

2023年度入学生 経年変化

2024(1年次終了時)

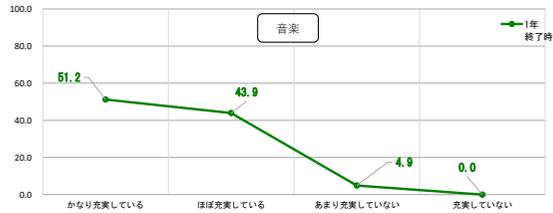
2024.4 現在		1年次終了時		
		学生数	回答数	回答率
音楽学部	音楽学科	56人	41人	73.2%
人文学部	人文学科	71人	65人	91.5%
	留学生	24人	23人	95.8%
人間発達学部	子ども発達学科	33人	31人	93.9%
	発達栄養学科	46人	36人	78.3%

この1年をふり返ってください。
 I. この1年間の大学生活を振り返ってあてはまるものを選んでください。

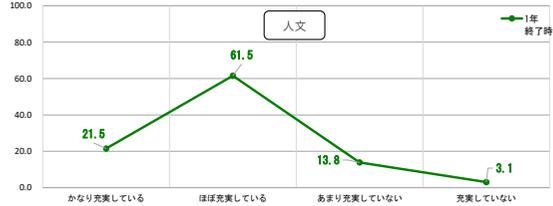
Q1 あなたの大学生活は充実していますか。

	相対度数(%)																				
	音楽				人文				人・留学生				子ども					栄養			
	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027		2024	2025	2026	2027
	1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前																	
かなり充実している	51.2				21.5				30.4				19.4				25.0				
ほぼ充実している	43.9				61.5				60.9				71.0				63.9				
あまり充実していない	4.9				13.8				8.7				6.5				8.3				
充実していない	0.0				3.1				0.0				3.2				2.8				
計	100.0				100.0				100.0				100.0				100.0				

Q1 あなたの大学生活は充実していますか。



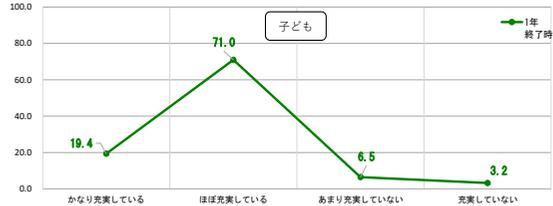
Q1 あなたの大学生活は充実していますか。



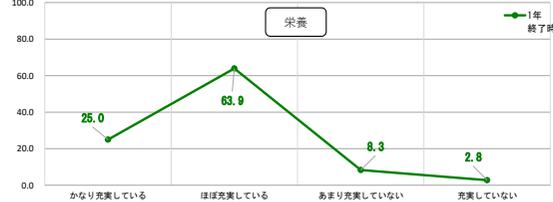
Q1 あなたの大学生活は充実していますか。



Q1 あなたの大学生活は充実していますか。

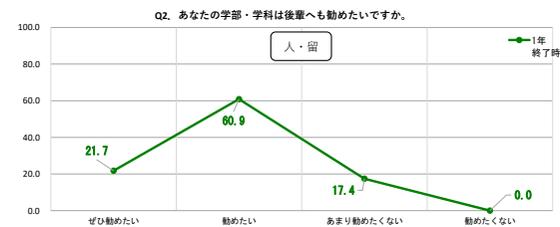
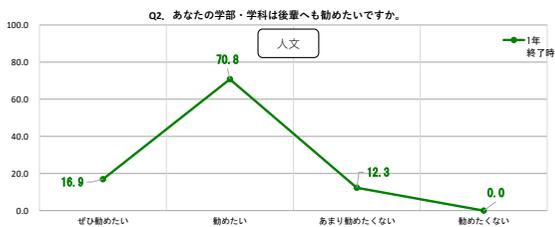


Q1 あなたの大学生活は充実していますか。



Q2. あなたの学部・学科は後輩へも勧めたいですか。

	相対度数(%)																				
	音楽				人文				人・留学生				子ども					栄養			
	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027		2024	2025	2026	2027
	1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前		1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前												
ぜひ勧めたい	26.8				16.9				21.7				16.1				19.4				
勧めたい	56.1				70.8				60.9				67.7				63.9				
あまり勧めたくない	9.8				12.3				17.4				16.1				16.7				
勧めたくない	7.3				0.0				0.0				0.0				0.0				
計	100.0				100.0				100.0				100.0				100.0				



Q3. 教員との人間関係に満足していますか。

	相対度数 (%)																				
	音楽				人文				人・留学生				子ども					栄養			
	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027		2024	2025	2026	2027
	1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前		1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前												
満足している	41.5				18.5				39.1				32.3				47.2				
ほぼ満足している	53.7				73.8				56.5				54.8				47.2				
あまり満足していない	2.4				4.6				4.3				12.9				5.6				
満足していない	2.4				3.1				0.0				0.0				0.0				
計	100.0				100.0				100.0				100.0				100.0				

Q3. 教員との人間関係に満足していますか。



Q3. 教員との人間関係に満足していますか。



Q3. 教員との人間関係に満足していますか。



Q3. 教員との人間関係に満足していますか。



Q3. 教員との人間関係に満足していますか。



Q4. 友人との人間関係に満足していますか。

	相対度数 (%)																				
	音楽				人文				人・留学生				子ども					栄養			
	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027		2024	2025	2026	2027
	1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前		1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前												
満足している	70.7				44.6				56.5				58.1				61.1				
ほぼ満足している	26.8				41.5				39.1				32.3				30.6				
あまり満足していない	0.0				7.7				4.3				9.7				5.6				
満足していない	2.4				6.2				0.0				0.0				2.8				
計	100.0				100.0				100.0				100.0				100.0				

Q4. 友人との人間関係に満足していますか。



Q4. 友人との人間関係に満足していますか。



Q4. 友人との人間関係に満足していますか。



Q4. 友人との人間関係に満足していますか。



Q4. 友人との人間関係に満足していますか。



Q5. 将来の見通しについて

	相対度数(%)																				
	音楽				人文				人・留学生				子ども				栄養				
	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	
	1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前																	
将来の見通しを	51.2				27.7				56.5				45.2				27.8				将来の見通しをもって、やるべきことを理解し、行動している
不明	9.8				16.9				26.1				35.5				33.3				将来の見通しをもって、何をしたらいいかわかっているが、行動していない
将来の見通しを持っていないが、何をしたらいいかわからない	22.0				16.9				17.4				12.9				22.2				将来の見通しを持っていないが、何をしたらいいかわからない
将来の見通しを持っていない	17.1				38.5				0.0				6.5				16.7				将来の見通しを持っていない
計	100.0				100.0				100.0				100.0				100.0				計

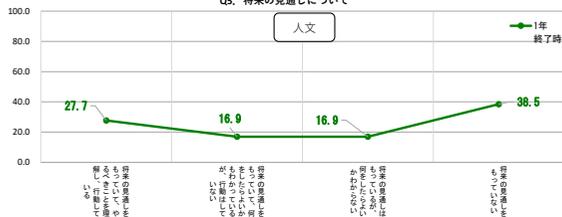
Q22. 将来の見通しについて

	相対度数(%)					
	音楽	人文	人・留学生	子ども	栄養	
	2022	2022	2022	2022	2022	
	入学時	入学時	入学時	入学時	入学時	
将来の見通しを	42.4	7.4	38.9	19.4	27.4	将来の見通しをもって、やるべきことを理解し、行動している
不明	15.2	24.7	33.3	33.3	19.4	将来の見通しをもって、何をしたらいいかわかっているが、行動していない
将来の見通しを持っていないが、何をしたらいいかわからない	31.8	34.6	27.8	33.3	46.8	将来の見通しを持っていないが、何をしたらいいかわからない
将来の見通しを持っていない	10.6	33.3	0.0	13.9	6.5	将来の見通しを持っていない
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計

