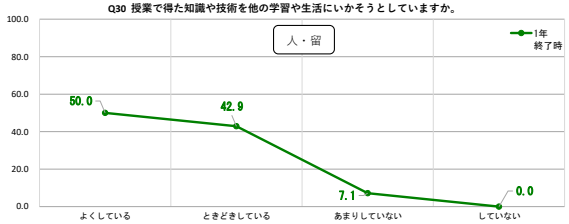
| | 相対度数(%) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | 人文 | 人・留学生 | 子ども | 栄養 | |
| | 2022 | 2022 | 2022 | 2022 | 2022 | |
| | 入学時 | 入学時 | 入学時 | 入学時 | 入学時 | |
| 積極的に取り組んだ | 62.1 | 30.9 | 16.7 | 52.8 | 38.7 | 積極的に取り組んだ |
| ときどき取り組んだ | 13.6 | 25.9 | 44.4 | 11.1 | 19.4 | ときどき取り組んだ |
| あまり取り組まなかった | 9.1 | 17.3 | 27.8 | 25.0 | 14.5 | あまり取り組まなかった |
| 取り組まなかった | 13.6 | 24.7 | 11.1 | 11.1 | 25.8 | 取り組まなかった |
| 不明 | 1.5 | 1.2 | 0.0 | 0.0 | 1.6 | 不明 |
| 計 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 計 |

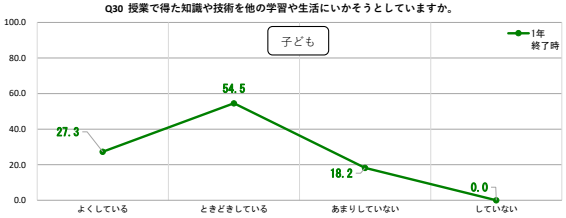
**Q30 授業で得た知識や技術を他の学習や生活にいかそうとしていますか。**

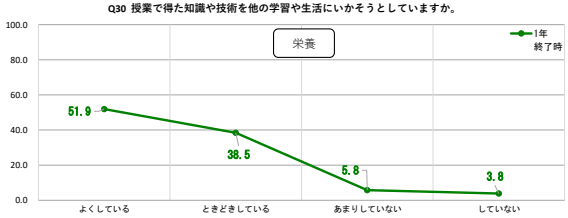
| | 相対度数(%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | | | | 人文 | | | | 人・留学生 | | | | 子ども | | | | 栄養 | | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | |
| よくしている | 43.4 | | | | 23.0 | | | | 50.0 | | | | 27.3 | | | | 51.9 | | | | よくしている |
| ときどきしている | 45.3 | | | | 48.6 | | | | 42.9 | | | | 54.5 | | | | 38.5 | | | | ときどきしている |
| あまりしていない | 9.4 | | | | 20.3 | | | | 7.1 | | | | 18.2 | | | | 5.8 | | | | あまりしていない |
| していない | 1.9 | | | | 8.1 | | | | 0.0 | | | | 0.0 | | | | 3.8 | | | | していない |
| 計 | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 計 |



