2025年度 学修調査 集計結果 （1年生 '25年度入学生）

調査日　2025年4月4日、16日、23日

調査対象　1回生

		学生数	回答数	回答率
音楽学部	音楽学科	58人	53人	91.4%
人文学部	人文学科	44人	42人	95.5%
	人文学科　留学生	46人	37人	80.4%
人間発達学部	子ども教育学科	30人	28人	93.3%
	管理栄養学科	40人	38人	95.0%

質問項目内訳 Q1～Q30は全学共通質問項目
Q31以降は管理栄養学科のみの独自質問

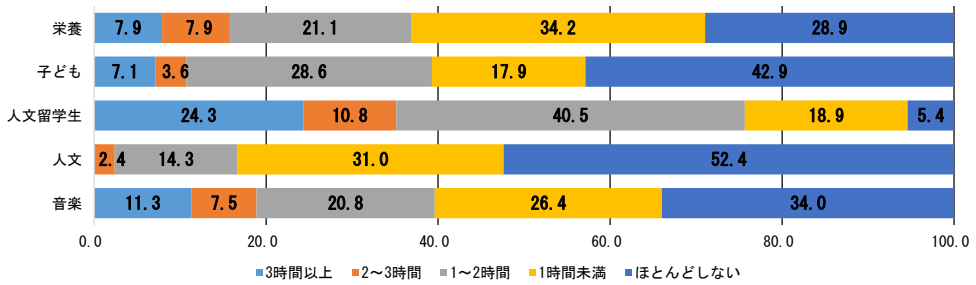
2025年度　学修調査　集計結果 （1年生 '25年度入学生）

Ⅰ．　大学入学までのあなた自身の学習スタイルについて、当てはまるものを選んでください。

Q1　１日の勉強時間（授業、音楽のレッスンをのぞく）はどれくらいでしたか。

	相対度数(%)					度数				
	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養
3時間以上	11.3	0.0	24.3	7.1	7.9	6	0	9	2	3
2～3時間	7.5	2.4	10.8	3.6	7.9	4	1	4	1	3
1～2時間	20.8	14.3	40.5	28.6	21.1	11	6	15	8	8
1時間未満	26.4	31.0	18.9	17.9	34.2	14	13	7	5	13
ほとんどしない	34.0	52.4	5.4	42.9	28.9	18	22	2	12	11
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	53	42	37	28	38

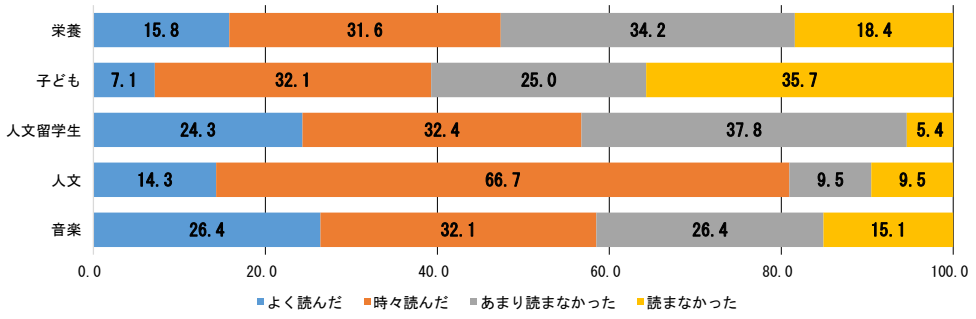
Q1　１日の勉強時間（授業、音楽のレッスンをのぞく）はどれくらいでしたか。



Q2　本（マンガ、雑誌をのぞく）は読みましたか。

	相対度数(%)					度数				
	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養
よく読んだ	26.4	14.3	24.3	7.1	15.8	14	6	9	2	6
時々読んだ	32.1	66.7	32.4	32.1	31.6	17	28	12	9	12
あまり読まなかった	26.4	9.5	37.8	25.0	34.2	14	4	14	7	13
読まなかった	15.1	9.5	5.4	35.7	18.4	8	4	2	10	7
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	53	42	37	28	38

Q2　本（マンガ、雑誌をのぞく）は読みましたか。

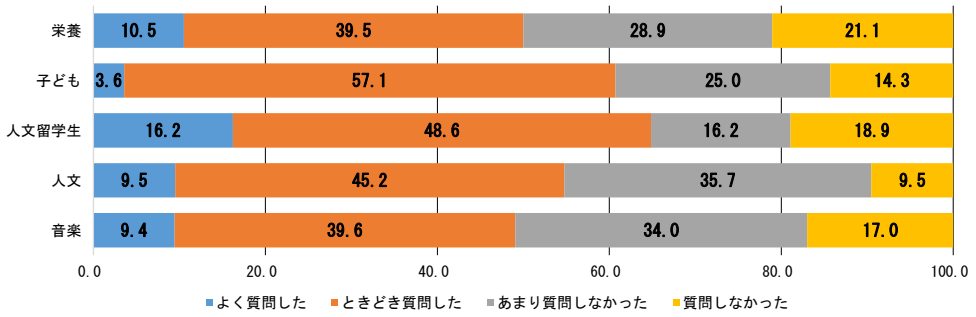


2025年度　学修調査　集計結果　（1年生 '25年度入学生）

Q3　授業内容について教員に質問しましたか。

	相対度数(%)					度数				
	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養
よく質問した	9.4	9.5	16.2	3.6	10.5	5	4	6	1	4
ときどき質問した	39.6	45.2	48.6	57.1	39.5	21	19	18	16	15
あまり質問しなかった	34.0	35.7	16.2	25.0	28.9	18	15	6	7	11
質問しなかった	17.0	9.5	18.9	14.3	21.1	9	4	7	4	8
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	53	42	37	28	38

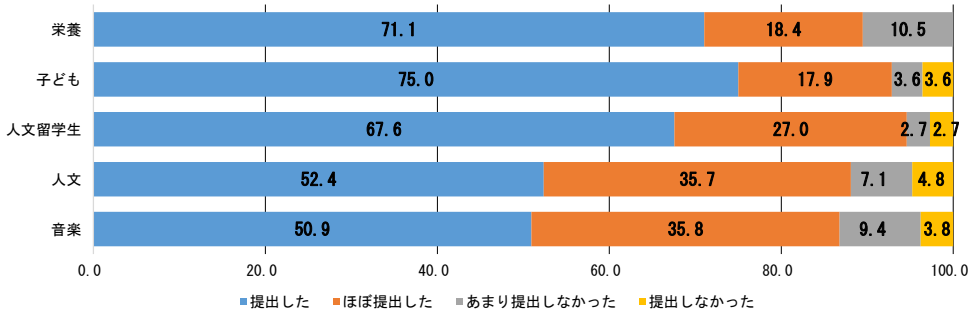
Q3　授業内容について教員に質問しましたか。



Q4　宿題や課題を期限までに提出しましたか。

	相対度数(%)					度数				
	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養
提出した	50.9	52.4	67.6	75.0	71.1	27	22	25	21	27
ほぼ提出した	35.8	35.7	27.0	17.9	18.4	19	15	10	5	7
あまり提出しなかった	9.4	7.1	2.7	3.6	10.5	5	3	1	1	4
提出しなかった	3.8	4.8	2.7	3.6	0.0	2	2	1	1	0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	53	42	37	28	38