Q5. 将来の見通しについて



Q5. 将来の見通しについて



Q5. 将来の見通しについて



Q5. 将来の見通しについて



Q5. 将来の見通しについて



Q6 学費は主としてどれを充てていますか。(1つだけ選んでください)

	相対度数(%)																				
	音楽				人文				人・留学生				子ども				栄養				
	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	
	1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前																	
親からの支援	73.2				50.8				73.9				61.3				63.9				親からの支援
親以外の親族からの支援	4.9				0.0				8.7				3.2				2.8				親以外の親族からの支援
奨学金	22.0				47.7				4.3				35.5				33.3				奨学金
アルバイト収入	0.0				1.5				13.0				0.0				0.0				アルバイト収入
その他	0.0				0.0				0.0				0.0				0.0				その他
計	100.0				100.0				100.0				100.0				100.0				計

Q28. 学費は主としてどれをあてる予定ですか。

	相対度数(%)					
	音楽	人文	人・留学生	子ども	栄養	
	2022	2022	2022	2022	2022	
	入学時	入学時	入学時	入学時	入学時	
親からの支援	69.7	55.6	72.2	61.1	56.5	親からの支援
親以外の親族からの支援	1.5	3.7	11.1	11.1	0.0	親以外の親族からの支援
奨学金	27.3	38.3	0.0	25.0	38.7	奨学金
アルバイト収入	1.5	2.5	11.1	2.8	1.6	アルバイト収入
その他	0.0	0.0	5.6	0.0	3.2	その他
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計

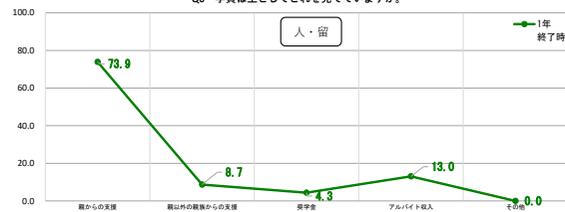
Q6 学費は主としてどれを充てていますか。



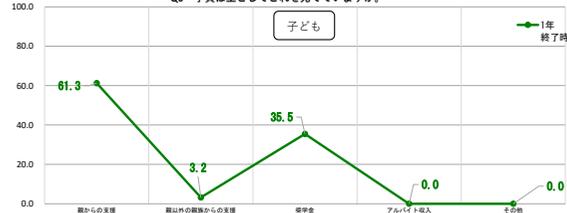
Q6 学費は主としてどれを充てていますか。



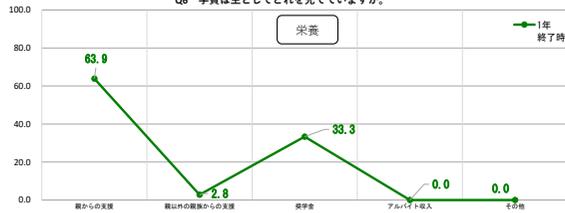
Q6 学費は主としてどれを充てていますか。



Q6 学費は主としてどれを充てていますか。



Q6 学費は主としてどれを充てていますか。



Q7 週に何時間程度アルバイトをしていますか。

	相対度数(%)																									
	音楽					人文					人・留学生					子ども						栄養				
	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027						
	1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前																						
していない	19.5				23.1				26.1				6.5				8.3				していない					
5時間未満	12.2				7.7				4.3				3.2				11.1				5時間未満					
5～10時間	29.3				15.4				4.3				29.0				22.2				5～10時間					
10～15時間	22.0				23.1				13.0				25.8				47.2				10～15時間					
15時間以上	17.1				30.8				52.2				35.5				11.1				15時間以上					
計	100.0				100.0				100.0				100.0				100.0				計					

Q29 週に何時間程度アルバイトをする予定ですか。

	相対度数(%)					
	音楽	人文	人・留学生	子ども	栄養	
	2022	2022	2022	2022	2022	
	入学時	入学時	入学時	入学時	入学時	
しない	19.7	6.2	5.6	8.3	14.5	しない
5時間未満	34.8	25.9	11.1	8.3	19.4	5時間未満
5～10時間	30.3	28.4	11.1	38.9	32.3	5～10時間
10～15時間	10.6	27.2	27.8	25.0	19.4	10～15時間
15時間以上	4.5	12.3	44.4	19.4	12.9	15時間以上
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計

Q7 週に何時間程度アルバイトをしていますか。



Q7 週に何時間程度アルバイトをしていますか。



Q7 週に何時間程度アルバイトをしていますか。



Q7 週に何時間程度アルバイトをしていますか。



Q7 週に何時間程度アルバイトをしていますか。



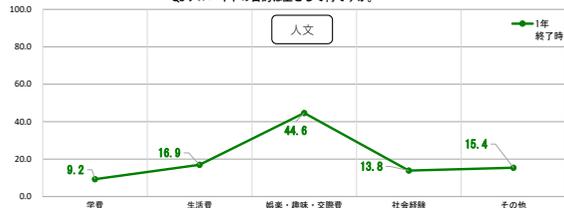
Q8 アルバイトの目的は主として何ですか。（1つだけ選んでください）

	相対度数(%)																									
	音楽					人文					人・留学生					子ども						栄養				
	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027		2024	2025	2026	2027	
	1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前		1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前																	
学費	7.3				9.2				4.3				12.9					11.1							学費	
生活費	22.0				16.9				56.5				19.4					25.0							生活費	
娯楽・趣味・交際費	36.6				44.6				13.0				45.2					47.2							娯楽・趣味・交際費	
社会経験	14.6				13.8				13.0				12.9					11.1							社会経験	
その他	19.5				15.4				13.0				9.7					5.6							その他	
計	100.0				100.0				100.0				100.0					100.0							計	

Q8 アルバイトの目的は主として何ですか。



Q8 アルバイトの目的は主として何ですか。



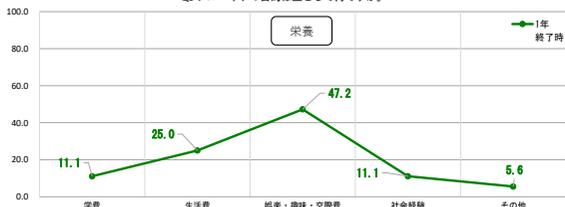
Q8 アルバイトの目的は主として何ですか。



Q8 アルバイトの目的は主として何ですか。



Q8 アルバイトの目的は主として何ですか。



Q30 アルバイトをする場合の目的は主として何ですか。（1つだけマークしてください）

	相対度数(%)					
	音楽	人文	人・留学生	子ども	栄養	
	2022	2022	2022	2022	2022	
	入学時	入学時	入学時	入学時	入学時	
学費	27.3	17.3	11.1	13.9	17.7	学費
生活費	16.7	16.0	61.1	13.9	22.6	生活費
娯楽・趣味・交際費	28.8	55.6	5.6	44.4	35.5	娯楽・趣味・交際費
社会経験	21.2	7.4	0.0	16.7	11.3	社会経験
その他	4.5	2.5	16.7	5.6	8.1	その他
不明	1.5	1.2	5.6	5.6	4.8	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計