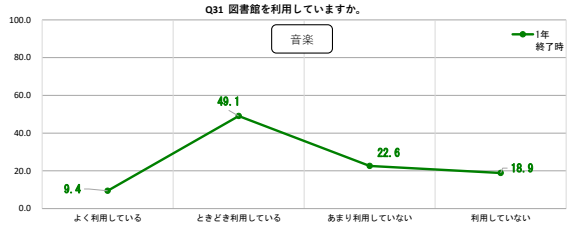



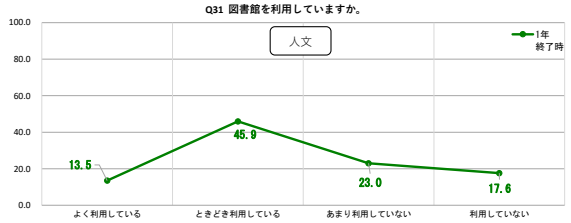

**Q8 授業で得た知識や技術を他の学習や生活にいかそうとしましたか。**

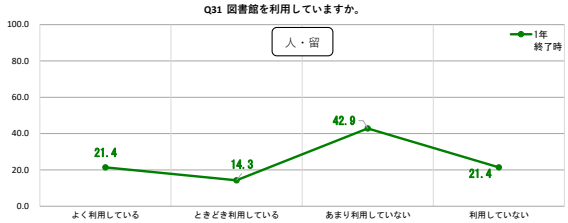
| | 相対度数(%) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | 人文 | 人・留学生 | 子ども | 栄養 | |
| | 2022 | 2022 | 2022 | 2022 | 2022 | |
| | 入学時 | 入学時 | 入学時 | 入学時 | 入学時 | |
| よく他の学習や授 | 27.3 | 14.8 | 22.2 | 22.2 | 16.1 | よく他の学習や授業にいかそうとした |
| ときどき学習や生活に | 62.1 | 46.9 | 44.4 | 38.9 | 62.9 | ときどき学習や生活にいかそうとした |
| あまり他の学習や | 6.1 | 27.2 | 22.2 | 33.3 | 14.5 | あまり他の学習や生活にいかそうとしなかった |
| 他の学習や生活に | 3.0 | 9.9 | 11.1 | 5.6 | 6.5 | 他の学習や生活にいかそうとしなかった |
| 不明 | 1.5 | 1.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 不明 |
| 計 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 計 |

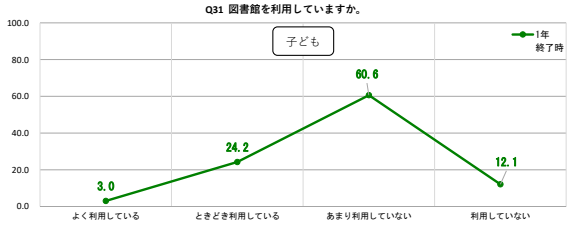
**Q31 図書館を利用していますか。**

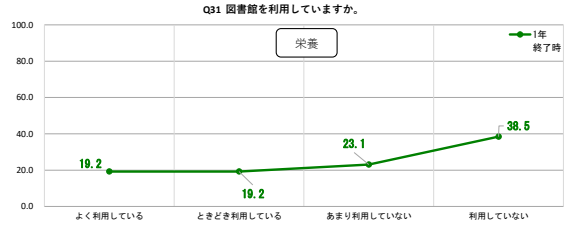
| | 相対度数(%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | | | | 人文 | | | | 人・留学生 | | | | 子ども | | | | 栄養 | | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | |
| よく利用している | 9.4 | | | | 13.5 | | | | 21.4 | | | | 3.0 | | | | 19.2 | | | | よく利用している |
| ときどき利用している | 49.1 | | | | 45.9 | | | | 14.3 | | | | 24.2 | | | | 19.2 | | | | ときどき利用している |
| あまり利用していない | 22.6 | | | | 23.0 | | | | 42.9 | | | | 60.6 | | | | 23.1 | | | | あまり利用していない |
| 利用していない | 18.9 | | | | 17.6 | | | | 21.4 | | | | 12.1 | | | | 38.5 | | | | 利用していない |
| 計 | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 計 |