Q4　宿題や課題を期限までに提出しましたか。

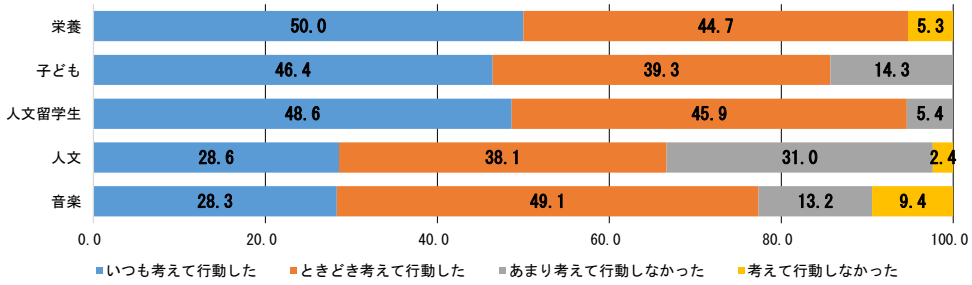


2025年度　学修調査　集計結果 （1年生 '25年度入学生）

Q5　授業中、みんなの学習環境をより良くできるよう考えて行動しましたか。

	相対度数(%)					度数				
	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養
いつも考えて行動した	28.3	28.6	48.6	46.4	50.0	15	12	18	13	19
ときどき考えて行動した	49.1	38.1	45.9	39.3	44.7	26	16	17	11	17
あまり考えて行動しなかった	13.2	31.0	5.4	14.3	0.0	7	13	2	4	0
考えて行動しなかった	9.4	2.4	0.0	0.0	5.3	5	1	0	0	2
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	53	42	37	28	38

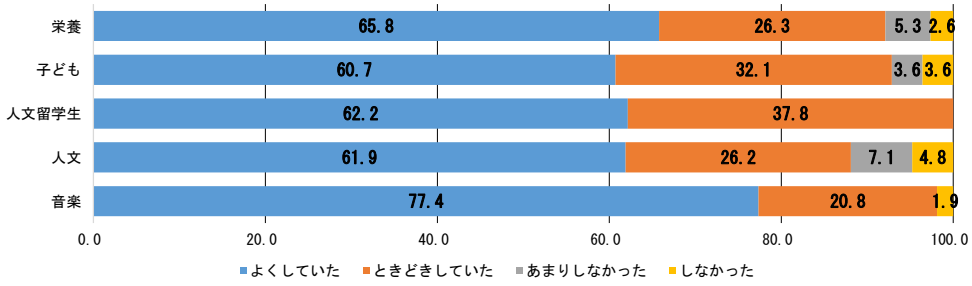
Q5　授業中、みんなの学習環境をより良くできるよう考えて行動しましたか。



Q6　わからないことなどは、友人同士で考えたり教え合ったりしましたか。

	相対度数(%)					度数				
	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養
よくしていた	77.4	61.9	62.2	60.7	65.8	41	26	23	17	25
ときどきしていた	20.8	26.2	37.8	32.1	26.3	11	11	14	9	10
あまりしなかった	0.0	7.1	0.0	3.6	5.3	0	3	0	1	2
しなかった	1.9	4.8	0.0	3.6	2.6	1	2	0	1	1
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	53	42	37	28	38

Q6　わからないことなどは、友人同士で考えたり教え合ったりしましたか。

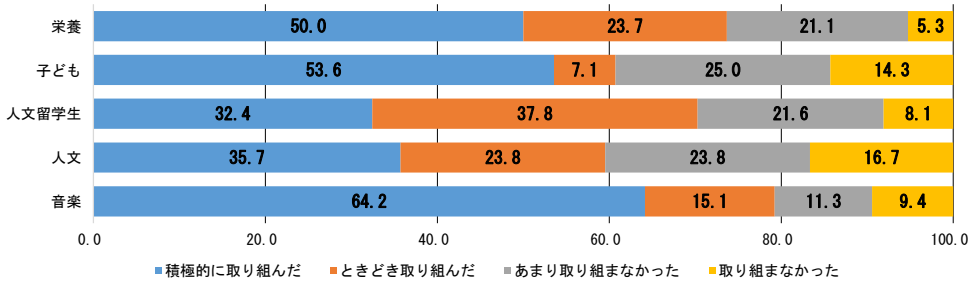


2025年度　学修調査　集計結果　（1年生 '25年度入学生）

Q7　授業以外の活動（クラブ、生徒会、ボランティア活動など）に積極的に取り組みましたか。

	相対度数(%)					度数				
	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養
積極的に取り組んだ	64.2	35.7	32.4	53.6	50.0	34	15	12	15	19
ときどき取り組んだ	15.1	23.8	37.8	7.1	23.7	8	10	14	2	9
あまり取り組まなかった	11.3	23.8	21.6	25.0	21.1	6	10	8	7	8
取り組まなかった	9.4	16.7	8.1	14.3	5.3	5	7	3	4	2
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	53	42	37	28	38

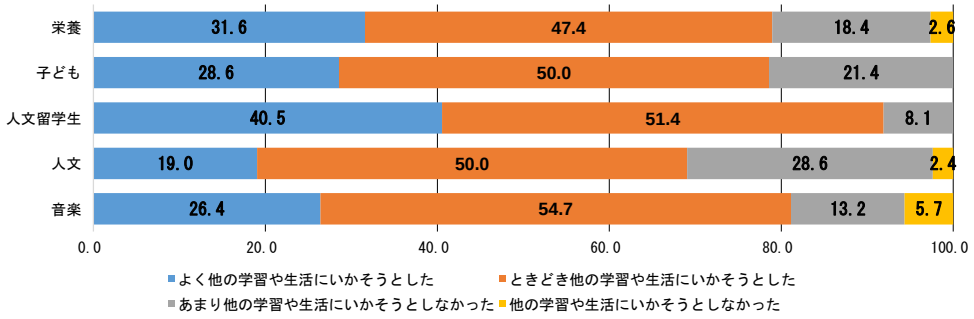
Q7　授業以外の活動（クラブ、生徒会、ボランティア活動など）に積極的に取り組みましたか。