II. この1年間の共通教育科目の学びを通して、あなたは以下のことが身についたと感じますか。当てはまるものを選んでください。

Q9 建学の精神である「當相敬愛」の思い

	相対度数(%)																				
	音楽				人文				人・留学生				子ども				栄養				
	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	
	1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前																	
かなり身についた	36.6				16.9				34.8				19.4				19.4				かなり身についた
少し身についた	48.8				63.1				52.2				71.0				63.9				少し身についた
あまり身についた	7.3				16.9				13.0				9.7				13.9				あまり身についた
身についた ではない	7.3				3.1				0.0				0.0				2.8				身についた ではない
計	100.0				100.0				100.0				100.0				100.0				計



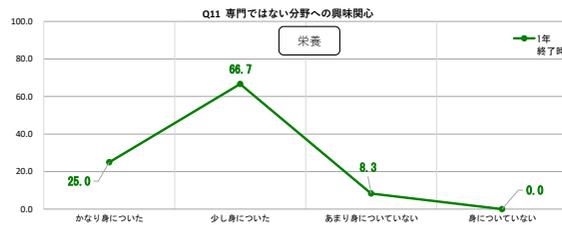
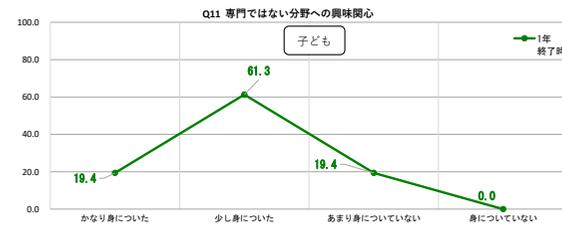
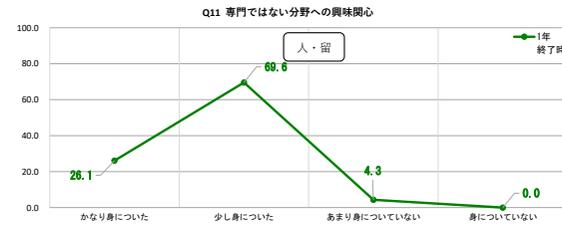
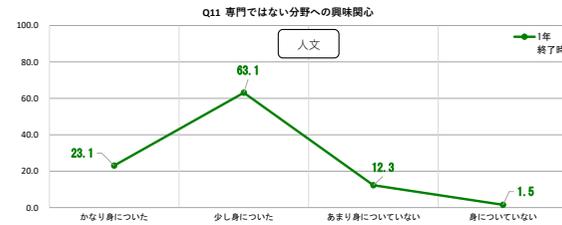
Q10 専門分野以外の幅広い知識

	相対度数(%)																				
	音楽				人文				人・留学生				子ども				栄養				
	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	
	1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前																	
かなり身についた	39.0				21.5				30.4				35.5				22.2				かなり身についた
少し身についた	51.2				67.7				56.5				54.8				69.4				少し身についた
あまり身についていない	9.8				9.2				13.0				9.7				8.3				あまり身についていない
身についていない	0.0				1.5				0.0				0.0				0.0				身についていない
計	100.0				100.0				100.0				100.0				100.0				計



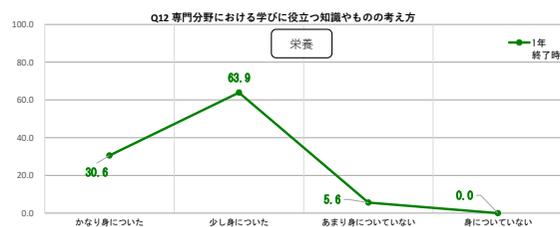
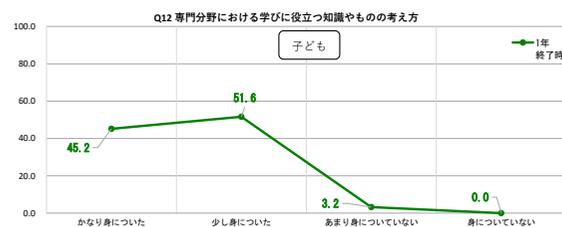
Q11 専門ではない分野への興味関心

	相対度数(%)																				
	音楽				人文				人・留学生				子ども				栄養				
	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	
	1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前																	
かなり身についた	36.6				23.1				26.1				19.4				25.0				かなり身についた
少し身についた	53.7				63.1				69.6				61.3				66.7				少し身についた
あまり身につけていない	9.8				12.3				4.3				19.4				8.3				あまり身につけていない
身につけていない	0.0				1.5				0.0				0.0				0.0				身につけていない
計	100.0				100.0				100.0				100.0				100.0				計



Q12 専門分野における学びに役立つ知識やものの考え方

	相対度数(%)																				
	音楽				人文				人・留学生				子ども					栄養			
	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027		2024	2025	2026	2027
	1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前		1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前												
かなり身についた	58.5				27.7				47.8				45.2				30.6				かなり身についた
少し身についた	41.5				63.1				47.8				51.6				63.9				少し身についた
あまり身についていない	0.0				7.7				4.3				3.2				5.6				あまり身についていない
身についていない	0.0				1.5				0.0				0.0				0.0				身についていない
計	100.0				100.0				100.0				100.0				100.0				計



Q13 幅広い視点からものごとを考えられる力

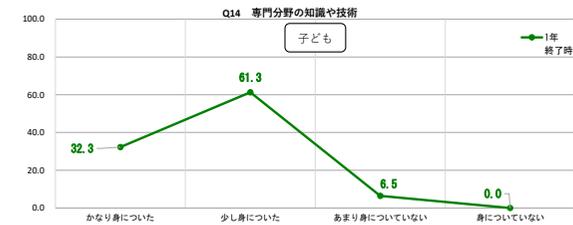
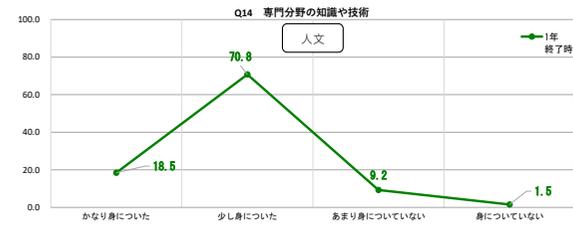
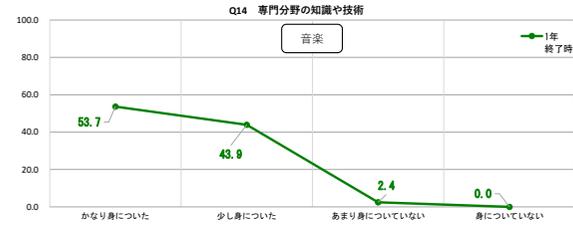
	相対度数(%)																				
	音楽				人文				人・留学生				子ども					卒業			
	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027		2024	2025	2026	2027
	1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前		1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前												
かなり身についた	51.2				26.2				21.7				41.9				33.3				かなり身についた
少し身についた	46.3				63.1				69.6				51.6				61.1				少し身についた
あまり身についた	2.4				9.2				8.7				6.5				5.6				あまり身についていない
身についていない	0.0				1.5				0.0				0.0				0.0				身についていない
計	100.0				100.0				100.0				100.0				100.0				計



Ⅲ. この1年間の大学生活を通して、あはたは以下のことが身についたと感じますか。
当てはまるものを選んでください。

Q14 専門分野の知識や技術

	相対度数 (%)																				計
	音楽				人文				人・留学生				子ども				栄養				
	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	
かなり身についた	53.7				18.5				34.8				32.3				33.3				かなり身についた
少し身についた	43.9				70.8				60.9				61.3				61.1				少し身についた
あまり身についた	2.4				9.2				4.3				6.5				5.6				あまり身についた
身につけていない	0.0				1.5				0.0				0.0				0.0				身につけていない
計	100.0				100.0				100.0				100.0				100.0				計