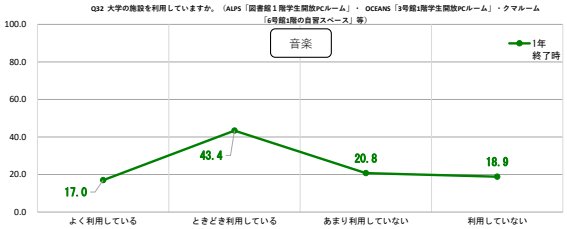



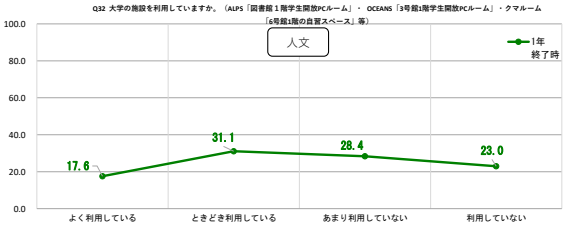



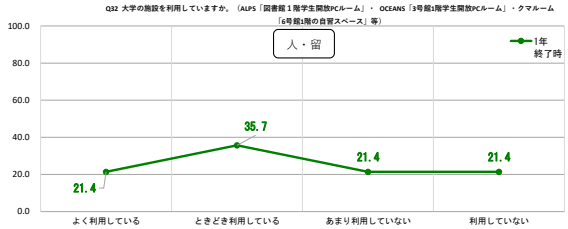



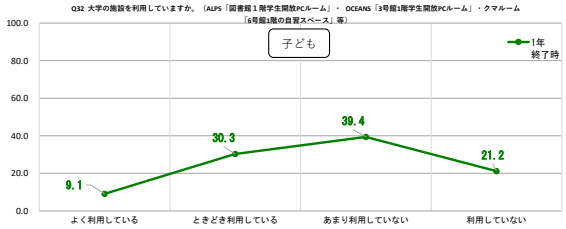
**Q32 大学の施設を利用していますか。（ALPS「図書館１階学生開放PCルーム」・ OCEANS「3号館1階学生開放PCルーム」・クマルーム「6号館1階の自習スペース」等）**

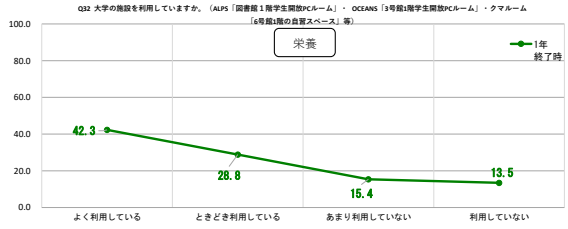
| | 相対度数(%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | | | | 人文 | | | | 人・留学生 | | | | 子ども | | | | 栄養 | | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | 1年 終了時 | 2年 終了時 | 3年 終了時 | 4年 卒業前 | |
| よく利用している | 17.0 | | | | 17.6 | | | | 21.4 | | | | 9.1 | | | | 42.3 | | | | よく利用している |
| ときどき利用している | 43.4 | | | | 31.1 | | | | 35.7 | | | | 30.3 | | | | 28.8 | | | | ときどき利用している |
| あまり利用していない | 20.8 | | | | 28.4 | | | | 21.4 | | | | 39.4 | | | | 15.4 | | | | あまり利用していない |
| 利用していない | 18.9 | | | | 23.0 | | | | 21.4 | | | | 21.2 | | | | 13.5 | | | | 利用していない |
| 計 | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 計 |



