

相愛大学学生生活実態調査

令和3年度実施

報告書

相愛大学学生委員会

調査実施概要

1. 調査の目的

本調査は、大学生の学生生活の実態を調査することで、変化していく学生の気質や状況を把握するとともに、進行中の大学の改革の妥当性と課題を浮かび上がらせることを目的とする。同時に今回は新型コロナウイルス感染拡大による影響を把握することも意図している。

2. 調査実施方法

- (1) 調査時期 2021 年(令和3 年) 7月1日～7月23日
- (2) 調査対象 相愛大学に所属する全学生 合計 1,241 人
- (3) 調査方法 自記式アンケート（教員や助手等が配布し、回収する）
無記名・マークシート方式（一部、自由回答を含む）
- (4) 調査内容 基礎情報、生活時間、正課外活動、情報機器、新型コロナ関連など

3. 調査票回収結果

- (1) 回答用紙回収数 1,020 枚 （回収率 82.2%）
- (2) 有効回答数 1,020 枚 （有効回答率 100%）

4. 調査担当委員会

学生委員会 学生生活実態調査ワーキンググループ

調査結果

Q1. 性別	音楽	人文	子ども	栄養	全学		2016全学	
1. 男	34	156	72	51	319	31.3%	290	28.9%
2. 女	124	196	138	216	685	67.2%	713	71.2%
3. 非回答	5	7	3	1	16	1.6%	-	-
合計	163	359	213	268	1020	100.0%	1002	

Q2. 所属学部・学科	学科	
1. 音楽学科	163	16.0%
2. 音楽マネジメント学科	6	0.6%
3. 人文学科	359	35.2%
4. 子ども発達学科	213	20.9%
5. 発達栄養学科	268	26.3%
6. 音楽専攻科	2	0.2%
7. 大学院 音楽研究科	8	0.8%
合計	1019	

Q3. 入学年度	学年	
1回生	296	29.2%
2回生	271	26.7%
3回生	215	21.2%
4回生	222	21.9%
5回生以上	10	1.0%
合計	1014	

Q4. どのような選抜方法で入学しましたか	音楽	人文	子ども	栄養	全学		全国私学
1. 指定校推薦(併設校等含む)	58	140	120	162	481	47.2%	26.2%
2. 公募制推薦(演奏コース等)	44	22	17	19	102	10.0%	7.9%
3. 一般入試(専攻科、大学院を含む)	45	39	20	26	141	13.9%	36.8%
4. AO入試/総合型	12	55	41	36	148	14.5%	7.6%
5. センター/共通テスト利用	0	3	3	2	8	0.8%	7.7%
6. 帰国生特別入試	0	0	0	0	0	0.0%	0.3%
7. 社会人入試	0	0	0	0	0	0.0%	0.1%
8. 編入学	3	3	0	9	15	1.5%	0.8%
9. 留学生推薦	0	43	8	5	57	5.6%	-
10. 留学生一般	0	36	4	9	49	4.8%	1.0%
11. 留学生編入学	0	17	0	0	17	1.7%	-
合計	162	358	213	268	1018	100.0%	

Q5. 現在の居住形態	音楽	人文	子ども	栄養	全学		2016全学		全国私学
1. 親と同居(自宅)	131	220	185	227	778	76.3%	754	75.2%	64.8
2. 親から離れた居住(下宿)	32	139	28	41	242	23.7%	248	24.8%	53.2
合計	163	359	213	268	1020		1002		

Q6. 通学に要する時間(自宅または下宿を出てから大学に到着するまでの所要時間)	音楽	人文	子ども	栄養	全学		2016全学	
1. 15分未満	3	18	4	4	29	2.8%	61	6.1%
2. 15～30分未満	6	17	13	9	45	4.4%	73	7.3%
3. 30分～1時間未満	34	116	65	70	289	28.3%	227	22.6%
4. 1時間～1時間半未満	44	139	86	123	398	39.0%	380	37.8%
5. 1時間半～2時間未満	49	65	35	47	201	19.7%	204	20.3%
6. 2時間以上	27	4	10	15	58	5.7%	61	6.1%
合計	163	359	213	268	1020		1006	100.0%

Q7. 出身高校の所在地	音楽	人文	子ども	栄養	全学		2016全学	
1. 大阪市	51	99	95	98	347	34.2%	294	29.6%
2. 堺市	1	14	14	24	53	5.2%	56	5.6%
3. 大阪府(大阪市・堺市を除く)	19	75	66	76	239	23.5%	220	22.1%
4. 兵庫県	27	25	3	8	65	6.4%	95	9.6%
5. 奈良県	15	9	5	8	40	3.9%	54	5.4%
6. 和歌山県	7	6	6	11	31	3.1%	34	3.4%
7. 京都府	12	1	5	18	37	3.6%	46	4.6%
8. 滋賀県	7	1	1	1	11	1.1%	18	1.8%
9. 中国地方(国内)	3	10	0	2	15	1.5%	23	2.3%
10. 四国	12	4	2	1	19	1.9%	11	1.1%
11. 九州/沖縄	0	6	1	4	11	1.1%	10	1.0%
12. 東海/北陸	2	4	0	4	10	1.0%	19	1.9%
13. 関東/東北/北海道	1	4	3	1	9	0.9%	3	0.3%
14. 中国	5	65	10	8	90	8.9%	91	9.2%
15. 中国以外の国	0	33	2	3	38	3.7%	20	2.0%
合計	162	356	213	267	1015		994	100.0%

Q7. 出身高校の所在地	音楽	人文	子ども	栄養	全学		2016全学	
1. 大阪市	51	99	95	98	347	34.2%	294	29.6%
2. 堺市	1	14	14	24	53	5.2%	56	5.6%
3. 大阪府(大阪市・堺市を除く)	19	75	66	76	239	23.5%	220	22.1%
4. 兵庫県	27	25	3	8	65	6.4%	95	9.6%
5. 奈良県	15	9	5	8	40	3.9%	54	5.4%
6. 和歌山県	7	6	6	11	31	3.1%	34	3.4%
7. 京都府	12	1	5	18	37	3.6%	46	4.6%
8. 滋賀県	7	1	1	1	11	1.1%	18	1.8%
9. 中国地方(国内)	3	10	0	2	15	1.5%	23	2.3%
10. 四国	12	4	2	1	19	1.9%	11	1.1%
11. 九州/沖縄	0	6	1	4	11	1.1%	10	1.0%
12. 東海/北陸	2	4	0	4	10	1.0%	19	1.9%
13. 関東/東北/北海道	1	4	3	1	9	0.9%	3	0.3%
14. 中国	5	65	10	8	90	8.9%	91	9.2%
15. 中国以外の国	0	33	2	3	38	3.7%	20	2.0%
合計	162	356	213	267	1015		994	100.0%

Q8. あなたにとって大学生生活の目的は何ですか(3つまで選んでください)	音楽	人文	子ども	栄養	全学		2016全学		全国私学
1. 豊かな教養・人格を高める	64	141	61	58	322	32.1%	282	28.1%	18.3%
2. 資格取得や、将来有利な職業に就く	139	195	175	216	661	65.9%	636	63.3%	34.6%
3. 専門的な知識や技術を修得する	25	121	107	155	533	53.1%	527	52.4%	21.0%
4. 学生生活を楽しむ	42	102	56	71	253	25.2%	230	22.9%	18.6%
5. 大学卒の学歴が必要	27	168	57	98	368	36.7%	291	29.0%	57.0%
6. 友人をつくる・人脈を広げる	4	66	33	42	172	17.1%	150	14.9%	16.5%
7. 特に意識していない	5	29	3	13	49	4.9%	43	4.3%	9.2%
8. その他	0	19	4	4	34	3.4%	25	2.5%	3.7%
合計	163	359	213	268	1003	238.5%	1005		

Q9. 大学に入ってよかったと思うのはどういう点ですか(3つまで選んでください)	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 友人を得た	86	178	159	179	608	60.6%
2. 知識や技術が身についた	146	228	145	204	740	73.8%
3. クラブ・サークル等	9	35	31	18	94	9.4%
4. 遊べる時間が持てたこと	7	84	53	57	203	20.2%
5. アルバイトができたこと	14	71	33	51	170	16.9%
6. 大学祭・ボランティア活動	25	48	43	43	162	16.2%
7. 本を読む機会が増えたこと	7	92	12	12	125	12.5%
8. 先生と親しくなれたこと	33	46	11	30	130	13.0%
9. その他	7	37	5	16	65	6.5%
合計	163	359	213	268	1003	229.0%

Q10. 相愛大学を選んだ理由は何ですか(3つまで選んでください)	音楽	人文	子ども	栄養	全学		本学2016	
1. 建学の精神	6	27	6	9	50	5.0%	30	3.0%
2. 学びたい学部・学科	92	208	126	157	590	58.8%	529	52.6%
3. 師事したい先生	97	8	4	3	122	12.2%	193	19.2%
4. 通学に便利	5	44	20	19	88	8.8%	79	7.9%
5. 先輩が入学しているから	8	27	10	10	56	5.6%	72	7.2%
6. 大学の知名度が高いから	0	1	0	2	3	0.3%	11	1.1%
7. 校風・雰囲気がよいから	20	75	25	31	155	15.5%	101	10.0%
8. キャンパスの環境・施設	7	26	15	21	71	7.1%	58	5.8%
9. 資格・免許が取得	23	100	151	159	434	43.3%	348	34.6%
10. 大学院や専攻科	4	14	0	1	25	2.5%	67	6.7%
11. 編入学制度	2	10	2	8	22	2.2%	39	3.9%
12. 就職に有利	1	15	3	18	36	3.6%	29	2.9%
13. 周りに勧められた	14	38	23	21	98	9.8%	102	10.1%
14. 自分の実力に合っていた	11	83	21	31	147	14.7%	137	13.6%
15. クラブ・サークル	1	1	4	1	7	0.7%	23	2.3%
16. 奨学金制度が充実	8	15	12	21	56	5.6%	39	3.9%
17. オープンキャンパスの印象	21	81	65	66	236	23.5%	146	14.5%
18. その他	12	48	14	25	100	10.0%	119	11.8%
合計	163	359	213	268	1003		1005	

Q11. 大学に入ってから受けた授業について、次の項目はどれくらいありましたか。各項目について当てはまるものを選択してください	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. よくあった	40	113	74	69	299	29.3%
2. ある程度あった	110	206	127	167	623	61.1%
3. あまりなかった	11	37	11	30	90	8.8%
4. ほとんどなかった	2	3	1	2	8	0.8%
合計	163	359	213	268	1020	