Q8　授業で得た知識や技術を他の学習や生活にいかそうとしましたか。

	相対度数(%)					度数				
	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養
よく他の学習や生活にいかそうとした	26.4	19.0	40.5	28.6	31.6	14	8	15	8	12
ときどき他の学習や生活にいかそうとした	54.7	50.0	51.4	50.0	47.4	29	21	19	14	18
あまり他の学習や生活にいかそうとしなかった	13.2	28.6	8.1	21.4	18.4	7	12	3	6	7
他の学習や生活にいかそうとしなかった	5.7	2.4	0.0	0.0	2.6	3	1	0	0	1
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	53	42	37	28	38

Q8　授業で得た知識や技術を他の学習や生活にいかそうとしましたか。

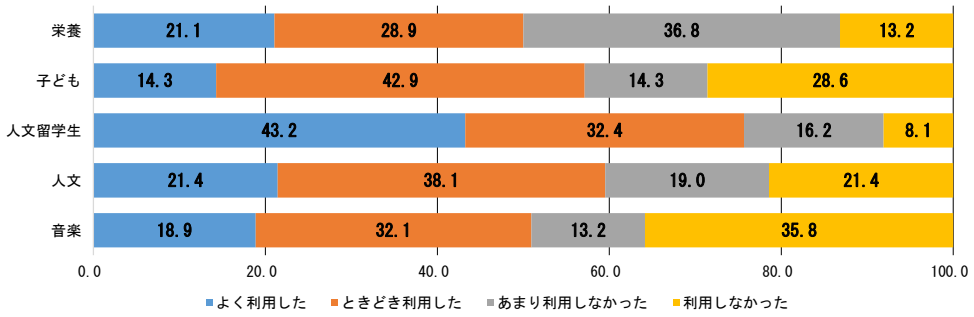


2025年度　学修調査　集計結果 （1年生 '25年度入学生）

Q9　パソコンを授業時間以外で学習に利用しましたか。

	相対度数(%)					度数				
	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養
よく利用した	18.9	21.4	43.2	14.3	21.1	10	9	16	4	8
ときどき利用した	32.1	38.1	32.4	42.9	28.9	17	16	12	12	11
あまり利用しなかった	13.2	19.0	16.2	14.3	36.8	7	8	6	4	14
利用しなかった	35.8	21.4	8.1	28.6	13.2	19	9	3	8	5
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	53	42	37	28	38

Q9　パソコンを授業時間以外で学習に利用しましたか。



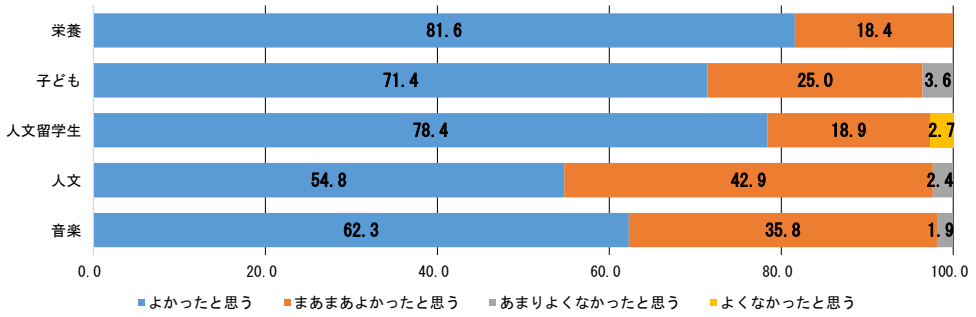
2025年度　学修調査　集計結果　（1年生 '25年度入学生）

Ⅱ．　大学に入学した今、あなたの思いに当てはまるものを選んでください。

Q10　あなたは、大学に入学してよかったと思いますか。

	相対度数(%)					度数				
	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養
よかったと思う	62.3	54.8	78.4	71.4	81.6	33	23	29	20	31
まあまあよかったと思う	35.8	42.9	18.9	25.0	18.4	19	18	7	7	7
あまりよくなかったと思う	1.9	2.4	0.0	3.6	0.0	1	1	0	1	0
よくなかったと思う	0.0	0.0	2.7	0.0	0.0	0	0	1	0	0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	53	42	37	28	38

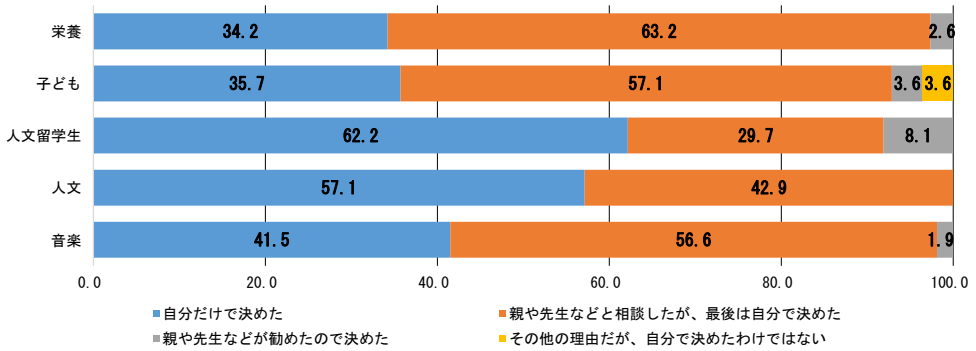
Q10　あなたは、大学に入学してよかったと思いますか。



Q11　専攻する学問分野やコースは自分で決めましたか。

	相対度数(%)					度数				
	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養
自分だけで決めた	41.5	57.1	62.2	35.7	34.2	22	24	23	10	13
親や先生などと相談したが、最後は自分で決めた	56.6	42.9	29.7	57.1	63.2	30	18	11	16	24
親や先生などが勧めたので決めた	1.9	0.0	8.1	3.6	2.6	1	0	3	1	1
その他の理由だが、自分で決めたわけではない	0.0	0.0	0.0	3.6	0.0	0	0	0	1	0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	53	42	37	28	38

Q11　専攻する学問分野やコースは自分で決めましたか。

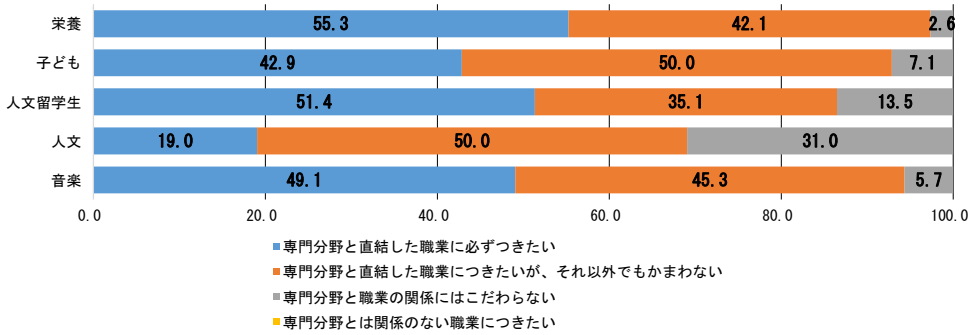


2025年度　学修調査　集計結果　（1年生 '25年度入学生）

Q12　大学で学ぶ専門分野と希望する進路との関係について、あなたはどう思っていますか。

	相対度数(%)					度数				
	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養
専門分野と直結した職業に必ずつきたい	49.1	19.0	51.4	42.9	55.3	26	8	19	12	21
専門分野と直結した職業につきたいが、それ以外でもかまわない	45.3	50.0	35.1	50.0	42.1	24	21	13	14	16
専門分野と職業の関係にはこだわらない	5.7	31.0	13.5	7.1	2.6	3	13	5	2	1
専門分野とは関係のない職業につきたい	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	0	0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	53	42	37	28	38