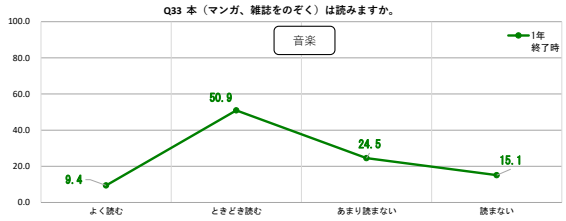



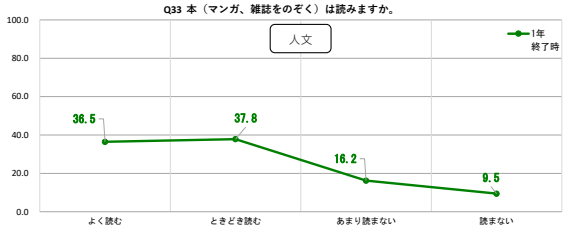



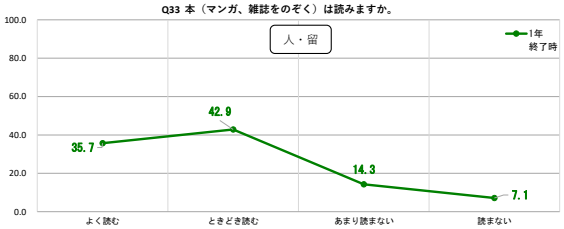



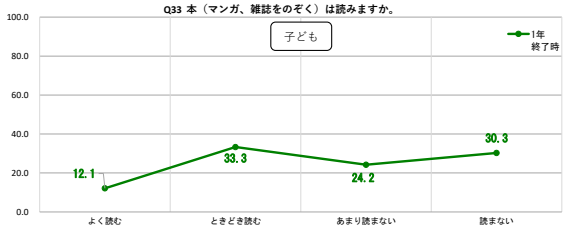
**Q33 本（マンガ、雑誌をのぞく）は読みますか。**

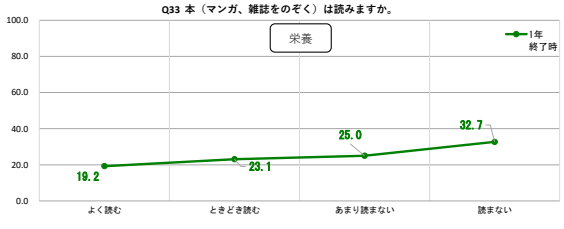
| | 相対度数(%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | | | | 人文 | | | | 人・留学生 | | | | 子ども | | | | 栄養 | | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | |
| よく読む | 9.4 | | | | 36.5 | | | | 35.7 | | | | 12.1 | | | | 19.2 | | | | よく読む |
| ときどき読む | 50.9 | | | | 37.8 | | | | 42.9 | | | | 33.3 | | | | 23.1 | | | | ときどき読む |
| あまり読まない | 24.5 | | | | 16.2 | | | | 14.3 | | | | 24.2 | | | | 25.0 | | | | あまり読まない |
| 読まない | 15.1 | | | | 9.5 | | | | 7.1 | | | | 30.3 | | | | 32.7 | | | | 読まない |
| 計 | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 計 |



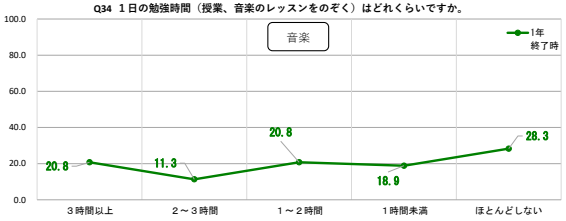

**Q2 本（マンガ、雑誌を除く）は読みましたか。**

| | 相対度数(%) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | 人文 | 人・留学生 | 子ども | 栄養 | |
| | 2022 | 2022 | 2022 | 2022 | 2022 | |
| | 入学時 | 入学時 | 入学時 | 入学時 | 入学時 | |
| よく読んだ | 9.1 | 40.7 | 11.1 | 11.1 | 6.5 | よく読んだ |
| ときどき読んだ | 40.9 | 34.6 | 61.1 | 25.0 | 27.4 | ときどき読んだ |
| あまり読まなかった | 33.3 | 11.1 | 22.2 | 38.9 | 38.7 | あまり読まなかった |
| 読まなかった | 13.6 | 13.6 | 5.6 | 25.0 | 27.4 | 読まなかった |
| 不明 | 3.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 不明 |
| 計 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 計 |