Q11-2. 理解がしやすいように教え方が工夫されていた	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. よくあった	44	90	58	49	247	24.2%
2. ある程度あった	105	228	136	174	652	63.9%
3. あまりなかった	14	37	17	36	106	10.4%
4. ほとんどなかった	0	4	2	9	15	1.5%
合計	163	359	213	268	1020	

Q11-3. 教員以外の者(アシスタントなど)が配置されており、補助的な指導があった	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. よくあった	29	81	59	102	276	27.1%
2. ある程度あった	58	136	110	132	443	43.4%
3. あまりなかった	57	87	41	26	216	21.2%
4. ほとんどなかった	19	55	3	8	85	8.3%
合計	163	359	213	268	1020	

Q11-4. 小テストやレポートなどの課題が出され(期末テストは除く)、適切なコメントが付されて課題な	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. よくあった	39	78	41	55	213	23.6%
2. ある程度あった	73	181	114	136	504	55.8%
3. あまりなかった	40	77	48	70	235	26.0%
4. ほとんどなかった	11	23	10	7	51	5.6%
合計	163	359	213	268	1003	

Q11-5. グループワークやディスカッションの機会があり、教員から意見を求められたり、質疑応答の機	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. よくあった	33	69	71	49	222	21.8%
2. ある程度あった	74	132	109	138	453	44.4%
3. あまりなかった	36	102	25	60	223	21.9%
4. ほとんどなかった	20	56	8	21	105	10.3%
合計	163	359	213	268	1003	

Q11-6. 主に英語で行われる授業(語学科目は除く)があった	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. よくあった	5	28	18	15	69	6.8%
2. ある程度あった	20	72	49	48	191	18.7%
3. あまりなかった	26	96	52	57	232	22.8%
4. ほとんどなかった	111	163	94	148	527	51.7%
合計					1019	

Q11. 大学に入ってから受けた授業について、次の項目はどれくらいありましたか。各項目について当てはまるものを選択してください	1 よくあった	2 ある程度あった	3 あまりなかった	4 ほとんどなかった
Q11-1. 授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた	29.3%	61.1%	8.8%	0.8%
Q11-2. 理解がしやすいように教え方が工夫されていた	27.1%	43.4%	21.2%	8.3%
Q11-3. 教員以外の者(アシスタントなど)が配置されており、補助的な指導があった	24.1%	56.5%	13.5%	5.9%
Q11-4. 小テストやレポートなどの課題が出され(期末テストは除く)、適切なコメントが付されて課題な	24.1%	56.5%	13.5%	5.9%
Q11-5. グループワークやディスカッションの機会があり、教員から意見を求められたり、質疑応答の機	22.2%	45.2%	22.4%	10.3%
Q11-6. 主に英語で行われる授業(語学科目は除く)があった	6.8%	18.7%	22.8%	51.7%

Q12. 大学に入ってから次のような経験はありましたか、その経験は有用でしたか。各項目について当てはまるものを選択してください	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
Q12-1. 大学での勉強の方法(スタディ・スキル)を						
1. 非常に有用だった	16	57	28	34	139	13.7%
2. 有用だった	51	190	97	108	453	44.5%
3. あまり有用ではなかった	19	59	33	35	146	14.4%
4. 有用ではなかった	3	4	3	3	13	1.3%
5. 経験していない	73	48	52	87	266	26.2%
合計	162	358	213	267	1017	

Q12-2. 研究室やゼミでの少人数教育	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 非常に有用だった	25	79	20	25	155	15.2%
2. 有用だった	21	134	42	40	243	23.9%
3. あまり有用ではなかった	2	26	16	15	61	6.0%
4. 有用ではなかった	4	5	6	6	21	2.1%
5. 経験していない	109	115	129	182	538	52.8%
合計	161	359	213	268	1018	

Q12-3. (授業以外で)教員に質問したり、勉強の仕方を相談する機会	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 非常に有用だった	27	60	33	41	167	16.4%
2. 有用だった	59	127	85	92	371	36.4%
3. あまり有用ではなかった	12	41	22	30	107	10.5%
4. 有用ではなかった	3	7	3	4	17	1.7%
5. 経験していない	62	124	70	100	357	35.0%
合計	163	359	213	267	1019	

Q12-4. キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング(就職や進学相談)	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 非常に有用だった	29	47	26	30	135	13.3%
2. 有用だった	46	98	85	77	311	30.6%
3. あまり有用ではなかった	25	37	27	16	107	10.5%
4. 有用ではなかった	3	4	5	5	17	1.7%
5. 経験していない	60	171	70	139	447	44.0%
合計	163	357	213	267	1017	

Q12-5. インターンシップ(5日以上に限る)	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 非常に有用だった	4	18	9	12	43	4.2%
2. 有用だった	7	35	14	18	75	7.4%
3. あまり有用ではなかった	6	14	10	11	42	4.1%
4. 有用ではなかった	0	3	5	3	11	1.1%
5. 経験していない	146	286	174	224	845	83.2%
合計	163	356	212	268	1016	

Q12-6. 海外留学(3か月以上に限る)	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 非常に有用だった	4	17	3	7	31	3.0%
2. 有用だった	5	29	10	6	52	5.1%
3. あまり有用ではなかった	4	10	5	7	27	2.7%
4. 有用ではなかった	1	4	5	3	13	1.3%
5. 経験していない	149	298	190	244	895	87.9%
合計	163	358	213	267	1018	

Q12-7. (学内で)自分と異なる国の学生との交流	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 非常に有用だった	13	54	26	42	136	13.3%
2. 有用だった	36	113	70	90	315	30.9%
3. あまり有用ではなかった	12	35	18	24	93	9.1%
4. 有用ではなかった	1	11	9	9	30	2.9%
5. 経験していない	101	146	90	103	446	43.7%
合計	163	359	213	268	1020	

Q12-8. 図書館やアクティブラーニングスペースなど 大学施設を活用した学習	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 非常に有用だった	41	94	46	45	231	22.7%
2. 有用だった	60	166	106	115	455	44.7%
3. あまり有用ではなかった	8	29	20	20	79	7.8%
4. 有用ではなかった	2	7	5	7	21	2.1%
5. 経験していない	50	63	36	81	232	22.8%
合計	161	359	213	268	1018	

Q12. 大学に入ってから次のような経験はありましたか、その経験は有用でしたか。	1 非常に有用	2 有用だった	3 はあまり有用ではなかった	4 か有用ではなかった	5 経験していない
Q12-1. 大学での勉強の方法(スタディ・スキル)を学ぶ科目	13.7%	44.5%	14.4%	1.3%	26.2%
Q12-2. 研究室やゼミでの少人数教育	15.2%	23.9%	6.0%	2.1%	52.8%
Q12-3. (授業以外で)教員に質問したり、勉強の仕方を相談する機会	16.4%	36.4%	10.5%	1.7%	35.0%
Q12-4. キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング(就職や進学相談)	13.3%	30.6%	10.5%	1.7%	44.0%
Q12-5. インターンシップ(5日以上に限る)	4.2%	7.4%	4.1%	1.1%	83.2%
Q12-6. 海外留学(3か月以上に限る)	3.0%	5.1%	2.7%	1.3%	87.9%
Q12-7. (学内で)自分と異なる国の学生との交流	13.3%	30.9%	9.1%	2.9%	43.7%
Q12-8. 図書館やアクティブラーニングスペースなど 大学施設を活用した学習	22.7%	44.7%	7.8%	2.1%	22.8%

Q13. 現在の授業期間中の平均的な1日または1週間の生活時間 Q13-1. 授業(実験・実習含む)への出席(1週間の時間)	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 0時	3	3	5	6	17	1.7%
2. 1~5時間	27	133	51	53	270	26.6%
3. 6~10時間	35	95	68	60	264	26.0%
4. 11~15時間	42	58	34	49	186	18.3%
5. 16~20時間	39	49	33	59	181	17.8%
6. 21~30時間	11	14	19	35	79	7.8%
7. 31時間以上	3	6	3	5	18	1.8%
合計	160	358	213	267	1015	

Q13-2. 予習・復習・課題など授業に関する学習 (音楽練習は含まない)(1日の時間)	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 0時	18	16	23	19	76	7.5%
2. 0~1時間未満	31	67	61	52	214	21.1%
3. 1~2時間未満	74	119	82	107	392	38.6%
4. 2~3時間未満	17	69	19	46	153	15.1%
5. 3~4時間未満	20	60	24	29	135	13.3%
6. 4~5時間未満	3	15	2	10	30	3.0%
7. 5時間以上	0	11	1	4	16	1.6%
合計	163	357	212	267	1016	

Q13-3. 授業以外の学習(音楽練習を含む)(1日の時間)	音楽	人文	子ども	栄養	全学		音楽のみ	
1. 0時	6	86	49	73	215	21.1%	6	3.7%
2. 0～1時間未満	11	116	80	79	286	28.1%	11	6.7%
3. 1～2時間未満	25	108	67	83	288	28.3%	25	15.3%
4. 2～3時間未満	25	26	8	17	79	7.8%	25	15.3%
5. 3～4時間未満	39	14	6	14	75	7.4%	39	23.9%
6. 4～5時間未満	22	4	1	0	28	2.8%	22	13.5%
7. 5時間以上	35	5	2	0	47	4.6%	35	21.5%
合計	163	359	213	266	1018		163	

Q13-4. クラブ・サークル活動(1日の時間)	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 0時	149	316	174	251	907	89.0%
2. 0～1時間未満	3	19	19	8	49	4.8%
3. 1～2時間未満	5	19	12	3	39	3.8%
4. 2～3時間未満	1	5	4	3	13	1.3%
5. 3～4時間未満	5	0	2	1	8	0.8%
6. 4～5時間未満	0	0	2	0	2	0.2%
7. 5時間以上	0	0	0	1	1	0.1%
合計	163	359	213	267	1019	

Q13-5. スマートフォンの使用(※学修のために使用している時間は除く)(1日の時間)	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 0時	2	1	3	6	12	1.2%
2. 0～1時間未満	6	13	5	3	28	2.8%
3. 1～2時間未満	23	43	20	25	114	11.2%
4. 2～3時間未満	34	45	20	38	137	13.5%
5. 3～4時間未満	42	69	41	65	219	21.5%
6. 4～5時間未満	20	52	36	52	163	16.0%
7. 5時間以上	36	135	88	77	344	33.8%
合計	163	358	213	266	1017	

Q13-6. 就職に関する活動(1週間の時間)	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 0時	123	237	122	184	676	66.3%
2. 1～5時間	33	84	72	62	257	25.2%
3. 6～10時間	7	24	12	11	54	5.3%
4. 11～15時間	0	5	3	2	10	1.0%
5. 16～20時間	0	4	2	4	11	1.1%
6. 21～30時間	0	4	1	3	8	0.8%
7. 31時間以上	0	1	1	2	4	0.4%
合計	163	359	213	268	1020	