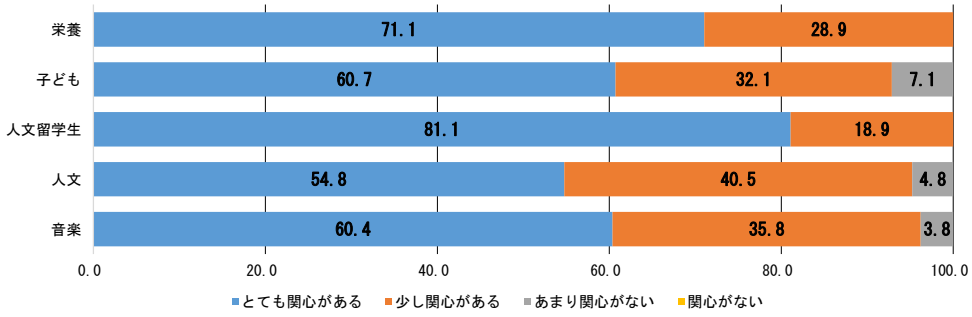
Q12　大学で学ぶ専門分野と希望する進路との関係について、あなたはどう思っていますか。



Q13　大学での授業に関心がある。

	相対度数(%)					度数				
	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養
とても関心がある	60.4	54.8	81.1	60.7	71.1	32	23	30	17	27
少し関心がある	35.8	40.5	18.9	32.1	28.9	19	17	7	9	11
あまり関心がない	3.8	4.8	0.0	7.1	0.0	2	2	0	2	0
関心がない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	0	0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	53	42	37	28	38

Q13　大学での授業に関心がある。

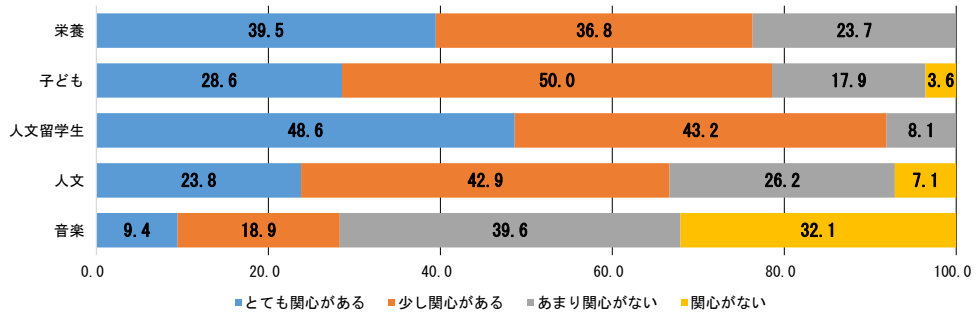


2025年度　学修調査　集計結果　（1年生 '25年度入学生）

Q14　大学でのクラブ活動に関心がある。

	相対度数(%)					度数				
	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養
とても関心がある	9.4	23.8	48.6	28.6	39.5	5	10	18	8	15
少し関心がある	18.9	42.9	43.2	50.0	36.8	10	18	16	14	14
あまり関心がない	39.6	26.2	8.1	17.9	23.7	21	11	3	5	9
関心がない	32.1	7.1	0.0	3.6	0.0	17	3	0	1	0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	53	42	37	28	38

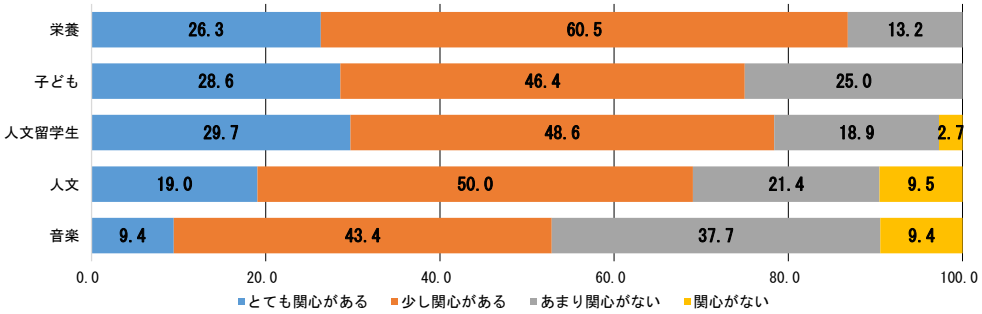
Q14　大学でのクラブ活動に関心がある。



Q15　ボランティア活動に関心がある。

	相対度数(%)					度数				
	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養
とても関心がある	9.4	19.0	29.7	28.6	26.3	5	8	11	8	10
少し関心がある	43.4	50.0	48.6	46.4	60.5	23	21	18	13	23
あまり関心がない	37.7	21.4	18.9	25.0	13.2	20	9	7	7	5
関心がない	9.4	9.5	2.7	0.0	0.0	5	4	1	0	0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	53	42	37	28	38

Q15　ボランティア活動に関心がある。

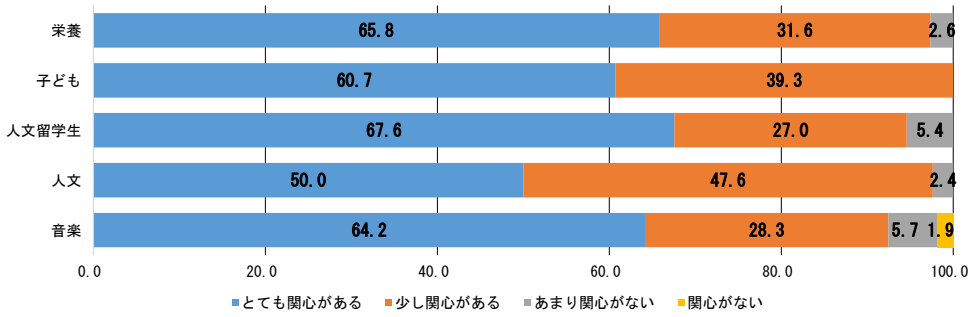


2025年度　学修調査　集計結果　（1年生 '25年度入学生）

Q16　大学での友人との交流に関心がある。

	相対度数(%)					度数				
	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養
とても関心がある	64.2	50.0	67.6	60.7	65.8	34	21	25	17	25
少し関心がある	28.3	47.6	27.0	39.3	31.6	15	20	10	11	12
あまり関心がない	5.7	2.4	5.4	0.0	2.6	3	1	2	0	1
関心がない	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0	1	0	0	0	0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	53	42	37	28	38