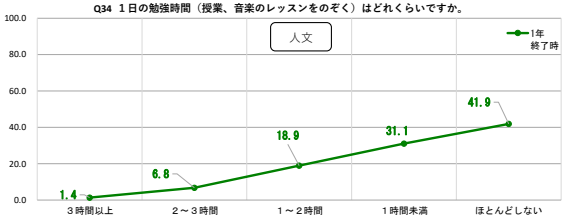
**Q34　１日の勉強時間（授業、音楽のレッスンをのぞく）はどれくらいですか。**

| | 相対度数(%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | | | | 人文 | | | | 人・留学生 | | | | 子ども | | | | 栄養 | | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | 1年終了時 | 2年終了時 | 3年終了時 | 4年卒業前 | |
| ３時間以上 | 20.8 | | | | 1.4 | | | | 28.6 | | | | 3.0 | | | | 13.5 | | | | ３時間以上 |
| ２～３時間 | 11.3 | | | | 6.8 | | | | 21.4 | | | | 3.0 | | | | 11.5 | | | | ２～３時間 |
| １～２時間 | 20.8 | | | | 18.9 | | | | 35.7 | | | | 12.1 | | | | 19.2 | | | | １～２時間 |
| １時間未満 | 18.9 | | | | 31.1 | | | | 14.3 | | | | 30.3 | | | | 19.2 | | | | １時間未満 |
| ほとんどしない | 28.3 | | | | 41.9 | | | | 0.0 | | | | 51.5 | | | | 36.5 | | | | ほとんどしない |
| 計 | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 100.0 | | | | 計 |

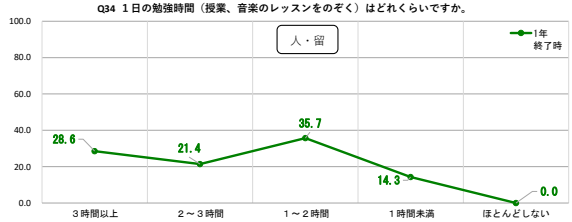
**Q34　１日の勉強時間（授業、音楽のレッスンをのぞく）はどれくらいですか。**



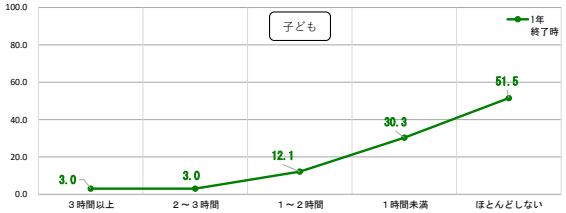

**Q34　１日の勉強時間（授業、音楽のレッスンをのぞく）はどれくらいですか。**



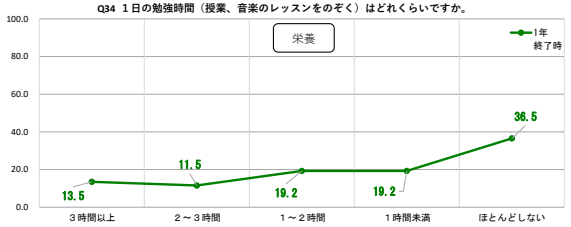

**Q34　１日の勉強時間（授業、音楽のレッスンをのぞく）はどれくらいですか。**




**Q34　１日の勉強時間（授業、音楽のレッスンをのぞく）はどれくらいですか。**




**Q34　１日の勉強時間（授業、音楽のレッスンをのぞく）はどれくらいですか。**




**Q1　1日の勉強時間（授業、音楽のレッスンをのぞく）はどれくらいでしたか。**

| | 相対度数(%) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 音楽 | 人文 | 人・留学生 | 子ども | 栄養 | |
| | 2022 | 2022 | 2022 | 2022 | 2022 | |
| | 入学時 | 入学時 | 入学時 | 入学時 | 入学時 | |
| 3時間以上 | 6.1 | 1.2 | 5.6 | 0.0 | 3.2 | 3時間以上 |
| 2～3時間 | 13.6 | 7.4 | 16.7 | 5.6 | 6.5 | 2～3時間 |
| 1～2時間 | 19.7 | 13.6 | 61.1 | 11.1 | 19.4 | 1～2時間 |
| 1時間未満 | 27.3 | 29.6 | 11.1 | 25.0 | 24.2 | 1時間未満 |
| ほとんどしない | 33.3 | 48.1 | 5.6 | 58.3 | 46.8 | ほとんどしない |
| 不明 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 不明 |
| 計 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 計 |