Q13-7. 趣味・娯楽・交友(1週間の時間)	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 0時	10	9	5	7	31	3.0%
2. 1～5時間	67	136	89	120	416	40.9%
3. 6～10時間	44	64	43	67	224	22.0%
4. 11～15時間	12	29	23	33	101	9.9%
5. 16～20時間	16	37	14	12	81	8.0%
6. 21～30時間	8	31	17	13	70	6.9%
7. 31時間以上	6	53	21	14	94	9.2%
合計	163	359	212	266	1017	

Q13. 現在の授業期間中の平均的な1日または1週間の生活時間について、当てはまる時間数を選択してください	1 0時 /週	2 1 /5週 時間	3 6 /5週 時間	4 1 /5週 5時	5 1 /6週 20時	6 2 /5週 30時	7 3 /1週 時間以上
	1 0時 /日	未 満 1 日 時間	未 満 1 /2日 時間	未 満 2 /3日 時間	未 満 3 /4日 時間	未 満 4 /5日 時間	5 時間以上
Q13-1. 授業(実験・実習含む)への出席(1週間の時間)	1.7%	26.6%	26.0%	18.3%	17.8%	7.8%	1.8%
Q13-2. 予習・復習・課題など授業に関する学習(音楽練習は含まない)(1日の時間)	7.5%	21.1%	38.6%	15.1%	13.3%	3.0%	1.6%
Q13-3. 授業以外の学習(音楽練習を含む)(1日の時間)	21.1%	28.1%	28.3%	7.8%	7.4%	2.8%	4.6%
Q13-4. クラブ・サークル活動(1日の時間)	89.0%	4.8%	3.8%	1.3%	0.8%	0.2%	0.1%
Q13-5. スマートフォンの使用(※学修のために使用している時間は除く)(1日の時間)	1.2%	2.8%	11.2%	13.5%	21.5%	16.0%	33.8%
Q13-6. 就職に関する活動(1週間の時間)	66.3%	25.2%	5.3%	1.0%	1.1%	0.8%	0.4%
Q13-7. 趣味・娯楽・交友(1週間の時間)	3.0%	40.9%	22.0%	9.9%	8.0%	6.9%	9.2%

Q14. 次の知識や能力を身に付けるために、あなたが受けた大学教育は役に立っていると思いますか。各項目について当てはまるものを選択してください	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
Q14-1. 専門分野に関する知識・理解						
1. とても役に立っている	113	79	105	104	412	40.4%
2. 役に立っている	43	225	96	152	521	51.1%
3. あまり役に立っていない	6	46	8	9	70	6.9%
4. 役に立っていない	0	9	4	3	16	1.6%
合計	162	359	213	268	1019	

Q14-2. 将来の仕事に関連しうる知識・技能	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. とても役に立っている	69	62	101	105	345	33.9%
2. 役に立っている	79	200	92	143	520	51.0%
3. あまり役に立っていない	14	79	18	15	128	12.6%
4. 役に立っていない	1	18	2	5	27	2.6%
合計	163	359	213	268	1020	

Q14-3. 文献・資料・データを収集・分析する力	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. とても役に立っている	24	89	36	57	212	20.8%
2. 役に立っている	92	212	121	161	595	58.4%
3. あまり役に立っていない	34	50	51	42	179	17.6%
4. 役に立っていない	13	8	5	7	33	3.2%
合計	163	359	213	267	1019	

Q14-4. 論理的に文章を書く力	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. とても役に立っている	17	80	41	42	184	18.1%
2. 役に立っている	77	219	126	140	572	56.1%
3. あまり役に立っていない	53	52	38	74	220	21.6%
4. 役に立っていない	16	8	8	12	44	4.3%
合計	163	359	213	268	1020	

Q14-5. 人にわかりやすく話す力	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. とても役に立っている	28	70	51	53	205	20.1%
2. 役に立っている	83	195	126	140	555	54.5%
3. あまり役に立っていない	41	83	30	62	219	21.5%
4. 役に立っていない	10	11	6	13	40	3.9%
合計	162	359	213	268	1019	

Q14-6. 外国語を使う力	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. とても役に立っている	11	47	18	19	98	9.6%
2. 役に立っている	40	115	56	60	274	26.9%
3. あまり役に立っていない	63	129	73	100	372	36.5%
4. 役に立っていない	49	68	65	89	275	27.0%
合計	163	359	212	268	1019	

Q14-7. 統計数理の知識・技能	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. とても役に立っている	8	40	15	25	91	8.9%
2. 役に立っている	28	134	70	105	340	33.4%
3. あまり役に立っていない	60	127	78	90	361	35.4%
4. 役に立っていない	67	58	50	48	228	22.4%
合計	163	359	213	268	1020	

Q14-8. 問題を見つけ、解決方法を考える力	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. とても役に立っている	30	61	39	43	179	17.6%
2. 役に立っている	104	226	128	162	627	61.5%
3. あまり役に立っていない	19	61	42	51	177	17.4%
4. 役に立っていない	10	11	4	12	37	3.6%
合計	163	359	213	268	1020	

Q14-9. 多様な人々と協働する力	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. とても役に立っている	61	61	83	86	297	29.1%
2. 役に立っている	80	184	108	144	523	51.3%
3. あまり役に立っていない	16	88	19	31	156	15.3%
4. 役に立っていない	5	26	3	7	42	4.1%
合計	162	359	213	268	1018	

Q14-10. 幅広い知識、ものの見方	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. とても役に立っている	61	88	68	77	299	29.3%
2. 役に立っている	88	230	120	158	606	59.5%
3. あまり役に立っていない	12	33	23	27	97	9.5%
4. 役に立っていない	2	8	2	6	18	1.8%
合計	163	359	213	268	1020	

Q14-11. 異なる文化に関する知識・理解	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. とても役に立っている	26	85	30	32	177	17.4%
2. 役に立っている	80	185	90	121	486	47.7%
3. あまり役に立っていない	41	72	64	87	267	26.2%
4. 役に立っていない	16	17	29	28	90	8.8%
合計	163	359	213	268	1020	

Q14. 次の知識や能力を身に付けるために、あなたが受けた大学教育は役に立っていると思いますか。各項目について当てはまるものを選択してください	1 立 っ て い る 役 に	2 役 に 立 っ て い る	3 立 っ て い な い 役 に	4 役 に 立 っ て い な い
Q14-1. 専門分野に関する知識・理解	40.4%	51.1%	6.9%	1.6%
Q14-2. 将来の仕事に関連する知識・技能	33.9%	51.0%	12.6%	2.6%
Q14-3. 文献・資料・データを収集・分析する力	20.8%	58.4%	17.6%	3.2%
Q14-4. 論理的に文章を書く力	18.1%	56.1%	21.6%	4.3%
Q14-5. 人にわかりやすく話す力	20.1%	54.5%	21.5%	3.9%
Q14-6. 外国語を使う力	9.6%	26.9%	36.5%	27.0%
Q14-7. 統計数理の知識・技能	8.9%	33.4%	35.4%	22.4%
Q14-8. 問題を見つけ、解決方法を考える力	17.6%	61.5%	17.4%	3.6%
Q14-9. 多様な人々と協働する力	29.1%	51.3%	15.3%	4.1%
Q14-10. 幅広い知識、ものの見方	29.3%	59.5%	9.5%	1.8%
Q14-11. 異なる文化に関する知識・理解	17.4%	47.7%	26.2%	8.8%

Q15. 海外留学したいと思えますか	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 留学したい	72	123	67	68	338	33.3%
2. 留学したいが理由があってできない	26	43	27	21	120	11.8%
3. 留学したくない	64	191	119	179	558	54.9%
合計	162	357	213	268	1016	

Q17. 宗教行事にどの程度参加していますか	音楽	人文	子ども	栄養	全学		本学2016	
1. 全て参加している	2	7	3	2	14	1.4%	34	3.4%
2. ほとんど参加している	5	15	10	3	33	3.2%	56	5.6%
3. 時々参加している	34	142	37	71	287	28.2%	363	36.4%
4. 全く参加しない	122	194	163	192	685	67.2%	543	54.5%
合計	163	358	213	268	1019		996	

Q19. 宗教行事に参加しないときの理由は何ですか (3つまで選んでください)	音楽	人文	子ども	栄養	全学		本学2016	
1. 意義を感じないから	24	64	42	53	183	9.2%	175	11.1%
2. 自分の信仰とは異なるから	12	26	13	15	69	3.5%	60	3.8%
3. 興味がなから	52	103	104	119	383	19.3%	393	25.0%
4. 一緒に参加する友人・親友がいないから	11	54	26	21	114	5.7%	59	3.7%
5. 授業や単位に関係しないから	22	43	42	44	156	7.9%	151	9.6%
6. 参加が義務づけられていないから	44	89	66	77	281	14.2%	187	11.9%
7. 勉学(音楽練習など)で忙しいから	66	110	47	60	293	14.8%	200	12.7%
8. サークル活動で忙しいから	2	12	4	2	20	1.0%	29	1.8%
9. アルバイトで忙しいから	15	88	49	53	206	10.4%	117	7.4%
10. 旅行・レジャーなどに行くから	0	6	2	3	11	0.6%	7	0.4%
11. なんとなく	20	49	34	46	151	7.6%	127	8.1%
12. その他	6	69	17	25	117	5.9%	69	4.4%
合計	274	713	446	518	1984		1574	

Q20. あなたは、クラブ活動やサークル活動に参加していますか	音楽	人文	子ども	栄養	全学	本学2016		全国私学	
1. 学内のクラブ・サークル活動に参加している	14	28	60	25	127	12.8%	312	33.7%	10.8
2. 複数大学の学生が参加するサークル活動に参加している	4	9	2	4	19	1.9%	14	1.5%	5.5
3. 地域等のクラブ・サークル活動に参加している	6	5	6	5	22	2.2%	13	1.4%	-
4. 学内および学外のクラブ・サークル活動両方に参加している	0	7	2	3	12	1.2%	16	1.7%	1.1
5. 以前は参加していたが、今は参加していない	4	21	13	11	51	5.2%	53	5.7%	-
6. 参加していない	130	276	122	216	759	76.7%	519	56.0%	82.6
合計	158	346	205	264	990		927		