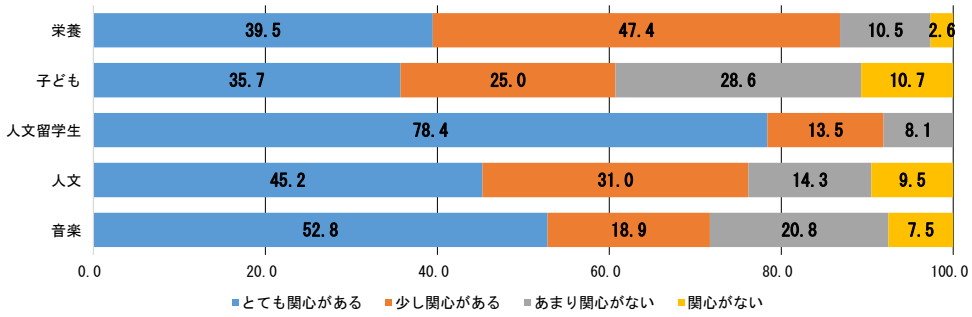
Q16　大学での友人との交流に関心がある。



Q17　各種奨学金に関心がある。

	相対度数(%)					度数				
	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養
とても関心がある	52.8	45.2	78.4	35.7	39.5	28	19	29	10	15
少し関心がある	18.9	31.0	13.5	25.0	47.4	10	13	5	7	18
あまり関心がない	20.8	14.3	8.1	28.6	10.5	11	6	3	8	4
関心がない	7.5	9.5	0.0	10.7	2.6	4	4	0	3	1
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	53	42	37	28	38

Q17　各種奨学金に関心がある。

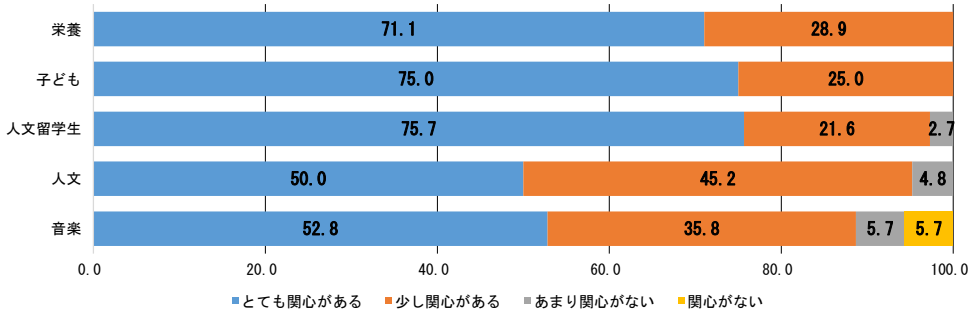


2025年度　学修調査　集計結果　（1年生 '25年度入学生）

Q18　大学で取得できる資格に関心がある。

	相対度数(%)					度数				
	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養
とても関心がある	52.8	50.0	75.7	75.0	71.1	28	21	28	21	27
少し関心がある	35.8	45.2	21.6	25.0	28.9	19	19	8	7	11
あまり関心がない	5.7	4.8	2.7	0.0	0.0	3	2	1	0	0
関心がない	5.7	0.0	0.0	0.0	0.0	3	0	0	0	0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	53	42	37	28	38

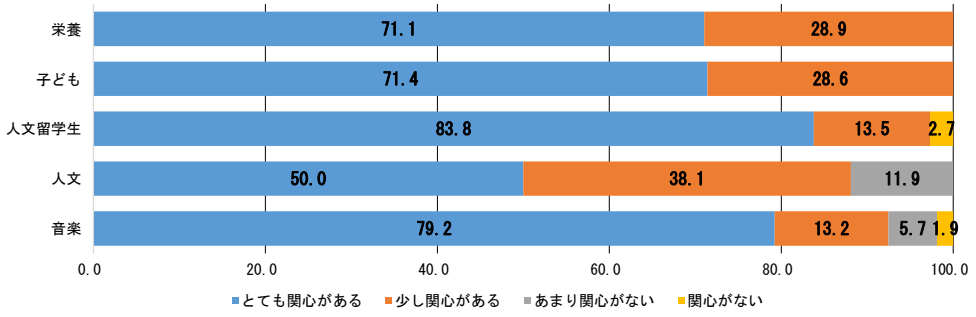
Q18　大学で取得できる資格に関心がある。



Q19 卒業後の進路に関心がある。

	相対度数(%)					度数				
	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養
とても関心がある	79.2	50.0	83.8	71.4	71.1	42	21	31	20	27
少し関心がある	13.2	38.1	13.5	28.6	28.9	7	16	5	8	11
あまり関心がない	5.7	11.9	0.0	0.0	0.0	3	5	0	0	0
関心がない	1.9	0.0	2.7	0.0	0.0	1	0	1	0	0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	53	42	37	28	38

Q19 卒業後の進路に関心がある。

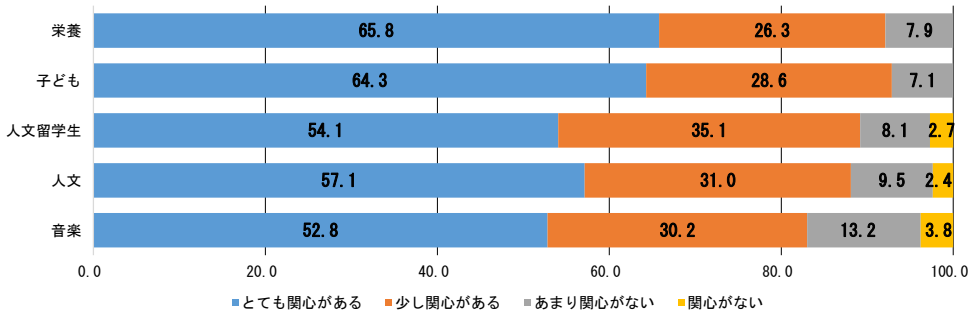


2025年度　学修調査　集計結果　（1年生 '25年度入学生）

Q20 アルバイトに関心がある。

	相対度数(%)					度数				
	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養
とても関心がある	52.8	57.1	54.1	64.3	65.8	28	24	20	18	25
少し関心がある	30.2	31.0	35.1	28.6	26.3	16	13	13	8	10
あまり関心がない	13.2	9.5	8.1	7.1	7.9	7	4	3	2	3
関心がない	3.8	2.4	2.7	0.0	0.0	2	1	1	0	0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	53	42	37	28	38