Q23 専門分野の知識と技術

	相対度数 (%)					計
	音楽	人文	人・留学生	子ども	栄養	
	2022	2022	2022	2022	2022	
入学時	93.9	54.3	66.7	80.6	77.4	計
入学時	6.1	43.2	27.8	19.4	22.6	計
入学時	0.0	2.5	5.6	0.0	0.0	計
入学時	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	計
入学時	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	計
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計

Q15 専門分野だけでない、幅広い教養や知識

	相対度数(%)																				
	音楽				人文				人・留学生				子ども				卒業				
	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	
	1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前																	
かなり身についた	41.5				12.3				26.1				19.4				27.8				かなり身についた
少し身についた	53.7				75.4				65.2				61.3				63.9				少し身についた
あまり身につけていない	4.9				10.8				8.7				19.4				5.6				あまり身につけていない
身につけていない	0.0				1.5				0.0				0.0				2.8				身につけていない
計	100.0				100.0				100.0				100.0				100.0				計

Q24 専門分野だけでない、幅広い教養や知識

	相対度数(%)					
	音楽	人文	人・留学生	子ども	卒業	
	2022 入学時	2022 入学時	2022 入学時	2022 入学時	2022 入学時	
しっかりと身につけたい	66.7	35.8	38.9	47.2	43.5	しっかりと身につけたい
身につけたい	33.3	56.8	50.0	41.7	48.4	身につけたい
あまり身につけたいと思わない	0.0	7.4	11.1	11.1	8.1	あまり身につけたいと思わない
身につけたいと思わない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	身につけたいと思わない
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計

Q15 専門分野だけでない、幅広い教養や知識



Q15 専門分野だけでない、幅広い教養や知識



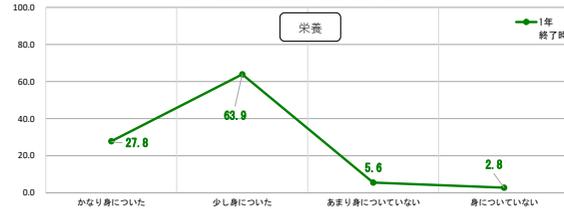
Q15 専門分野だけでない、幅広い教養や知識



Q15 専門分野だけでない、幅広い教養や知識



Q15 専門分野だけでない、幅広い教養や知識



Q16 必要な情報を収集分析できる力

	相対度数(%)																				
	音楽				人文				人・留学生				子ども				卒業				
	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	
	1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前																	
かなり身についた	36.6				16.9				34.8				12.9				30.6				かなり身についた
少し身についた	61.0				69.2				65.2				77.4				61.1				少し身についた
あまり身についていない	2.4				7.7				0.0				9.7				2.8				あまり身についていない
身についていない	0.0				6.2				0.0				0.0				5.6				身についていない
計	100.0				100.0				100.0				100.0				100.0				計

Q16 必要な情報を収集分析できる力



Q16 必要な情報を収集分析できる力



Q16 必要な情報を収集分析できる力



Q16 必要な情報を収集分析できる力

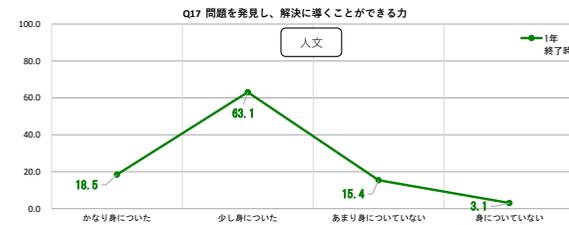
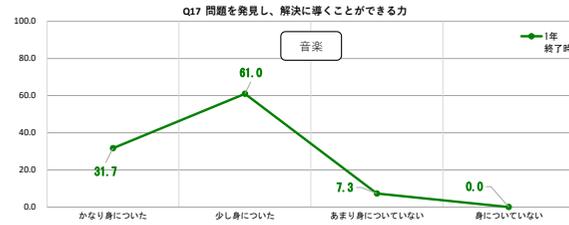


Q16 必要な情報を収集分析できる力



Q17 問題を見出し、解決に導くことができる力

	相対度数(%)																				
	音楽				人文				人・留学生				子ども				栄養				
	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	
	1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前																	
かなり身についた	31.7				18.5				43.5				16.1				25.0				かなり身についた
少し身についた	61.0				63.1				56.5				71.0				72.2				少し身についた
あまり身につけていない	7.3				15.4				0.0				12.9				0.0				あまり身につけていない
身につけていない	0.0				3.1				0.0				0.0				2.8				身につけていない
計	100.0				100.0				100.0				100.0				100.0				計



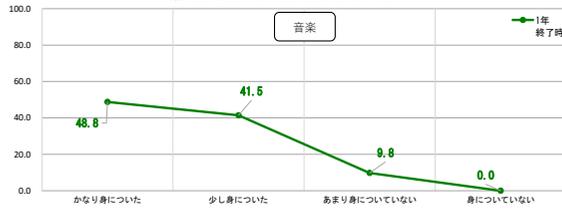
Q25 自分で課題を見つけ、自分で解決する力

	相対度数(%)					
	音楽	人文	人・留学生	子ども	栄養	
	2022	2022	2022	2022	2022	
	入学時	入学時	入学時	入学時	入学時	
しっかり身につけたい	84.8	49.4	55.6	72.2	66.1	しっかり身につけたい
身につけたい	13.6	49.4	33.3	22.2	33.9	身につけたい
あまり身につけたいと思わない	1.5	1.2	5.6	5.6	0.0	あまり身につけたいと思わない
身につけたいと思わない	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0	身につけたいと思わない
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計

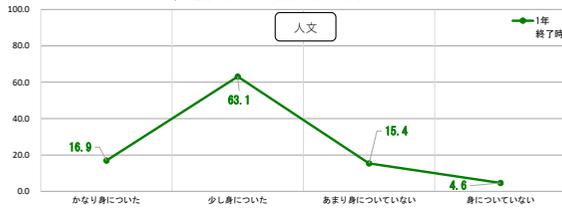
Q18 他者に働きかけ、協力し合って行動できる力

	相対度数(%)																				
	音楽				人文				人・留学生				子ども					栄養			
	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027		2024	2025	2026	2027
	1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前		1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前												
かなり身についた	48.8				16.9				43.5				51.6				36.1				
少し身についた	41.5				63.1				56.5				45.2				55.6				
あまり身につけていない	9.8				15.4				0.0				3.2				5.6				
身につけていない	0.0				4.6				0.0				0.0				2.8				
計	100.0				100.0				100.0				100.0				100.0				