Q21. 活動の内容は何ですか(3つまで選んでください)	音楽	人文	子ども	栄養	全学		本学2016	
1. スポーツ	2	23	40	24	79	24.9%	178	30.0%
2. 芸術	21	12	10	3	40	12.6%	75	12.6%
3. 趣味	9	33	25	12	61	19.2%	137	23.1%
4. 技能	4	5	9	5	21	6.6%	39	6.6%
5. 芸能	2	5	4	3	11	3.5%	20	3.4%
6. 学術・研究	1	5	3	5	6	1.9%	14	2.4%
7. 文学	0	4	3	0	5	1.6%	7	1.2%
8. 語学	1	4	2	0	5	1.6%	6	1.0%
9. ボランティア	3	17	9	5	28	8.8%	41	6.9%
10. 国際交流	1	19	2	2	17	5.4%	9	1.5%
11. 地域交流	3	8	9	5	17	5.4%	19	3.2%
12. その他	5	19	20	7	27	8.5%	48	8.1%
合計	52	154	136	71	317		593	

Q22. 学内のクラブ・サークル活動を行う目的または目標は何ですか(該当する項目をすべて選んでください)	音楽	人文	子ども	栄養	全学		本学2016	
1. 大きな大会に出場するため	1	8	6	1	14	4.6%	178	37.4%
2. 強くなる、上手になるため	9	20	21	10	55	18.2%	75	15.8%
3. 上下関係や礼節を身につけるため	4	11	12	1	24	7.9%	137	28.8%
4. 交友関係を築くため	12	36	35	18	85	28.1%	39	8.2%
5. 就職に役立てるため	3	20	12	7	39	12.9%	20	4.2%
6. 健康の維持・増進をはかるため	1	18	12	9	32	10.6%	14	2.9%
7. 目的や目標は特にないが、以前から行っている ので継続している	3	5	9	8	23	7.6%	7	1.5%
8. その他	9	13	19	8	30	9.9%	6	1.3%
合計	42	131	126	62	302		476	

Q23. クラブ活動、サークル活動に参加しない理由は何ですか(該当する項目をすべて選んでください)	音楽	人文	子ども	栄養	全学		本学2016	
1. 勉強(実技等の練習)に打ち込みたいから	90	37	15	33	165	11.8%	178	20.8%
2. 通学に時間を取られるから	18	61	28	40	132	9.5%	75	8.8%
3. アルバイトのための時間がほしいから	21	92	45	94	217	15.6%	137	16.0%
4. 集団や他人に拘束されるのがいやだから	7	31	8	7	47	3.4%	39	4.6%
5. 上下の人間関係がイヤだから	5	19	6	7	30	2.2%	20	2.3%
6. 他にやりたいことがあるから	30	61	27	32	130	9.3%	133	15.5%
7. 自分の関心に合うものがないから	21	79	39	47	168	12.1%	155	18.1%
8. 費用がかかり過ぎるから	3	7	4	7	17	1.2%	18	2.1%
9. 参加するきっかけを逸してしまったから	6	49	19	21	94	6.7%	23	2.7%
10. 参加の手続きがわからなかったから	6	28	12	15	58	4.2%	9	1.1%
11. 活動が停止されているから	20	122	59	86	247	17.7%	項目なし	
12. なんとなく	14	30	23	30	88	6.3%	70	8.2%
合計	241	616	285	419	1393		857	

Q24. 大学祭・体育祭等に参加するときの動機は何ですか(3つまで選んでください)	音楽	人文	子ども	栄養	全学		本学2016	
1. 有意義だから	21	89	53	40	205	12.1%	138	14.4%
2. 面白いから	32	153	108	97	392	23.2%	248	25.9%
3. 友人・親友ができるから	9	70	52	41	175	10.3%	79	8.3%
4. 授業や単位に関係するから	8	36	7	13	64	3.8%	17	1.8%
5. 在学生の義務だと思うから	9	43	13	17	83	4.9%	37	3.9%
6. サークルで義務づけられるから	8	10	22	11	51	3.0%	180	18.8%
7. 友人に誘われたから	6	49	36	36	130	7.7%	84	8.8%
8. 暇だから	12	54	19	35	120	7.1%	48	5.0%
9. なんとなく	35	74	43	76	228	13.5%	81	8.5%
10. その他	50	89	37	62	245	14.5%	54	5.6%
合計	190	667	390	428	1693		957	

Q25. 大学祭、体育祭等に参加しないときの理由は 何ですか(3つまで選んでください)	音楽	人文	子ども	栄養	全学		本学2016	
1. 意義を感じないから	27	50	23	39	141	8.3%	141	11.5%
2. 面白くないから	26	53	36	43	159	9.3%	166	13.6%
3. 一緒に参加する友人・親友がいないから	9	87	33	37	167	9.8%	83	6.8%
4. 授業や単位に関係しないから	13	43	24	24	104	6.1%	72	5.9%
5. 参加が義務づけられていないから	28	56	32	48	167	9.8%	150	12.3%
6. 勉強(予習・復習・レポート作成・論文作成・実 験・実技の練習等)で忙しいから	54	83	35	43	223	13.1%	127	10.4%
7. サークル活動で忙しいから	1	3	7	4	15	0.9%	16	1.3%
8. アルバイトで忙しいから	9	96	43	71	221	13.0%	138	11.3%
9. 旅行・レジャーなどに行くから	2	18	14	13	48	2.8%	44	3.6%
10. なんとなく	29	76	55	69	231	13.5%	161	13.2%
11. その他	37	94	44	53	230	13.5%	125	10.2%
合計	235	659	346	444	1706		1223	

Q26. 大学入学後にボランティア活動をしたことがありますか。またその活動で、報酬(現金だけではなく、Quoカードなどの金券も含む)を受けましたか	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 現在、参加して報酬を受けている	5	15	32	22	74	7.3%
2. 現在、参加しているが報酬は受けていない	4	9	19	3	35	3.5%
3. 過去に参加したことがあり、報酬を受けていた	25	34	14	54	130	12.9%
4. 過去に参加したことはあるが、報酬は受けていなかった	12	33	23	27	96	9.5%
5. 興味はあるが参加したことはない	86	183	101	119	499	49.4%
6. 興味もないし参加したこともない	29	83	21	40	176	17.4%
合計	161	357	210	265	1010	

Q27. ボランティア活動に参加する(した)理由は何ですか(該当する項目をすべて選んでください)	音楽	人文	子ども	栄養	全学		本学2016	
1. 誰かの役に立ちたいから	27	68	41	41	95	14.8%	85	24.0%
2. 自分の見聞を広めたいから	14	50	23	20	62	9.6%	62	17.5%
3. 新しい出会いや経験をしたから	15	78	41	40	104	16.2%	107	30.2%
4. 得意なことを生かしたいから	10	11	9	5	22	3.4%	28	7.9%
5. 大学生活を充実させたいから	4	33	25	26	59	9.2%	61	17.2%
6. 就職に役立つと思ったから	7	33	44	64	101	15.7%	95	26.8%
7. 正課の授業に組み込まれていたから(単位が認定されるから)	4	8	5	2	10	1.6%	17	4.8%
8. 社会勉強だと思ったから	13	51	29	35	74	11.5%	96	27.1%
9. 教職員や友人に誘われたから	22	24	26	28	88	13.7%	101	28.5%
10. その他	10	12	8	3	24	3.7%	39	11.0%
11. 参加したことがない	87	185	84	105	4	0.6%		
合計	213	553	335	369	643		354	

Q28. ボランティア活動に参加しない理由は何ですか(該当する項目をすべて選んでください)	音楽	人文	子ども	栄養	全学		本学2016	
1. ボランティアをしている時間がないから	41	60	36	53	146	15.4%	264	26.6%
2. 参加するチャンスやきっかけがないから	32	87	40	38	175	18.4%	124	12.5%
3. どのように参加すれば良いかわからないから	15	50	20	24	97	10.2%	74	7.4%
4. 一人で参加する気にはなれないから(一緒に参加する友人がいない)	6	62	26	33	102	10.7%	102	10.3%
5. 体力に自信がないから	8	24	7	6	42	4.4%	49	4.9%
6. 経済的余裕がないから	7	19	5	5	31	3.3%	54	5.4%
7. 誰かと何かを一緒にやるのが苦手だから	3	14	2	7	23	2.4%	29	2.9%
8. 参加したいと思える活動がないから	14	29	13	22	63	6.6%	88	8.9%
9. 特に理由はない	35	70	48	59	191	20.1%	182	18.3%
10. その他	10	34	9	14	58	6.1%	28	2.8%
11. 参加したことがある	27	52	47	59	22	2.3%		
合計	198	501	253	320	950		994	

Q29. 学費はどのように払っていますか(1つだけ選んでください)	音楽	人文	子ども	栄養	全学		本学2016	
1. 全額親や保護者など	86	139	82	115	433	42.5%	467	46.5%
2. 親や保護者などが主で、不足分を奨学金やアルバイトで	43	93	53	55	247	24.3%	250	24.9%
3. 奨学金やアルバイトが主で、不足分を親や保護者など	10	56	34	44	145	14.2%	128	12.7%
4. 全額奨学金やアルバイトでまかなう	14	53	34	50	153	15.0%	130	12.9%
5. その他	10	18	9	3	40	3.9%	29	2.9%
合計	163	359	212	267	1018		1004	

Q30. 1ヶ月に自由に使えるお金はどのくらいですか(住居費・光熱費、食費を除く)	音楽	人文	子ども	栄養	全学		本学2016	
1. 10,000円未満	49	75	33	44	204	20.0%	209	21.0%
2. 10,000～20,000円未満	58	86	66	73	289	28.4%	225	22.6%
3. 20,000～30,000円未満	30	75	49	52	206	20.2%	183	18.4%
4. 30,000～40,000円未満	12	39	20	39	110	10.8%	131	13.1%
5. 40,000～50,000円未満	4	35	15	30	87	8.5%	96	9.6%
6. 50,000～70,000円未満	4	29	11	17	63	6.2%	84	8.4%
7. 70,000～100,000円未満	2	11	8	10	32	3.1%	40	4.0%
8. 100,000円以上	3	9	11	3	27	2.7%	29	2.9%
合計	162	359	213	268	1018		997	

Q31. 奨学金を受給していますか(1つだけ選んでください)	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 貸与型奨学金を受給している	46	86	80	79	293	29.0%
2. 給付型奨学金を受給している	18	34	26	44	124	12.3%
3. 貸与型と給付型両方の奨学金を受給している	16	36	25	36	115	11.4%
4. 奨学金を受給したことがあるが、現在は受給していない	4	11	3	2	21	2.1%
5. 受給していない(Q35へ)	78	188	77	104	456	45.2%
合計	162	355	211	265	1009	

Q32. どの奨学金を受給されていますか(受給されていきましたか)(該当する項目をすべて選んでください)	音楽	人文	子ども	栄養	全学		本学2016	
1. 日本学生支援機構	71	137	117	148	478	79.7%	447	82.0%
2. 地方公共団体	2	6	5	7	20	3.3%	21	3.9%
3. 財団や企業による奨学金	10	13	4	4	33	5.5%	25	4.6%
4. 大学独自の奨学金	12	11	6	7	37	6.2%	36	6.6%
5. その他	2	15	8	6	32	5.3%	16	2.9%
合計	97	182	140	172	600		545	