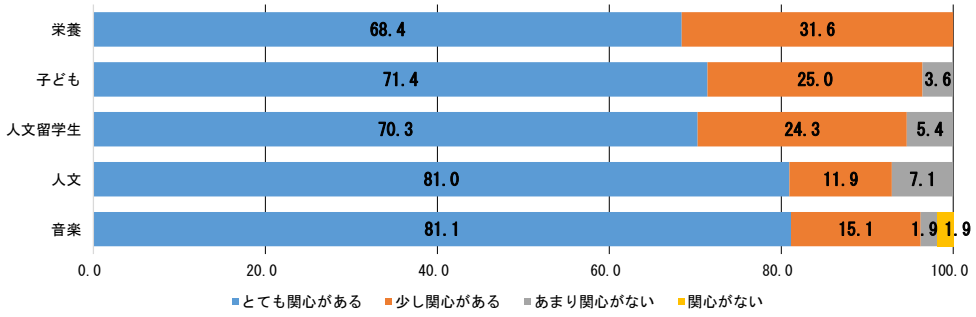
Q20 アルバイトに関心がある。



Q21　自分の趣味に関心がある。

	相対度数(%)					度数				
	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養
とても関心がある	81.1	81.0	70.3	71.4	68.4	43	34	26	20	26
少し関心がある	15.1	11.9	24.3	25.0	31.6	8	5	9	7	12
あまり関心がない	1.9	7.1	5.4	3.6	0.0	1	3	2	1	0
関心がない	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0	1	0	0	0	0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	53	42	37	28	38

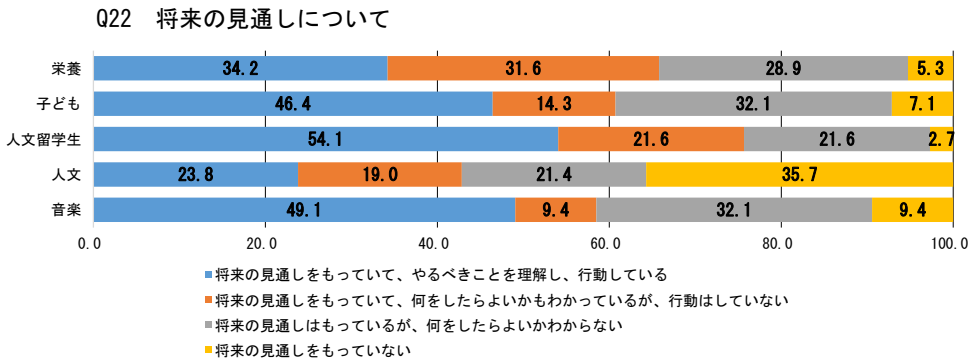
Q21　自分の趣味に関心がある。



2025年度　学修調査　集計結果　（1年生 '25年度入学生）

Q22　将来の見通しについて

	相対度数(%)					度数				
	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養
将来の見通しをもっていて、やるべきことを理解し、行動している	49.1	23.8	54.1	46.4	34.2	26	10	20	13	13
将来の見通しをもっていて、何をしたらよいかもわかっているが、行動はしていない	9.4	19.0	21.6	14.3	31.6	5	8	8	4	12
将来の見通しはもっているが、何をしたらよいかわからない	32.1	21.4	21.6	32.1	28.9	17	9	8	9	11
将来の見通しをもっていない	9.4	35.7	2.7	7.1	5.3	5	15	1	2	2
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	53	42	37	28	38



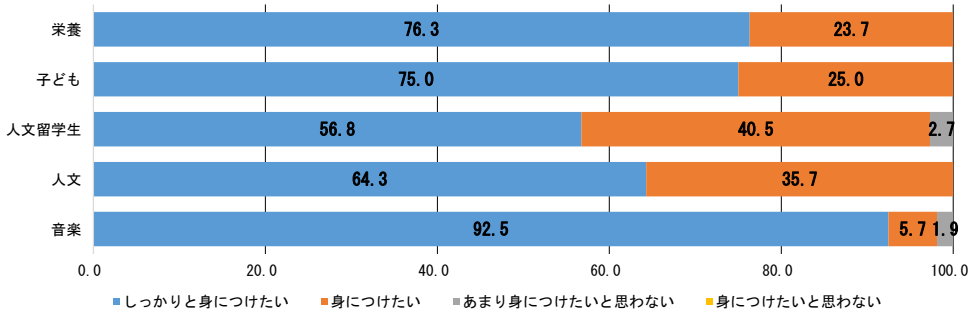
2025年度　学修調査　集計結果　（1年生 '25年度入学生）

Ⅲ.　あなたは大学で以下のことを身につけたいと思いますか。当てはまるものを選んでください。

Q23　専門分野の知識や技術

	相対度数(%)					度数				
	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養
しっかりと身につけたい	92.5	64.3	56.8	75.0	76.3	49	27	21	21	29
身につけたい	5.7	35.7	40.5	25.0	23.7	3	15	15	7	9
あまり身につけたいと思わない	1.9	0.0	2.7	0.0	0.0	1	0	1	0	0
身につけたいと思わない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	0	0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	53	42	37	28	38

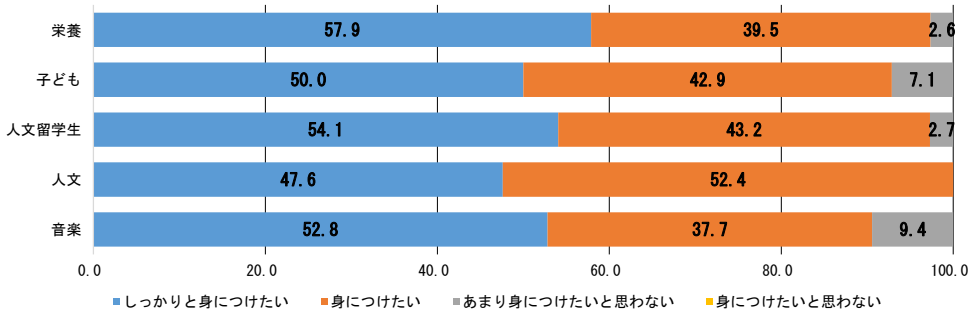
Q23　専門分野の知識や技術



Q24　専門分野だけでない、幅広い教養や知識

	相対度数(%)					度数				
	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養
しっかりと身につけたい	52.8	47.6	54.1	50.0	57.9	28	20	20	14	22
身につけたい	37.7	52.4	43.2	42.9	39.5	20	22	16	12	15
あまり身につけたいと思わない	9.4	0.0	2.7	7.1	2.6	5	0	1	2	1
身につけたいと思わない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	0	0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	53	42	37	28	38