Q18 他者に働きかけ、協力し合って行動できる力



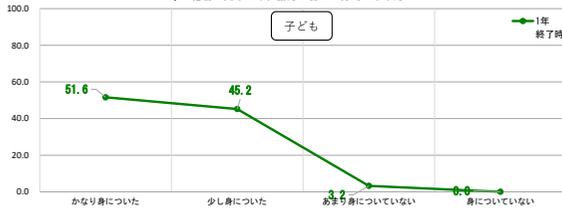
Q18 他者に働きかけ、協力し合って行動できる力



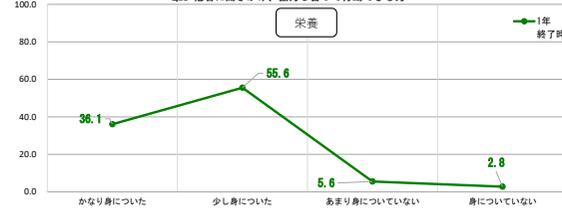
Q18 他者に働きかけ、協力し合って行動できる力



Q18 他者に働きかけ、協力し合って行動できる力



Q18 他者に働きかけ、協力し合って行動できる力



Q19 自己管理して行動できる力

	相対度数(%)																				
	音楽				人文				人・留学生				子ども				栄養				
	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	
	1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前																	
かなり身についた	43.9				23.1				52.2				32.3				36.1				かなり身についた
少し身についた	46.3				47.7				30.4				54.8				55.6				少し身についた
あまり身につけていない	7.3				21.5				17.4				12.9				5.6				あまり身につけていない
身につけていない	2.4				7.7				0.0				0.0				2.8				身につけていない
計	100.0				100.0				100.0				100.0				100.0				計

Q19 自己管理して行動できる力



Q19 自己管理して行動できる力



Q19 自己管理して行動できる力



Q19 自己管理して行動できる力



Q19 自己管理して行動できる力

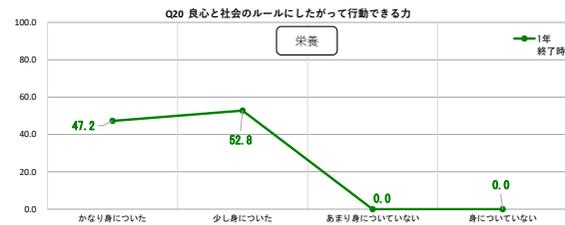
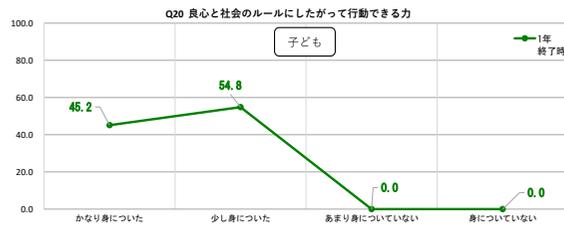
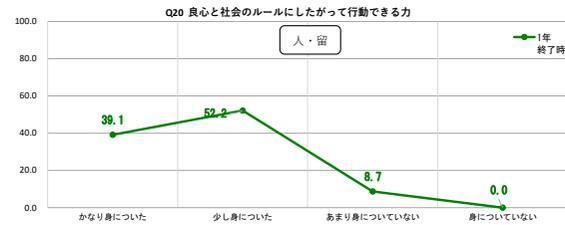
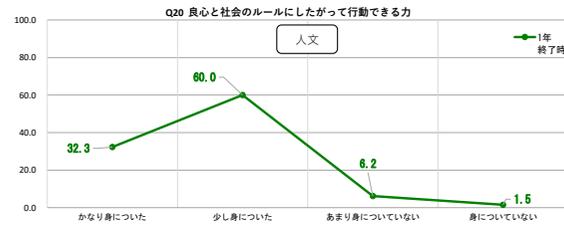
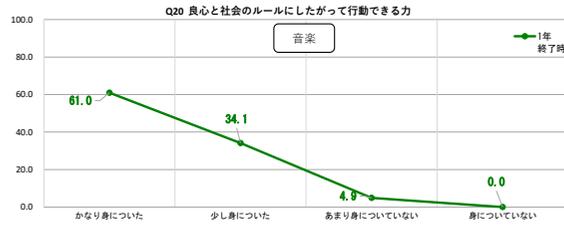


Q27 自己管理して行動できる力

	相対度数(%)					
	音楽	人文	人・留学生	子ども	栄養	
	2022	2022	2022	2022	2022	
	入学時	入学時	入学時	入学時	入学時	
しっかりと身につけたい	90.9	66.7	44.4	80.6	64.5	しっかりと身につけたい
身につけたい	9.1	27.2	38.9	16.7	35.5	身につけたい
あまり身につけたいと思わない	0.0	4.9	16.7	2.8	0.0	あまり身につけたいと思わない
身につけたいと思わない	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0	身につけたいと思わない
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計

Q20 良心と社会のルールにしたがって行動できる力

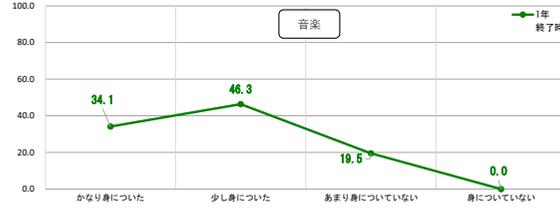
	相対度数(%)																				
	音楽				人文				人・留学生				子ども					栄養			
	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027		2024	2025	2026	2027
	1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前		1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前												
かなり身についた	61.0				32.3				39.1				45.2				47.2				かなり身についた
少し身についた	34.1				60.0				52.2				54.8				52.8				少し身についた
あまり身につけていない	4.9				6.2				8.7				0.0				0.0				あまり身につけていない
身につけていない	0.0				1.5				0.0				0.0				0.0				身につけていない
計	100.0				100.0				100.0				100.0				100.0				計



Q21 社会の一員としての意識をもち、仕事や地域活動、政治参加などを通して社会と関わることができる力

	相対度数(%)																				
	音楽				人文				人・留学生				子ども					卒業			
	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027		2024	2025	2026	2027
かなり身についた	34.1				15.4				30.4				22.6				27.8				かなり身についた
少し身についた	46.3				56.9				60.9				67.7				63.9				少し身についた
あまり身につけていない	19.5				26.2				8.7				9.7				5.6				あまり身につけていない
身につけていない	0.0				1.5				0.0				0.0				2.8				身につけていない
計	100.0				100.0				100.0				100.0				100.0				計

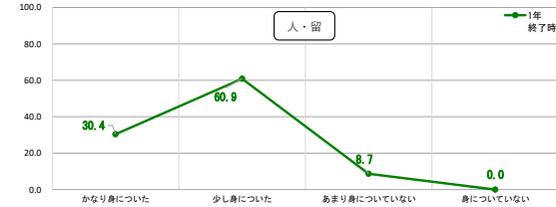
Q21 社会の一員としての意識をもち、仕事や地域活動、政治参加などを通して社会と関わることができる力



Q21 社会の一員としての意識をもち、仕事や地域活動、政治参加などを通して社会と関わることができる力



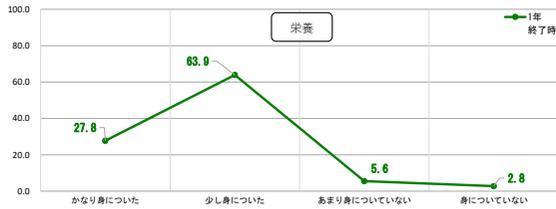
Q21 社会の一員としての意識をもち、仕事や地域活動、政治参加などを通して社会と関わることができる力



Q21 社会の一員としての意識をもち、仕事や地域活動、政治参加などを通して社会と関わることができる力



Q21 社会の一員としての意識をもち、仕事や地域活動、政治参加などを通して社会と関わることができる力



IV. 大学生生活で、あなたは以下のことを行っていますか。当てはまるものを選んでください。

Q22 大学の宗教行事に参加していますか。

	相対度数 (%)																				
	音楽				人文				人・留学生				子ども					采養			
	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027		2024	2025	2026	2027
	1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前		1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前												
参加している	12.2				10.8				43.5				12.9				8.3				
ほぼ参加している	17.1				35.4				26.1				38.7				16.7				
あまり参加していない	41.5				43.1				26.1				38.7				55.6				
参加していない	29.3				10.8				4.3				9.7				19.4				
計	100.0				100.0				100.0				100.0				100.0				