Q33. 1ヶ月あたりの奨学金受給金額の合計額はいくらですか(いくらでしたか)	音楽	人文	子ども	栄養	全学		本学2016	
1. 30,000円未満	7	27	18	15	69	12.4%	52	10.8%
2. 30,000～50,000円未満	18	47	38	49	154	27.6%	98	20.3%
3. 50,000～70,000円未満	19	30	25	36	110	19.7%	104	21.5%
4. 70,000～90,000円未満	5	23	17	18	65	11.7%	74	15.3%
5. 90,000～110,000円未満	11	18	12	24	66	11.8%	66	13.7%
6. 110,000～150,000円未満	14	16	19	15	65	11.7%	72	14.9%
7. 150,000円以上	10	8	5	5	28	5.0%	17	3.5%
合計	84	169	134	162	557		483	

Q34. 奨学金を主に何に使っていますか(使っていましたか)(1つだけ選んでください)	音楽	人文	子ども	栄養	全学		本学2016	
1. 学費	70	145	119	139	479	83.6%	417	84.1%
2. 生活費(家賃や食事代など)	7	16	6	9	39	6.8%	37	7.5%
3. 娯楽、嗜好品	1	2	3	4	10	1.7%	10	2.0%
4. 貯金	5	8	5	8	27	4.7%	17	3.4%
5. その他	3	6	4	5	18	3.1%	15	3.0%
合計	86	177	137	165	573		496	

Q35. アルバイトをする最も大きな理由は何ですか(1つだけ選んでください)	音楽	人文	子ども	栄養	全学		本学2016	
1. 学費	15	42	29	28	116	11.8%	116	12.1%
2. 生活費(家賃や食費など)	14	85	26	40	167	16.9%	131	13.6%
3. クラブ・サークル活動費	1	4	0	1	6	0.6%	69	7.2%
4. 欲しいものを購入・レジャー等	48	94	87	113	344	34.9%	266	27.7%
5. 社会勉強のため	13	36	18	20	91	9.2%	49	5.1%
6. 貯金をするため	22	31	33	32	120	12.2%	58	6.0%
7. その他	6	8	4	8	28	2.8%	25	2.6%
8. アルバイトをしたことがない	39	46	8	19	115	11.7%	246	25.6%
合計	158	346	205	261	987		960	

Q36. アルバイトを週に何時間くらいしていますか	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 0時間	53	96	31	49	233	23.2%
2. 1～5時間	23	17	25	26	96	9.6%
3. 6～10時間	32	48	43	58	185	18.4%
4. 11～15時間	28	53	42	42	166	16.5%
5. 16～20時間	15	85	38	60	199	19.8%
6. 21～30時間	6	48	29	22	106	10.5%
7. 31時間以上	1	7	5	7	20	2.0%
合計	158	354	213	264	1005	

Q37. 1ヶ月のアルバイトにおける平均収入はどのくらいですか	音楽	人文	子ども	栄養	全学		本学2016	
1. 30,000円未満	35	21	30	27	106	13.8%	126	16.3%
2. 30,000～50,000円未満	31	56	53	61	203	26.4%	220	28.5%
3. 50,000～70,000円未満	24	74	52	57	206	26.8%	167	21.7%
4. 70,000～90,000円未満	14	55	29	52	149	19.4%	148	19.2%
5. 90,000～110,000円未満	4	37	11	13	66	8.6%	66	8.6%
6. 110,000～150,000円未満	0	17	8	5	30	3.9%	28	3.6%
7. 150,000円以上	1	3	4	1	9	1.2%	16	2.1%
合計	109	263	187	216	769		771	

Q38. アルバイトの主な職種は何ですか(1つだけ選んでください)	音楽	人文	子ども	栄養	全学		本学2016	
1. 家庭教師、塾講師	7	6	8	1	22	2.9%	26	3.4%
2. 一般事務、調査・集計	3	4	4	3	14	1.8%	13	1.7%
3. 販売(コンビニエンスストアなど)	30	89	42	53	213	27.7%	160	21.0%
4. 接客(飲食店等)	48	111	100	135	391	50.8%	420	55.1%
5. 土木、建設現場での労働	1	0	0	2	3	0.4%	3	0.4%
6. 製造業、製造補助	3	8	1	4	15	1.9%	11	1.4%
7. 雑役、清掃	0	7	0	1	8	1.0%	8	1.0%
8. 配達、運搬、車両ドライバー	1	3	2	1	8	1.0%	7	0.9%
9. その他	15	35	30	19	96	12.5%	114	15.0%
合計	108	263	187	219	770		762	

Q39. 現在抱えている悩みや問題は何ですか(3つまで選んでください)	音楽	人文	子ども	栄養	全学		本学2016	
1. 勉学(実技等)上の問題	72	152	83	149	461	23.0%	435	22.2%
2. 金銭問題	33	102	51	49	234	11.7%	244	12.5%
3. 友人(クラブ・サークルを含む)関係	16	25	20	31	90	4.5%	152	7.8%
4. 身体的健康上の問題	14	38	12	14	79	3.9%	86	4.4%
5. 精神・心理的(性格を含む)問題	45	78	44	54	226	11.3%	110	5.6%
6. 就職・将来の進路	80	196	101	115	502	25.1%	552	28.2%
7. 恋愛・異性問題	10	21	23	17	71	3.5%	102	5.2%
8. 家庭の問題	11	20	16	13	61	3.0%	41	2.1%
9. ストーカーやセクハラの問題	2	3	2	1	8	0.4%	6	0.3%
10. インターネットでのトラブル	2	2	1	0	6	0.3%	14	0.7%
11. その他	6	26	8	10	52	2.6%	41	2.1%
12. 特に悩んでいない	28	70	46	63	213	10.6%	176	9.0%
合計	319	733	407	516	2003		1959	100.0%

Q40. 学生生活上の悩みや問題は、誰に相談していますか(3つ以内で選んでください)	音楽	人文	子ども	栄養	全学		本学2016	
1. 家族に相談	74	161	83	116	441	27.6%	485	30.7%
2. 友人・先輩に相談	85	159	131	124	505	31.6%	623	39.5%
3. 教員に相談	24	31	21	20	100	6.3%	110	7.0%
4. 職員に相談	1	11	4	2	18	1.1%	32	2.0%
5. 学生相談室	6	20	3	12	41	2.6%	16	1.0%
6. 保健室	4	4	0	0	8	0.5%	5	0.3%
7. アルバイト先	3	17	12	16	49	3.1%	62	3.9%
8. インターネットを利用して相談	5	28	6	5	44	2.8%	27	1.7%
9. 誰にも相談しない	23	75	36	51	188	11.8%	160	10.1%
10. その他	6	26	10	11	55	3.4%	58	3.7%
11. 特に悩んでいない	23	56	32	37	150	9.4%	176	11.2%
合計	254	588	338	394	1449		1578	80.6%

Q41. 他人とのコミュニケーションを取る上で苦痛と 感じる点は何ですか(該当する項目をすべて選んで)	音楽	人文	子ども	栄養	全学		本学2016	
1. 学修意欲の低下	4	15	10	9	38	3.8%	25	2.4%
2. 進路変更(他の教育機関)	1	9	3	2	15	1.5%	28	2.7%
3. 進路変更(就職)	1	7	2	3	13	1.3%	9	0.9%
4. 海外留学	1	8	2	1	12	1.2%	20	1.9%
5. 経済的問題	2	10	3	3	19	1.9%	13	1.3%
6. 身体的健康上の問題	2	13	4	2	21	2.1%	14	1.4%
7. 精神・心理的問題	7	22	9	8	46	4.6%	24	2.3%
8. 友人関係	0	2	0	0	2	0.2%	2	0.2%
9. 家庭の問題	1	2	1	3	7	0.7%	7	0.7%
10. その他	3	4	3	2	13	1.3%	18	1.7%
11. 休学を考えたことはない	138	260	173	226	812	81.4%	876	84.6%
合計	160	352	210	259	998		1036	

Q42. 休学した理由、あるいは休学を考えている一 番の理由は何ですか(1つだけ選んでください)	音楽	人文	子ども	栄養	全学		本学2016	
1. 学修意欲の低下	4	15	10	9	38	3.8%	25	2.4%
2. 進路変更(他の教育機関)	1	9	3	2	15	1.5%	28	2.7%
3. 進路変更(就職)	1	7	2	3	13	1.3%	9	0.9%
4. 海外留学	1	8	2	1	12	1.2%	20	1.9%
5. 経済的問題	2	10	3	3	19	1.9%	13	1.3%
6. 身体的健康上の問題	2	13	4	2	21	2.1%	14	1.4%
7. 精神・心理的問題	7	22	9	8	46	4.6%	24	2.3%
8. 友人関係	0	2	0	0	2	0.2%	2	0.2%
9. 家庭の問題	1	2	1	3	7	0.7%	7	0.7%
10. その他	3	4	3	2	13	1.3%	18	1.7%
11. 休学を考えたことはない	138	260	173	226	812	81.4%	876	84.6%
合計	160	352	210	259	998		1036	

Q43. 大学を辞めようと思った一番の理由は何で すか(1つだけ選んでください)	音楽	人文	子ども	栄養	全学		本学2016	
1. 学修意欲の低下	8	21	21	26	76	7.6%	25	2.7%
2. 進路変更(他の教育機関)	5	16	10	5	36	3.6%	28	3.1%
3. 進路変更(就職)	1	8	3	4	16	1.6%	9	1.0%
4. 海外留学	2	3	1	2	8	0.8%	20	2.2%
5. 経済的問題	3	16	3	7	30	3.0%	13	1.4%
6. 身体的健康上の問題	0	4	2	2	8	0.8%	14	1.5%
7. 精神・心理的問題	13	21	10	5	49	4.9%	24	2.6%
8. 友人関係	2	0	2	4	8	0.8%	2	0.2%
9. 家庭の問題	1	8	1	5	15	1.5%	7	0.8%
10. その他	5	11	4	6	27	2.7%	18	2.0%
11. 大学を辞めようと思ったことはない	121	247	153	197	733	72.9%	756	82.5%
合計	161	355	210	263	1006		916	