Q24　専門分野だけでない、幅広い教養や知識

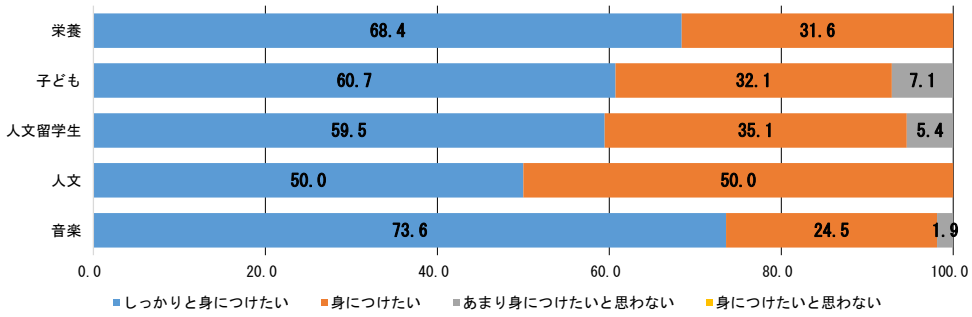


2025年度　学修調査　集計結果　（1年生 '25年度入学生）

Q25　自分で課題を見つけ、自分で解決できる力

	相対度数(%)					度数				
	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養
しっかりと身につけたい	73.6	50.0	59.5	60.7	68.4	39	21	22	17	26
身につけたい	24.5	50.0	35.1	32.1	31.6	13	21	13	9	12
あまり身につけたいと思わない	1.9	0.0	5.4	7.1	0.0	1	0	2	2	0
身につけたいと思わない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	0	0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	53	42	37	28	38

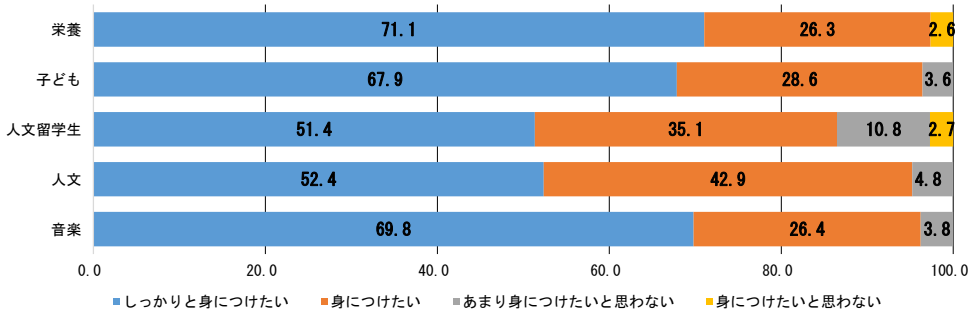
Q25　自分で課題を見つけ、自分で解決できる力



Q26 チームで取り組む力

	相対度数(%)					度数				
	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養
しっかりと身につけたい	69.8	52.4	51.4	67.9	71.1	37	22	19	19	27
身につけたい	26.4	42.9	35.1	28.6	26.3	14	18	13	8	10
あまり身につけたいと思わない	3.8	4.8	10.8	3.6	0.0	2	2	4	1	0
身につけたいと思わない	0.0	0.0	2.7	0.0	2.6	0	0	1	0	1
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	53	42	37	28	38

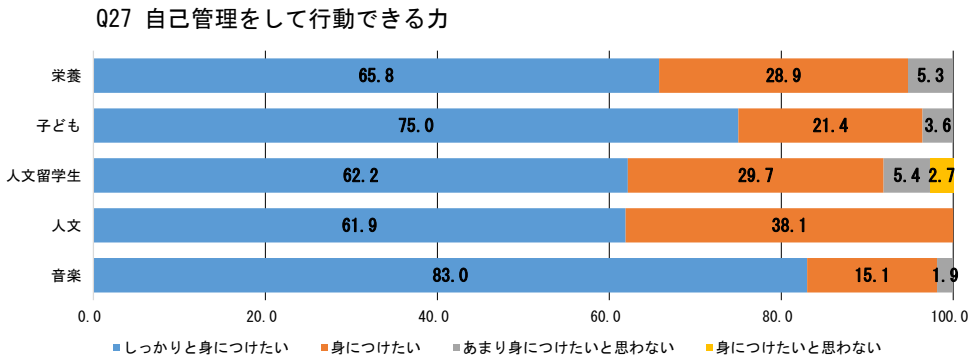
Q26 チームで取り組む力



2025年度　学修調査　集計結果　（1年生 '25年度入学生）

Q27 自己管理をして行動できる力

	相対度数(%)					度数				
	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養
しっかりと身につけたい	83.0	61.9	62.2	75.0	65.8	44	26	23	21	25
身につけたい	15.1	38.1	29.7	21.4	28.9	8	16	11	6	11
あまり身につけたいと思わない	1.9	0.0	5.4	3.6	5.3	1	0	2	1	2
身につけたいと思わない	0.0	0.0	2.7	0.0	0.0	0	0	1	0	0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	53	42	37	28	38



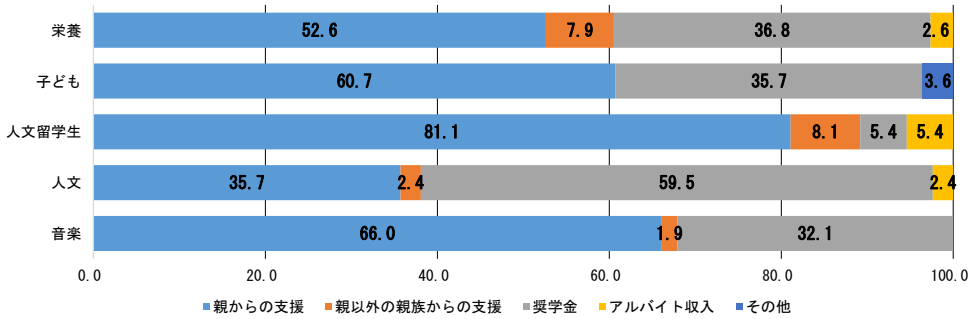
2025年度　学修調査　集計結果　（1年生 '25年度入学生）

Ⅳ.　大学生活を送るにあたって予定していることについて当てはまるものを選んでください。

Q28 学費は主としてどれをあてる予定ですか。**（1つだけ選んでください）**

	相対度数(%)					度数				
	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養
親からの支援	66.0	35.7	81.1	60.7	52.6	35	15	30	17	20
親以外の親族からの支援	1.9	2.4	8.1	0.0	7.9	1	1	3	0	3
奨学金	32.1	59.5	5.4	35.7	36.8	17	25	2	10	14
アルバイト収入	0.0	2.4	5.4	0.0	2.6	0	1	2	0	1
その他	0.0	0.0	0.0	3.6	0.0	0	0	0	1	0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	53	42	37	28	38