Q22 大学の宗教行事に参加していますか。



Q22 大学の宗教行事に参加していますか。



Q22 大学の宗教行事に参加していますか。



Q22 大学の宗教行事に参加していますか。



Q22 大学の宗教行事に参加していますか。



Q23 授業内容について教員に質問していますか。

	相対度数(%)																				
	音楽				人文				人・留学生				子ども					栄養			
	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027		2024	2025	2026	2027
よく質問 している	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	よく質問している
ときどき質問 している	1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前	ときどき質問している																
あまり質問 していない	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	あまり質問していない
質問して いない	1年 入学時	2年 入学時	3年 入学時	4年 入学時	質問していない																
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計

Q3 授業内容について教員に質問しましたか。

	相対度数(%)					
	音楽	人文	人・留学生	子ども	栄養	
	2022	2022	2022	2022	2022	
よく質問 した	15.2	9.9	5.6	5.6	17.7	よく質問した
ときどき質問 した	48.5	35.8	72.2	41.7	41.9	ときどき質問した
あまり質問 しなかった	25.8	38.3	11.1	33.3	27.4	あまり質問しなかった
質問しな かった	9.1	13.6	11.1	13.9	11.3	質問しなかった
不明	1.5	2.5	0.0	5.6	1.6	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計

Q23 授業内容について教員に質問していますか。



Q23 授業内容について教員に質問していますか。



Q23 授業内容について教員に質問していますか。



Q23 授業内容について教員に質問していますか。



Q23 授業内容について教員に質問していますか。



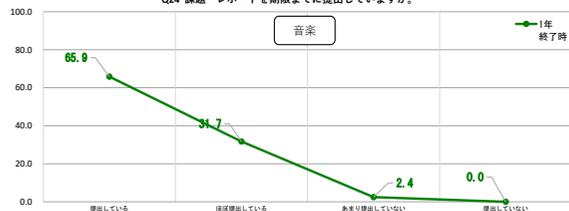
Q24 課題・レポートを期限までに提出していますか。

	相対度数(%)																				
	音楽				人文				人・留学生				子ども				栄養				
	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	
	1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前																	
提出している	65.9				41.5				69.6				61.3				61.1				提出している
ほぼ提出している	31.7				47.7				26.1				38.7				30.6				ほぼ提出している
あまり提出していない	2.4				9.2				4.3				0.0				5.6				あまり提出していない
提出していない	0.0				1.5				0.0				0.0				2.8				提出していない
計	100.0				100.0				100.0				100.0				100.0				計

Q4 宿題や課題を期限までに提出しましたか。

	相対度数(%)					
	音楽	人文	人・留学生	子ども	栄養	
	2022	2022	2022	2022	2022	
	入学時	入学時	入学時	入学時	入学時	
提出した	65.2	51.9	61.1	66.7	66.1	提出した
ほぼ提出した	27.3	38.3	22.2	30.6	33.9	ほぼ提出した
あまり提出した	4.5	8.6	11.1	2.8	0.0	あまり提出した
提出しなかった	3.0	1.2	0.0	0.0	0.0	提出しなかった
不明	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計

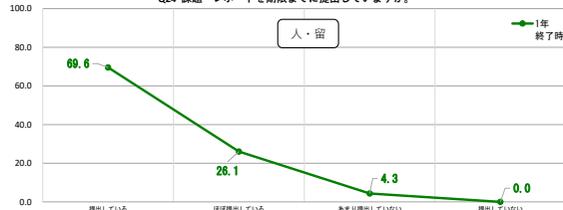
Q24 課題・レポートを期限までに提出していますか。



Q24 課題・レポートを期限までに提出していますか。



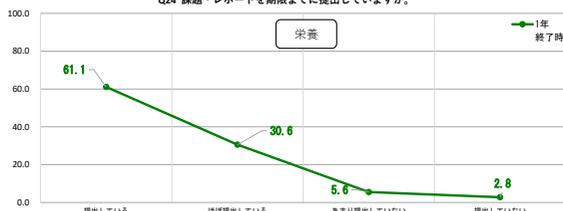
Q24 課題・レポートを期限までに提出していますか。



Q24 課題・レポートを期限までに提出していますか。



Q24 課題・レポートを期限までに提出していますか。



Q25 授業中、みんなの学習環境をより良くできるよう考えて行動していますか。

	相対度数(%)																				
	音楽				人文				人・留学生				子ども				栄養				
	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	
	1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前																	
いつも考えて行動している	56.1				29.2				43.5				32.3				47.2				
ときどき考えて行動している	34.1				55.4				56.5				54.8				44.4				
あまり考えて行動していない	9.8				13.8				0.0				12.9				5.6				
考えて行動していない	0.0				1.5				0.0				0.0				2.8				
計	100.0				100.0				100.0				100.0				100.0				

Q5 授業中、みんなの学習環境をより良くできるよう考えて行動しましたか。

	相対度数(%)					
	音楽	人文	人・留学生	子ども	栄養	
	2022	2022	2022	2022	2022	
	入学時	入学時	入学時	入学時	入学時	
いつも考えて行動した	30.3	24.7	50.0	36.1	41.9	いつも考えて行動した
ときどき考えて行動した	48.5	48.1	27.8	47.2	33.9	ときどき考えて行動した
あまり考えて行動した	13.6	23.5	22.2	16.7	19.4	あまり考えて行動した
考えて行動しなかった	4.5	2.5	0.0	0.0	4.8	考えて行動しなかった
不明	3.0	1.2	0.0	0.0	0.0	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計

Q25 授業中、みんなの学習環境をより良くできるよう考えて行動していますか。



Q25 授業中、みんなの学習環境をより良くできるよう考えて行動していますか。



Q25 授業中、みんなの学習環境をより良くできるよう考えて行動していますか。



Q25 授業中、みんなの学習環境をより良くできるよう考えて行動していますか。



Q25 授業中、みんなの学習環境をより良くできるよう考えて行動していますか。



Q26 グループ活動で、自分の役割を考え理解して参加していますか。

	相対度数 (%)																				
	音楽				人文				人・留学生				子ども					栄養			
	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027		2024	2025	2026	2027
	1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前		1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前												
いつも参加している	51.2				32.3				52.2				64.5				44.4				
ときどき参加している	43.9				50.8				34.8				32.3				44.4				
あまり参加していない	4.9				13.8				8.7				3.2				5.6				
参加していない	0.0				3.1				4.3				0.0				5.6				
計	100.0				100.0				100.0				100.0				100.0				

Q26 グループ活動で、自分の役割を考え理解して参加していますか。



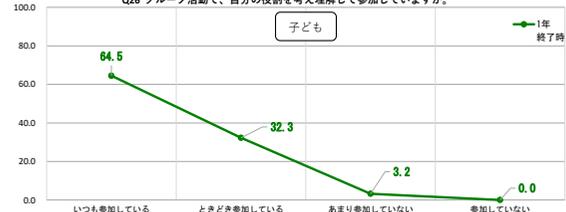
Q26 グループ活動で、自分の役割を考え理解して参加していますか。



Q26 グループ活動で、自分の役割を考え理解して参加していますか。



Q26 グループ活動で、自分の役割を考え理解して参加していますか。



Q26 グループ活動で、自分の役割を考え理解して参加していますか。



Q27 わからないことなどは、友人どうして考えたり教え合ったりしていますか。

	相対度数(%)																				
	音楽				人文				人・留学生				子ども					栄養			
	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027		2024	2025	2026	2027
よくしている	73.2				43.1				52.2				67.7				72.2				よくしている
ときどきしている	22.0												29.0				19.4				ときどきしている
あまりしていない	4.9								0.0				3.2				5.6				あまりしていない
していない	0.0								0.0				0.0				2.8				していない
計	100.0				100.0				100.0				100.0				100.0				計