Q44. 大学生活においてハラスメント「いやがらせ」 等を受けた内容は次のどれですか(該当する項目を)	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. アカデミック・ハラスメント	5	2	5	4	16	1.5%
2. セクシャル・ハラスメント	4	6	4	3	17	1.6%
3. いじめ	2	3	6	3	14	1.4%
4. 飲酒の強要	2	4	2	2	10	1.0%
5. ストーカー	3	4	4	6	17	1.6%
6. 中傷メール	0	5	2	2	9	0.9%
7. ネットいじめ(SNS等)	1	4	1	0	7	0.7%
8. その他	5	19	8	3	36	3.5%
9. ハラスメントを受けたことはない	143	313	191	246	908	87.8%
合計	165	360	223	269	1034	

Q45. 学校や職場で、「LGBT」について理解し、配慮があることは大切なことだと思いますか	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 内容を理解しているので、大切なことだと思う	117	232	140	158	656	64.6%
2. 内容を理解しているが、大切なこととは思わない	4	26	8	9	47	4.6%
3. 内容を理解しているが、よくわからない	14	27	13	16	72	7.1%
4. 内容を理解はしていないが、大切なことだと思う	14	30	24	28	98	9.6%
5. 内容を理解はしていないが、大切なことだとも思わない	0	3	0	2	5	0.5%
6. 内容を理解していないので、よくわからない	14	40	28	53	138	13.6%
合計	163	358	213	266	1016	

Q46. 「発達障がい」はさまざまな障がいを含みます。次の中から聞いたことがあるものを、すべてあげてください(該当する項目をすべて選んでください)	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 自閉症	295	564	195	227	873	21.4%
2. アスペルガー症候群	121	222	162	139	637	15.6%
3. 注意欠如多動性障害	119	237	146	91	527	12.9%
4. 学習障害	117	200	163	141	633	15.5%
5. チック(トゥレット症候群)	101	153	141	139	544	13.4%
6. 吃音症	95	164	122	103	495	12.2%
7. その他の発達障がい	54	86	76	61	280	6.9%
8. 聞いたことはない	4	46	10	18	82	2.0%
合計	906	1672	1015	919	4071	

Q47. 学校や職場で、「発達障がい」について理解し、配慮があることは大切なことだと思いますか	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 思う	144	281	185	223	848	83.3%
2. 思わない	3	17	10	13	43	4.2%
3. わからない	16	61	16	32	127	12.5%
合計	163	359	211	268	1018	

Q48. 朝食を食べていますか	音楽	人文	子ども	栄養	全学		2016全学	
1. 毎日食べる	99	134	87	132	464	45.5%	494	49.4%
2. 時々食べる	51	167	93	114	428	42.0%	428	42.8%
3. まったく食べない	13	58	33	21	127	12.5%	77	7.7%
合計	163	359	213	267	1019		999	

Q49. 食事の際、健康や栄養に気を使っていますか	音楽	人文	子ども	栄養	全学			
1. いつも気をつけている	60	72	47	84	272	26.7%	178	17.8%
2. 時々気をつけている	78	198	124	160	567	55.6%	592	59.1%
3. まったく気をつけていない	25	89	42	24	181	17.7%	232	23.2%
合計	163	359	213	268	1020		1002	

Q50. あなたは、喫煙をしますか。また喫煙している人は卒煙(煙草を止めること)をしたいと思っていますか	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 喫煙しない	137	268	156	209	785	77.5%
2. 止めたいと思っているが、なかなか止められない	2	15	3	4	24	2.4%
3. 出来れば止めたいと思っている	1	13	8	8	30	3.0%
4. あまり思っていない	2	15	12	5	34	3.4%
5. まったく思わない	19	45	33	41	140	13.8%
合計	161	356	212	267	1013	

Q51. あなたは大麻や覚せい剤、危険ドラッグなどの薬物を使用したり、使用に誘われたことがあります	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 使用したことがある	4	7	4	2	17	1.7%
2. 使用するために購入したことがある	2	3	1	2	8	0.8%
3. 購入も使用も誘われたことがある	3	1	2	5	11	1.1%
4. 購入を誘われたことがある	2	1	2	1	6	0.6%
5. 使用を誘われたことがある	4	3	8	4	19	1.9%
6. どちらもない	148	343	196	254	958	94.0%
合計	163	358	213	268	1019	

Q52. 携帯端末を使用する目的について、使用頻度の高いものを選んでください(該当する項目をすべて)	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 通話とメール	108	183	141	123	566	13.1%
2. SNS(LINE、Facebook、Twitter等)	140	277	179	217	826	19.1%
3. WEB閲覧・情報検索(経路検索等含む)	96	206	105	112	533	12.3%
4. 就職活動	16	50	24	25	118	2.7%
5. 大学のポータルサイトや課題処理	90	173	113	113	500	11.6%
6. 個人情報管理(スケジュール、電話帳等)	49	75	58	50	240	5.5%
7. 写真撮影・動画撮影(カメラ等)	63	99	85	85	340	7.9%
8. 読書	28	78	33	20	163	3.8%
9. ゲーム、映画・ドラマ鑑賞、スポーツ中継、音楽鑑賞	95	231	117	120	573	13.2%
10. キャッシュレス決済	22	63	34	32	157	3.6%
11. ネットショッピング(メルカリ、Amazon等)	40	95	57	67	266	6.1%
12. その他	5	24	11	4	47	1.1%
合計	752	1554	957	968	4329	

Q52. 携帯端末を使用する目的について、使用頻度の高いものを選んでください(該当する項目をすべて選んでください)	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 通話とメール	108	183	141	123	566	13.1%
2. SNS(LINE、Facebook、Twitter等)	140	277	179	217	826	19.1%
3. WEB閲覧・情報検索(経路検索等含む)	96	206	105	112	533	12.3%
4. 就職活動	16	50	24	25	118	2.7%
5. 大学のポータルサイトや課題処理	90	173	113	113	500	11.6%
6. 個人情報管理(スケジュール、電話帳等)	49	75	58	50	240	5.5%
7. 写真撮影・動画撮影(カメラ等)	63	99	85	85	340	7.9%
8. 読書	28	78	33	20	163	3.8%
9. ゲーム、映画・ドラマ鑑賞、スポーツ中継、音楽鑑賞	95	231	117	120	573	13.2%
10. キャッシュレス決済	22	63	34	32	157	3.6%
11. ネットショッピング(メルカリ、Amazon等)	40	95	57	67	266	6.1%
12. その他	5	24	11	4	47	1.1%
合計	752	1554	957	968	4329	

Q53. 携帯端末を使用する目的について、使用頻度の高いものを選んでください(該当する項目をすべて選んでください)	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 通話とメール	108	183	141	123	566	13.1%
2. SNS(LINE、Facebook、Twitter等)	140	277	179	217	826	19.1%
3. WEB閲覧・情報検索(経路検索等含む)	96	206	105	112	533	12.3%
4. 就職活動	16	50	24	25	118	2.7%
5. 大学のポータルサイトや課題処理	90	173	113	113	500	11.6%
6. 個人情報管理(スケジュール、電話帳等)	49	75	58	50	240	5.5%
7. 写真撮影・動画撮影(カメラ等)	63	99	85	85	340	7.9%
8. 読書	28	78	33	20	163	3.8%
9. ゲーム、映画・ドラマ鑑賞、スポーツ中継、音楽鑑賞	95	231	117	120	573	13.2%
10. キャッシュレス決済	22	63	34	32	157	3.6%
11. ネットショッピング(メルカリ、Amazon等)	40	95	57	67	266	6.1%
12. その他	5	24	11	4	47	1.1%
合計	752	1554	957	968	4329	

Q54. 大学のポータルサイトでアクセス頻度の高いものを選んでください(該当する項目をすべて選んでください)	音楽	人文	子ども	栄養	全学		2016全学	
1. 掲示／各種連絡	121	237	126	158	652	17.4%	261	14.9%
2. 授業情報	68	178	93	112	457	12.2%	316	18.0%
3. 相愛ニュース	4	17	7	8	36	1.0%	28	1.6%
4. システム情報	3	16	8	11	38	1.0%	29	1.7%
5. 学生支援 成績支援・出欠状況確認	16	80	43	39	180	4.8%	612	34.9%
6. 就職支援 企業求人検索・関連リンク	3	11	3	4	21	0.6%	27	1.5%
7. 関連システム 蔵書検索・マイライブラリ	19	9	2	2	38	1.0%	48	2.7%
8. SPI SSDリル	1	1	1	1	4	0.1%	10	0.6%
9. office365	24	59	45	48	178	4.7%	41	2.3%
10. 相愛moodle	1	8	5	6	20	0.5%	8	0.5%
11. クラスプロフィール	85	165	86	105	450	12.0%	5	0.3%
12. 課題提出	116	263	157	188	734	19.6%	42	2.4%
13. アンケート回答	7	23	5	7	44	1.2%	9	0.5%
14. 授業QA(学生)	6	23	5	17	51	1.4%	6	0.3%
15. 授業評価回答	5	26	13	5	51	1.4%	19	1.1%
16. 授業資料	80	216	107	131	539	14.4%	22	1.3%
17. WEBノート	0	3	2	4	9	0.2%	3	0.2%
18. クラスフォーラム	4	9	4	17	36	1.0%	3	0.2%
19. シラバス照会	20	74	29	49	174	4.6%	245	14.0%
20. メール転送	1	6	6	3	18	0.5%	22	1.3%
21. その他	12	4	2	3	24	0.6%		0.0%
合計	596	1428	749	918	3754		1756	

Q55. 大学で災害(地震、津波、火災)にあった場合に備えて準備できていることは何ですか(該当する項目をすべて選んでください)	音楽	人文	子ども	栄養	全学		2016全学	
1. 非常階段の位置を確認できている	30	75	50	35	195	14.0%	164	13.7%
2. 消火器の設置場所を確認できている	11	51	30	11	104	7.5%	107	8.9%
3. 学内の避難場所を知っている	11	39	24	16	92	6.6%	126	10.5%
4. 学内避難場所への避難経路を確認できている	6	30	5	5	46	3.3%	54	4.5%
5. 大学が所在する地域の避難場所を知っている	7	23	4	12	47	3.4%	61	5.1%
6. 大学が所在する地域の避難場所への避難経路を確認できている	5	24	3	6	39	2.8%	25	2.1%
7. 自宅へ歩いて帰宅する場合の経路を確認できている	11	49	30	26	119	8.6%	89	7.4%
8. 家族との連絡方法を決めている	44	110	65	88	315	22.7%	231	19.3%
9. 大学への安否報告が必要であると認識している	21	59	27	24	136	9.8%	80	6.7%
10. その他	53	101	53	84	295	21.3%	262	21.9%
合計	199	561	291	307	1388		1199	