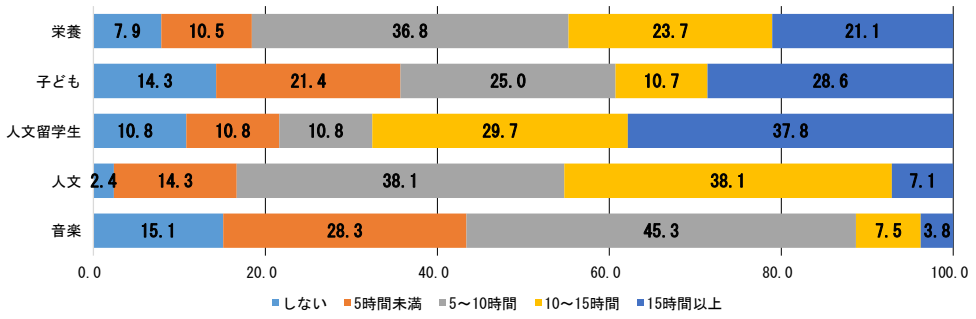
Q28 学費は主としてどれをあてる予定ですか。（1つだけ選んでください）



Q29　週に何時間程度アルバイトをする予定ですか。

	相対度数(%)					度数				
	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養
しない	15.1	2.4	10.8	14.3	7.9	8	1	4	4	3
5時間未満	28.3	14.3	10.8	21.4	10.5	15	6	4	6	4
5～10時間	45.3	38.1	10.8	25.0	36.8	24	16	4	7	14
10～15時間	7.5	38.1	29.7	10.7	23.7	4	16	11	3	9
15時間以上	3.8	7.1	37.8	28.6	21.1	2	3	14	8	8
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	53	42	37	28	38

Q29　週に何時間程度アルバイトをする予定ですか。

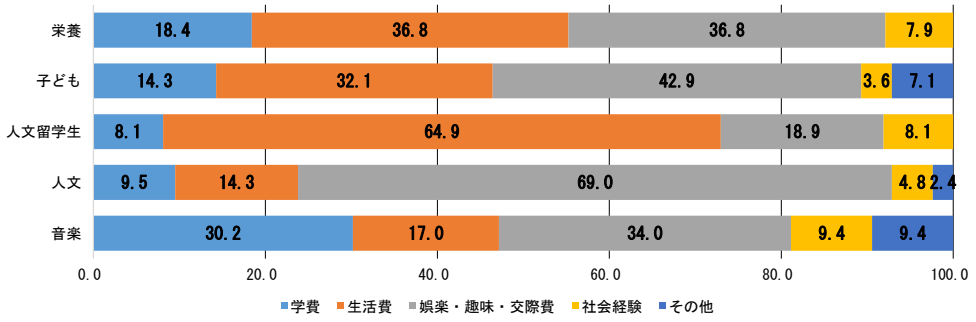


2025年度　学修調査　集計結果 （1年生 '25年度入学生）

Q30 アルバイトをする場合の目的は主として何ですか。（1つだけ選んでください）

	相対度数(%)					度数				
	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養	音楽	人文	人文留学生	子ども	栄養
学費	30.2	9.5	8.1	14.3	18.4	16	4	3	4	7
生活費	17.0	14.3	64.9	32.1	36.8	9	6	24	9	14
娯楽・趣味・交際費	34.0	69.0	18.9	42.9	36.8	18	29	7	12	14
社会経験	9.4	4.8	8.1	3.6	7.9	5	2	3	1	3
その他	9.4	2.4	0.0	7.1	0.0	5	1	0	2	0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	53	42	37	28	38

Q30 アルバイトをする場合の目的は主として何ですか。（1つだけ選んでください）

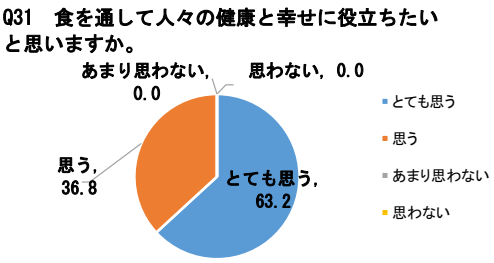


2025年度　学修調査　集計結果　（1年生 '25年度入学生）

Ⅴ.学科の学びに関して、当てはまるものを選んでください。（管理栄養学科のみ）

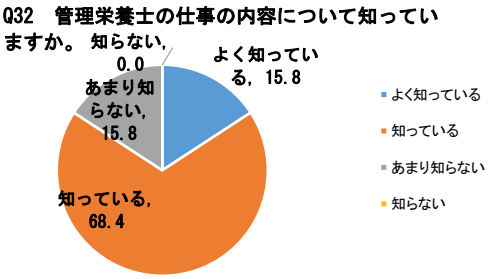
Q31　食を通して人々の健康と幸せに役立ちたいと思いますか。

	相対度数（%）	度数
とても思う	63.2	24
思う	36.8	14
あまり思わない	0.0	0
思わない	0.0	0
計	100.0	38



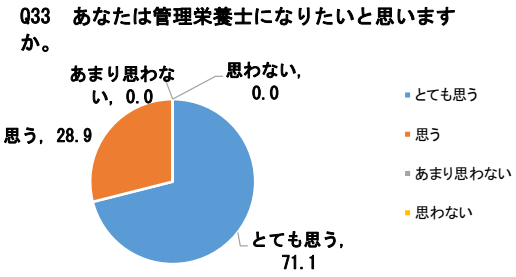
Q32　管理栄養士の仕事の内容について知っていますか。

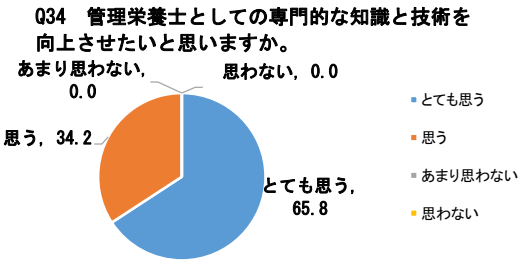
	相対度数（%）	度数
よく知っている	15.8	6
知っている	68.4	26
あまり知らない	15.8	6
知らない	0.0	0
計	100.0	38



Q33　あなたは管理栄養士になりたいと思いますか。

	相対度数（%）	度数
とても思う	71.1	27
思う	28.9	11
あまり思わない	0.0	0
思わない	0.0	0
計	100.0	38



Q34　管理栄養士としての専門的な知識と技術を向上させたいと思いますか。

	相対度数（%）	度数
とても思う	65.8	25
思う	34.2	13
あまり思わない	0.0	0
思わない	0.0	0
計	100.0	38