Q27 わからないことなどは、友人どうして考えたり教え合ったりしていますか。



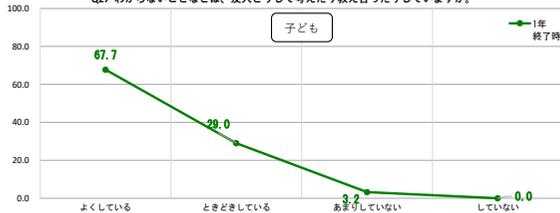
Q27 わからないことなどは、友人どうして考えたり教え合ったりしていますか。



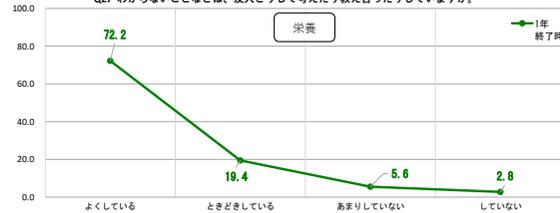
Q27 わからないことなどは、友人どうして考えたり教え合ったりしていますか。



Q27 わからないことなどは、友人どうして考えたり教え合ったりしていますか。



Q27 わからないことなどは、友人どうして考えたり教え合ったりしていますか。

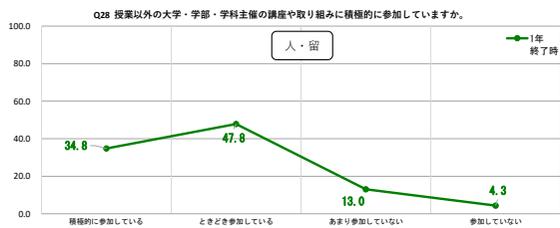


Q6 わからないことは、友人どうして考えたり教え合ったりしましたか。

	相対度数(%)					
	音楽	人文	人・留学生	子ども	栄養	
	2022	2022	2022	2022	2022	
よくしていた	71.2	38.3	55.6	66.7	61.3	よくしていた
ときどきしていた	22.7	39.5	33.3	27.8	27.4	ときどきしていた
あまりしなかった	0.0	7.4	11.1	2.8	8.1	あまりしなかった
しなかった	4.5	13.6	0.0	2.8	3.2	しなかった
不明	1.5	1.2	0.0	0.0	0.0	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計

Q28 授業以外の大学・学部・学科主催の講座や取り組みに積極的に参加していますか。

	相対度数 (%)																				
	音楽				人文				人・留学生				子ども					卒業			
	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027		2024	2025	2026	2027
	1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前	1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前	1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前	1年 終了時	2年 終了時	3年 卒業前	4年 卒業前		1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前
積極的に参加している	29.3				7.7				34.8				19.4				33.3				積極的に参加している
ときどき参加している	26.8				33.8				47.8				45.2				30.6				ときどき参加している
あまり参加していない	19.5				38.5				13.0				29.0				33.3				あまり参加していない
参加していない	24.4				20.0				4.3				6.5				2.8				参加していない
計	100.0				100.0				100.0				100.0				100.0				計



Q29 授業以外の活動（クラブ、学生会、ボランティア活動など）に積極的に取り組んでいますか。

	相対度数 (%)																										
	音楽				人文				人・留学生				子ども					栄養									
	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027		2024	2025	2026	2027						
	1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前		1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前																		
積極的に取り組んでいる	17.1				15.4				26.1				19.4				25.0				積極的に取り組んでいる	62.1	30.9	16.7	52.8	38.7	積極的に取り組んだ
ときどき取り組んでいる	14.6				24.6				34.8				29.0				36.1				ときどき取り組んでいる	13.6	25.9	44.4	11.1	19.4	ときどき取り組んだ
あまり取り組んでいない	22.0				29.2				30.4				19.4				19.4				あまり取り組んでいない	9.1	17.3	27.8	25.0	14.5	あまり取り組まなかった
取り組んでいない	46.3				30.8				8.7				19.4				19.4				取り組んでいない	13.6	24.7	11.1	11.1	25.8	取り組まなかった
計	100.0				100.0				100.0				100.0				100.0				計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計

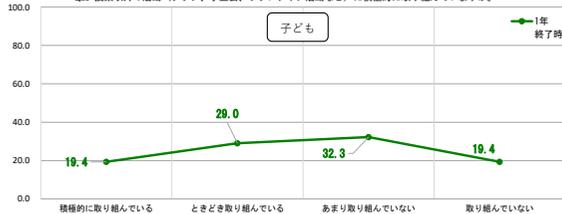
Q29 授業以外の活動（クラブ、学生会、ボランティア活動など）に積極的に取り組んでいますか。



Q29 授業以外の活動（クラブ、学生会、ボランティア活動など）に積極的に取り組んでいますか。



Q29 授業以外の活動（クラブ、学生会、ボランティア活動など）に積極的に取り組んでいますか。



Q29 授業以外の活動（クラブ、学生会、ボランティア活動など）に積極的に取り組んでいますか。



Q29 授業以外の活動（クラブ、学生会、ボランティア活動など）に積極的に取り組んでいますか。



Q7 授業以外の活動（クラブ、生徒会、ボランティア活動など）に積極的に取り組みましたか。

	相対度数 (%)					
	音楽	人文	人・留学生	子ども	栄養	
	2022	2022	2022	2022	2022	
積極的に取り組んだ	62.1	30.9	16.7	52.8	38.7	積極的に取り組んだ
ときどき取り組んだ	13.6	25.9	44.4	11.1	19.4	ときどき取り組んだ
あまり取り組まなかった	9.1	17.3	27.8	25.0	14.5	あまり取り組まなかった
取り組まなかった	13.6	24.7	11.1	11.1	25.8	取り組まなかった
不明	1.5	1.2	0.0	0.0	1.6	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計

Q30 授業で得た知識や技術を他の学習や生活にいかそうとしていますか。

	相対度数(%)																				
	音楽				人文				人・留学生				子ども				栄養				
	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	
	1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前																	
よくしている	53.7				12.3				47.8				22.6				41.7				よくしている
ときどきしている	41.5				67.7				52.2				74.2				52.8				ときどきしている
あまりしていない	4.9				15.4				0.0				3.2				5.6				あまりしていない
していない	0.0				4.6				0.0				0.0				0.0				していない
計	100.0				100.0				100.0				100.0				100.0				計

Q30 授業で得た知識や技術を他の学習や生活にいかそうとしていますか。



Q30 授業で得た知識や技術を他の学習や生活にいかそうとしていますか。



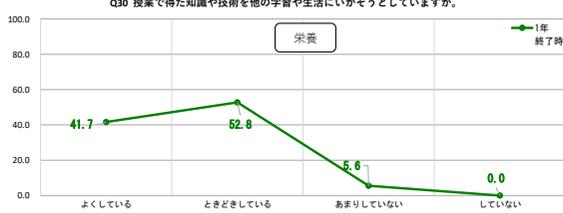
Q30 授業で得た知識や技術を他の学習や生活にいかそうとしていますか。



Q30 授業で得た知識や技術を他の学習や生活にいかそうとしていますか。



Q30 授業で得た知識や技術を他の学習や生活にいかそうとしていますか。



Q8 授業で得た知識や技術を他の学習や生活にいかそうしましたか。

	相対度数(%)					
	音楽	人文	人・留学生	子ども	栄養	
	2022	2022	2022	2022	2022	
	入学時	入学時	入学時	入学時	入学時	
よく他の学習や生活に ときどき学習や生活に あまり他の学習や生活に 他の学習や生活に 不明	27.3	14.8	22.2	22.2	16.1	よく他の学習や授業にいかそうとした
	62.1	46.9	44.4	38.9	62.9	ときどき学習や生活にいかそうとした
	6.1	27.2	22.2	33.3	14.5	あまり他の学習や生活にいかそうしなかった
	3.0	9.9	11.1	5.6	6.5	他の学習や生活にいかそうしなかった
	1.5	1.2	0.0	0.0	0.0	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計