Q56. 自宅で災害(地震、津波、火災)にあった場合に備えて準備できていることは何ですか(該当する項目をすべて選んでください)	音楽	人文	子ども	栄養	全学		2016全学	
1. 家具などの転倒防止対策ができている	34	67	39	44	191	9.7%	154	9.8%
2. 消火器の使い方を知っている	24	83	41	31	182	9.3%	170	10.8%
3. 貴重品は安全な場所に保管できている	24	59	22	31	138	7.0%	107	6.8%
4. 非常時の備品や非常持ち出し品を準備できている	41	80	41	46	214	10.9%	136	8.7%
5. 地域の避難場所を知っている	64	156	93	110	430	21.9%	399	25.4%
6. 地域の避難場所への避難経路を確認できている	30	82	50	50	217	11.1%	127	8.1%
7. 大学への安否報告が必要であると認識している	16	46	17	16	97	5.0%	42	2.7%
8. 家族との連絡方法を決めている	46	119	68	90	326	16.6%	252	16.1%
9. その他	26	65	33	37	164	8.4%	183	11.7%
合計	305	757	404	455	1959		1570	

Q57. 大学内には3箇所AED(自動体外式除細動器)が設置されていますが、その設置場所を知っていますか。また使い方を知っていますか	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. すべて知っているし、使い方も知っている	5	13	16	12	46	1.5%
2. 一部は知っているし、使い方も知っている	45	44	57	47	199	6.7%
3. 設置場所は知らないが、使い方は知っている	52	119	66	100	342	11.5%
4. すべて知っているが、使い方は知らない	3	3	4	2	12	0.4%
5. 一部は知っているが、使い方は知らない	23	40	27	32	126	4.2%
6. 設置場所も知らないし、使い方も知らない	34	138	41	74	289	9.7%
合計	162	357	211	267	1014	

Q58. 職業選択の際に、どのような点を重要と考えますか(3つまで選んでください)	音楽	人文	子ども	栄養	全学		2016全学	
1. 収入(給与・賞与)が多い	79	182	118	150	506	32.7%	511	24.6%
2. 社会的評価・知名度	9	22	10	23	58	3.7%	56	2.7%
3. 企業としての安定性や将来性	36	108	43	67	237	15.3%	186	9.0%
4. 学んだ専門や能力が生かせる	75	77	62	75	281	18.1%	261	12.6%
5. 取得資格が生かせる	11	32	52	76	160	10.3%	139	6.7%
6. やりがいを感じる仕事ができる	86	142	104	111	438	28.3%	427	20.5%
7. 海外勤務が可能	1	23	1	6	31	2.0%	30	1.4%
8. 実力で出世も可能	7	17	6	6	31	2.0%	24	1.2%
9. 自由時間や休暇が多い	27	102	42	48	211	13.6%	159	7.7%
10. 立地条件がよい、通勤が便利	12	78	34	47	172	11.1%	147	7.1%
11. 福利厚生施設の充実	22	66	40	45	175	11.3%	101	4.9%
12. その他	9	23	11	7	50	3.2%	37	1.8%
合計	374	872	523	661	2350		2078	

Q59. あなたは将来、どんな生き方をしたいと思いますか(3つまで選んでください)	音楽	人文	子ども	栄養	全学		2016全学	
1. 家庭を第一	31	79	58	62	234	15.6%	288	14.4%
2. 仕事を第一	9	17	5	10	42	2.8%	57	2.9%
3. 仕事と家庭を両立	50	110	88	105	350	23.4%	424	21.2%
4. 自分の考えや信念を大事に	50	100	54	45	256	17.1%	237	11.9%
5. 仕事と趣味のバランス	69	182	82	119	457	30.5%	345	17.3%
6. 会社など組織に依存	2	7	3	1	13	0.9%	6	0.3%
7. 何かで一流になる	17	19	10	14	67	4.5%	72	3.6%
8. 平凡でも安定した生き方	40	147	90	105	383	25.6%	324	16.2%
9. 社会的奉仕、貢献	7	29	13	9	59	3.9%	33	1.7%
10. 高収入を得て豊かな暮らし	18	66	27	38	152	10.2%	124	6.2%
11. 明確には意識していない	9	25	13	16	64	4.3%	59	3.0%
12. その他	4	19	9	11	45	3.0%	29	1.5%
合計	306	800	452	535	2122		1998	

Q60. 所属学部・学科に入学してよかったと思いますか	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. とてもよかった	94	131	92	101	426	41.9%
2. まあまあよかった	61	194	95	141	500	49.2%
3. あまりよくなかった	7	26	16	15	64	6.3%
4. かなり不満だ	1	8	9	9	27	2.7%
合計	163	359	212	266	1017	

Q61. 学生生活は充実していますか	音楽	人文	子ども	栄養	全学		2016全学	
1. かなり充実している	59	72	72	75	285	28.1%	136	13.7%
2. まあまあといったところ	91	170	108	149	528	52.0%	621	62.4%
3. あまり充実していない	11	93	24	34	162	16.0%	183	18.4%
4. かなり不満がある	1	24	8	7	40	3.9%	55	5.5%
合計	162	359	212	265	1015		995	

Q62. 大学の教育や課外活動に関して、特に要望することは何ですか(3つまで選んでください)	音楽	人文	子ども	栄養	全学		2016全学
1. 専門教育の充実	92	115	63	82	351	18.1%	332
2. 教養教育・人間教育の充実	14	56	51	34	155	8.0%	129
3. 少人数教育の実施、充実	11	47	22	50	132	6.8%	75
4. 教員の資質向上・充実	18	37	24	23	103	5.3%	150
5. キャンパスの施設・設備の充実	60	102	71	88	324	16.7%	370
6. 情報処理教育の充実	6	29	10	8	54	2.8%	43
7. 各種資格取得に必要な教育の充実	22	93	45	60	219	11.3%	141
8. 就職に必要な教育、指導、支援の充実	30	96	39	51	221	11.4%	181
9. クラブやボランティア等への支援の充実	9	47	38	29	122	6.3%	108
10. 国際交流拡大と海外研修等の充実	17	41	12	7	78	4.0%	117
11. オフィスアワーや教員との交流拡大	6	14	5	4	29	1.5%	13
12. その他	11	58	35	40	148	7.6%	118
合計	296	735	415	476	1936		

-----コロナ関連質問-----

C-Q1. コロナ以前と比べて、現在(21年度前期)の身体的健康の状況はどうか	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 悪くなった	11	24	5	6	47	4.6%
2. 少し悪くなった	20	49	24	23	119	11.7%
3. 変わらない	107	241	149	194	702	69.2%
4. 少しよくなった	5	12	11	5	33	3.3%
5. よくなった	8	12	8	7	37	3.6%
6. わからない	11	20	14	31	76	7.5%
合計	162	358	211	266	1014	100.0%

C-Q2. コロナ以前と比べて、精神的健康の状況はどうか	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 悪くなった	28	43	25	22	120	11.9%
2. 少し悪くなった	35	90	41	52	220	21.8%
3. 変わらない	74	176	124	158	542	53.6%
4. 少しよくなった	3	12	6	5	26	2.6%
5. よくなった	8	16	4	4	33	3.3%
6. わからない	14	18	12	25	70	6.9%
合計	162	355	212	266	1011	100.0%

C-Q3. 精神的健康の面(こころや精神の変化)で、当てはまるものを選んでください(該当する項目をす)	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 孤独感や孤立感を感じる	25	81	43	37	189	18.7%
2. 自分の将来への不安を感じる	72	181	91	113	466	46.1%
3. 社会的な混乱への不安を感じる	35	64	32	45	180	17.8%
4. 医療・病院への不安を感じる	11	40	23	30	104	10.3%
5. 生活リズムが狂った	52	124	75	78	334	33.0%
6. 暴力的になった	1	5	4	5	15	1.5%
7. 無気力・無関心になった	29	70	33	43	177	17.5%
8. その他	26	50	33	38	150	14.8%
合計	251	615	334	389		

C-Q4. 保護者の方の経済的基盤に影響がありましたか	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 悪くなった	17	60	26	24	127	12.6%
2. 少し悪くなった	25	98	60	52	240	23.7%
3. 変わらない	89	145	91	140	475	47.0%
4. 少しよくなった	4	5	1	3	13	1.3%
5. よくなった	1	3	2	4	10	1.0%
6. わからない	25	48	30	42	146	14.4%
合計	161	359	210	265	1011	

C-Q5. アルバイトをしている人で、アルバイトの収入が以前と比べて変化はありましたか	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 大きく減少した	26	93	46	55	223	26.5%
2. 少し減少した	17	65	46	60	190	22.6%
3. 変わらない	66	93	78	91	337	40.1%
4. 少し増加した	4	17	14	20	56	6.7%
5. 大きく増加した	3	12	12	7	34	4.0%
合計	116	280	196	233	840	

C-Q6. この1年でアルバイトを辞めた人で、アルバイトを辞めた理由と新型コロナ拡大は関係ありましたか	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. コロナが原因でアルバイトを解雇された	8	43	15	22	90	15.8%
2. コロナが原因でシフト(収入)が減り、自ら辞めた	14	37	19	26	99	17.3%
3. コロナの感染の不安から、自ら辞めた	11	29	13	19	73	12.8%
4. コロナ拡大に関連しているが、上記以外の理由	5	23	18	20	67	11.7%
5. コロナ拡大とは無関係	29	77	75	57	242	42.4%
合計	67	209	140	144	571	

C-Q7. 今後、対面授業の実施についてどのように進めるべきと考えますか	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 全面的に対面授業	35	50	42	34	163	17.0%
2. 対面授業を現状よりも増やす	25	69	19	28	144	15.0%
3. 現状と同じ	61	96	52	85	299	31.2%
4. 対面授業を現状よりも減らす	14	42	41	58	156	16.3%
5. 全面的にリモート(非対面)授業	17	89	44	42	196	20.5%
合計	152	346	198	247	958	

C-Q9. リモート授業に関して、どのようなことを望みますか(該当する項目をすべて選んでください)	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 操作方法の説明・相談	31	68	44	44	187	18.5%
2. 質問への回答	34	80	30	64	212	21.0%
3. 授業以外の相談	7	29	10	15	62	6.1%
4. 提出物への評価(点数表示)	41	105	65	75	290	28.7%
5. 提出物への個別コメント	62	120	57	83	332	32.8%
6. 提出者全体への講評	21	46	14	23	106	10.5%
7. 課題の解説(模範解答など)	64	150	67	115	401	39.7%
8. その他	24	44	28	29	128	12.7%
合計	284	642	315	448	1718	

C-Q10. クラブ・サークル活動に関して、どのようなことを望みますか	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 全面的に活動を再開するべき	16	31	36	27	110	11.0%
2. 密集・接触を制限して、部分的に活動を再開するべき	27	72	55	48	204	20.3%
3. 感染予防のために活動は自粛するべき	15	78	35	34	164	16.3%
4. わからない	101	176	81	155	526	52.4%
合計	159	357	207	264	1004	