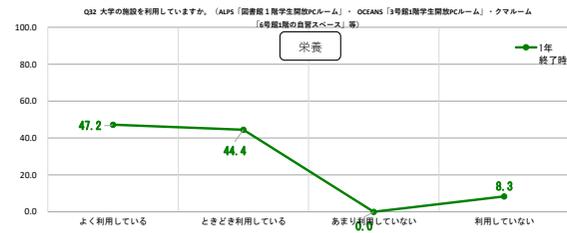
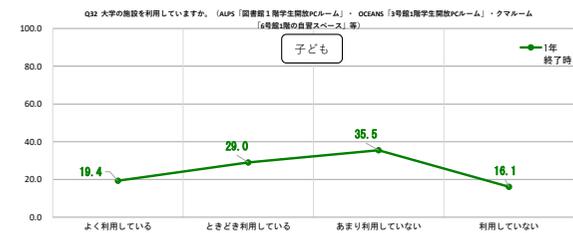
Q31 図書館を利用していますか。

	相対度数(%)																				
	音楽				人文				人・留学生				子ども					栄養			
	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027		2024	2025	2026	2027
	1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前		1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前												
よく利用している	14.6				23.1				17.4				3.2				22.2				よく利用している
ときどき利用している	34.1				33.8				47.8				25.8				30.6				ときどき利用している
あまり利用していない	29.3				26.2				34.8				45.2				25.0				あまり利用していない
利用していない	22.0				16.9				0.0				25.8				22.2				利用していない
計	100.0				100.0				100.0				100.0				100.0				計



Q32 大学の施設を利用していますか。(ALPS「図書館1階学生開放PCルーム」・OCEANS「3号館1階学生開放PCルーム」・クマルーム「6号館1階の自習スペース」等)

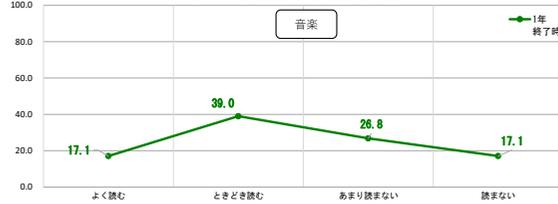
	相対度数(%)																				
	音楽				人文				人・留学生				子ども				栄養				
	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	
	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	
よく利用している	14.6				10.8				26.1				19.4				47.2				
ときどき利用している	41.5				44.6				47.8				29.0				44.4				
あまり利用していない	14.6				16.9				21.7				35.5				0.0				
利用していない	29.3				27.7				4.3				16.1				8.3				
計	100.0				100.0				100.0				100.0				100.0				



Q33 本（マンガ、雑誌をのぞく）は読みますか。

	相対度数(%)																				
	音楽				人文				人・留学生				子ども				栄養				
	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	
	1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前																	
よく読む	17.1				24.6				8.7				29.0				19.4				よく読む
ときどき読む	39.0				36.9				60.9				25.8				33.3				ときどき読む
あまり読まない	26.8				15.4				26.1				29.0				25.0				あまり読まない
読まない	17.1				23.1				4.3				16.1				22.2				読まない
計	100.0				100.0				100.0				100.0				100.0				計

Q33 本（マンガ、雑誌をのぞく）は読みますか。



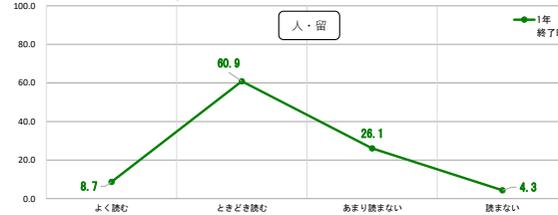
Q33 本（マンガ、雑誌をのぞく）は読みますか。



Q33 本（マンガ、雑誌をのぞく）は読みますか。



Q33 本（マンガ、雑誌をのぞく）は読みますか。



Q33 本（マンガ、雑誌をのぞく）は読みますか。



Q2 本（マンガ、雑誌を除く）は読みましたか。

	相対度数(%)					
	音楽	人文	人・留学生	子ども	栄養	
	2022	2022	2022	2022	2022	
	入学時	入学時	入学時	入学時	入学時	
よく読んだ	9.1	40.7	11.1	11.1	6.5	よく読んだ
ときどき読んだ	40.9	34.6	61.1	25.0	27.4	ときどき読んだ
あまり読まなかった	33.3	11.1	22.2	38.9	38.7	あまり読まなかった
読まなかった	13.6	13.6	5.6	25.0	27.4	読まなかった
不明	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計

Q34 1日の勉強時間（授業、音楽のレッスンをのぞく）はどれくらいですか。

	相対度数(%)																									
	音楽				人文				人・留学生				子ども					卒業								
	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027		2024	2025	2026	2027					
	1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前		1年 終了時	2年 終了時	3年 終了時	4年 卒業前																	
3時間以上	17.1				1.5				4.3				3.2				5.6				3時間以上	6.1	1.2	5.6	0.0	3.2
2～3時間	12.2				4.6				34.8				6.5				11.1				2～3時間	13.6	7.4	16.7	5.6	6.5
1～2時間	12.2				13.8				47.8				9.7				25.0				1～2時間	19.7	13.6	61.1	11.1	19.4
1時間未満	34.1				33.8				8.7				22.6				33.3				1時間未満	27.3	29.6	11.1	25.0	24.2
ほとんどしない	24.4				46.2				4.3				58.1				25.0				ほとんどしない	33.3	48.1	5.6	58.3	46.8
計	100.0				100.0				100.0				100.0				100.0				計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Q34 1日の勉強時間（授業、音楽のレッスンをのぞく）はどれくらいですか。



Q34 1日の勉強時間（授業、音楽のレッスンをのぞく）はどれくらいですか。



Q34 1日の勉強時間（授業、音楽のレッスンをのぞく）はどれくらいですか。



Q34 1日の勉強時間（授業、音楽のレッスンをのぞく）はどれくらいですか。



Q34 1日の勉強時間（授業、音楽のレッスンをのぞく）はどれくらいですか。



Q1 1日の勉強時間（授業、音楽のレッスンをのぞく）はどれくらいでしたか。

	相対度数(%)					
	音楽	人文	人・留学生	子ども	卒業	
	2022	2022	2022	2022	2022	
	入学時	入学時	入学時	入学時	入学時	
3時間以上	6.1	1.2	5.6	0.0	3.2	3時間以上
2～3時間	13.6	7.4	16.7	5.6	6.5	2～3時間
1～2時間	19.7	13.6	61.1	11.1	19.4	1～2時間
1時間未満	27.3	29.6	11.1	25.0	24.2	1時間未満
ほとんどしない	33.3	48.1	5.6	58.3	46.8	ほとんどしない
不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	不明
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	計