C-Q11. コロナ感染症の拡大によって、学生生活において、特に強く不安を感じたものは何ですか(該当する項目をすべて選んでください)	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 今の予定通りの授業	62	107	58	75	310	30.7%
2. 卒業のための単位取得	22	93	48	60	225	22.3%
3. 資格や免許が取得	13	51	44	71	180	17.8%
4. 大学生としての知識や能力	59	113	48	76	299	29.6%
5. 就職活動や企業の採用状況	37	123	53	60	281	27.8%
6. 企業の採用状況	18	79	35	39	174	17.2%
7. 経済的な問題による学びの継続	24	54	24	26	131	13.0%
8. 部活動や大学祭などの課外活動	13	45	34	18	111	11.0%
9. 学内の友人関係	30	91	36	28	189	18.7%
合計	278	756	380	453	1900	

C-Q12. 大学・学部を選び方について、コロナ感染拡大は影響を受けましたか(1年生のみ)	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 自宅から通えるところを選んだ	5	25	9	15	35	11.9%
2. 感染の多い地域を避けようとした	2	9	4	5	6	2.0%
3. 就職に有利な分野の大学・学部を選んだ	6	13	10	10	26	8.9%
4. コロナによる影響はなかった	56	111	73	84	226	77.1%
合計	69	158	96	114	293	

C-Q13. 受験勉強について、コロナ感染拡大はあなたにどのような影響をあたえましたか(該当する項)	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 高校での授業・指導が十分に受けられなかった	9	16	12	9	39	12.3%
2. 塾・予備校での授業・指導が十分に受けられなかった	4	5	1	3	6	1.9%
3. オンライン授業でやりにくい部分や混乱があった	13	28	16	15	40	12.6%
4. 勉強時間が取れなかった	4	8	1	7	10	3.2%
5. 集中できなかった	9	19	9	8	27	8.5%
6. 影響はなかった	41	92	61	79	195	61.5%
合計	80	168	100	121	317	

C-Q14. コロナ感染拡大は、あなたの受験の機会について影響をあたえましたか	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 推薦試験(指定校など特別推薦含む)に変えた	3	11	9	10	27	9.2%
2. 総合型選抜(旧AO入試)に変えた	3	5	4	3	9	3.1%
3. 一般入試(共通テスト利用を含む)に変えた	3	8	3	3	6	2.1%
4. 変更はなかった。	59	131	78	96	250	85.6%
合計	68	155	94	112	292	

C-Q15. C-Q14.で受験を変更した理由で、もっとも近いものは何ですか(1つだけ選んでください)	音楽	人文	子ども	栄養	全学	
1. 十分に受験勉強ができていないと感じたため	4	16	15	16	34	45.3%
2. 試験が中止になる・クラスターが発生する可能性をこりよしたため	5	15	6	9	15	20.0%
3. コロナの影響で試験の競争が激しくなると考えたため	4	24	11	9	26	34.7%
合計	13	55	32	34	75	

Q60【満足度】×学年		Q3_学年					合計
		1回生	2回生	3回生	4回生	5回生以上	
Q60_学科「良かったと思うか」(満足度)	かなり不満だ	9	7	8	2	0	26
	あまりよくなかった	13	18	16	17	0	64
	まあまあよかった	131	148	105	108	4	496
	とてもよかった	141	94	84	93	6	418
合計		294	267	213	220	10	1004

Q61【充実度】×学年		Q3_学年					合計
		1回生	2回生	3回生	4回生	5回生以上	
Q61_大学生生活充実	かなり不満がある	8	19	9	2	1	39
	あまり充実していない	39	62	29	30	1	161
	まあまあといったところ	156	125	120	114	6	521
	かなり充実している	92	59	54	74	2	281
合計		295	265	212	220	10	1002

Q60【満足度】×入試種別		Q4_入試種別								合計	
		指定併設	公募制	一般	総合型	共通テスト編入	留・推薦	留・一般	留・編入		
Q60_学科「良かった」(満足度)	かなり不満だ	11	3	5	4	1	0	0	2	0	26
	あまりよくなかった	36	5	8	9	1	0	4	0	1	64
	まあまあよかった	243	46	69	71	5	6	29	23	6	498
	とてもよかった	187	48	58	63	1	9	21	23	10	420
合計		477	102	140	147	8	15	54	48	17	1008

Q61【充実度】×入試種別		Q4_入試種別								合計	
		指定校・併	公募推薦	一般	総合型	共通テスト編入	留・推薦	留・一般	留・編入		
Q61_大学生生活充実	かなり不満がある	13	5	8	10	1	0	1	1	0	39
	あまり充実していない	79	10	19	31	3	2	7	6	5	162
	まあまあといったところ	260	54	77	65	3	8	27	21	9	524
	かなり充実している	124	33	36	40	1	5	19	20	3	281
合計		476	102	140	146	8	15	54	48	17	1006

Q60【満足度】×スマホ使用時間		Q13-5_時間(スマホ使用)							合計
		0時間	0~1時間	1~2時間	2~3時間	3~4時間	4~5時間	5時間以上	
Q60_学科「良かった」	かなり不満だ	1	1	2	7	4	3	8	26
	あまりよくなかった	0	7	8	5	8	8	28	64
	まあまあよかった	4	8	48	56	107	85	190	498
	とてもよかった	6	11	54	68	98	67	118	422
合計		11	27	112	136	217	163	344	1010

Q61【充実度】×スマホ時間		Q13-5_時間(スマホ使用)							合計
		0時間	0~1時間	1~2時間	2~3時間	3~4時間	4~5時間	5時間以上	
Q61_大学生生活充実	かなり不満がある	0	1	3	5	10	4	16	39
	あまり充実していない	2	5	19	19	24	29	64	162
	まあまあといったところ	4	12	55	75	122	82	175	525
	かなり充実している	5	9	35	38	61	47	87	282
合計		11	27	112	137	217	162	342	1008

休学考えた理由×学年		Q42 休学考えた理由											合計	考えた	休学を考えたことはない
		学修意欲の低下	進路変更(進学)	進路変更(就職)	海外留学	経済的問題	身体的健康上の問題	精神・心理的問題	友人関係	家庭の問題	その他	休学を考えたことはない			
Q3 学年	1回生	12	4	1	3	2	6	15	1	1	2	245	292	47	245
	2回生	10	5	4	5	6	6	12	0	5	2	210	265	55	210
	3回生	7	3	5	1	3	5	10	0	1	4	170	209	39	170
	4回生	8	3	3	3	6	3	8	1	0	1	175	211	36	175
	5回生以上	0	0	0	0	0	1	1	0	0	4	4	10	6	4
合計		37	15	13	12	17	21	46	2	7	13	804	987	804	183

退学考えた理由×学年		Q43 退学考えた理由											合計	考えたことある	退学を考えたことはない
		学修意欲の低下	進路変更(進学)	進路変更(就職)	海外留学	経済的問題	身体的健康上の問題	精神・心理的問題	友人関係	家庭の問題	その他	大学を辞めようと思ったことはない			
Q3 学年	1回生	17	4	5	1	8	2	17	1	3	6	232	296	64	232
	2回生	20	13	4	3	8	4	15	3	7	5	180	262	82	180
	3回生	17	10	4	0	6	1	8	2	1	7	154	210	56	154
	4回生	21	9	3	4	6	1	7	2	4	9	151	217	66	151
	5回生以上	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	7	10	3	7
合計		76	36	16	8	28	8	49	8	15	27	724	995	271	724

Q60【満足度】×Q62【要望】	Q62【要望】											合計
	1.専門教育	2.教養教育	3.少人数教	4.教員資質	5.キャンパ	6.資格支援	7.就職支援	クラブ支援	国際交流	教員との交	その他	
Q60_学科_かなり不満だ	4	5	6	8	2	1	2	2	0	0	8	26
Q60_学科_あまりよくなかった	15	6	9	10	20	5	10	8	2	3	13	64
Q60_学科_まあよかった(満足度)	163	77	57	53	179	111	115	49	36	17	73	498
Q60_学科_とてもよかった	173	65	60	33	126	104	94	61	38	9	52	422
	355	153	132	104	327	221	221	120	76	29	146	1010

上の表の不満・満足をもとめた表		Q62【要望】											合計
Q60_学科_不満	Q60_学科_良かった	1.専門教育	2.教養教育	3.少人数教	4.教員資質	5.キャンパ	6.資格支援	7.就職支援	クラブ支援	国際交流	教員との交	その他	
Q60_学科_不満	19	11	15	18	22	6	12	10	2	3	21	90	
Q60_学科_良かった	336	142	117	86	305	215	209	110	74	26	125	920	

スマホ使用時間×学年		Q13-5 時間(スマホ使用)							合計
		0 時間	0~1時間	1~2時間	2~3時間	3~4時間	4~5 時間	5時間以上	
Q3 学年	1回生	3	5	30	42	68	45	103	296
	2回生	2	8	32	31	62	34	101	270
	3回生	5	10	22	27	44	36	70	214
	4回生	2	5	24	35	42	45	68	221
	5回生以上	0	0	3	1	2	2	2	10
合計		12	28	111	136	218	162	344	1011

スマホ使用時間×入試種別		Q13-5 時間(スマホ使用)							合計
		0 時間	0~1時間	1~2時間	2~3時間	3~4時間	4~5 時間	5時間以上	
Q4_入試種別	指定併設	2	8	43	60	117	70	179	479
	公募制	4	2	13	13	19	23	28	102
	一般	1	4	16	21	29	18	51	140
	総合型	3	3	16	17	27	23	58	147
	共通テスト	0	0	0	2	1	1	4	8
	編入	0	1	2	1	3	5	3	15
	留学生合計	1	9	23	23	22	22	20	120
	留学生推薦	0	5	14	9	12	10	5	55
	留学生一般	1	3	6	10	9	9	10	48
留学生編入	0	1	3	4	1	3	5	17	
合計		11	27	113	137	218	162	343	1011

実態調査 全体の講評・考察

2021 年相愛大学学生生活実態調査は今回で 3 回目の実施となる。本来は 4 年おきとなる 2020 年度に実施する予定であったが、新型コロナ感染拡大の影響で 1 年延期され、2021 年度の実施となった。質問項目も大幅に変更して、新型コロナ感染症蔓延の影響を問いかける質問を 15 問用意した。以下、本学の今回の状況を確認していく。なお全国数値として比較しているのは、日本私立大学連盟が 2017 年度に実施した『第 15 回学生生活実態調査』を参照している。(この私学連盟の実態調査は本来 2020 年に調査がおこなわれる予定であったが、コロナ感染拡大の影響で未実施となっているため、比較対象のデータが古いものとなっている)

相愛大学全体

1. 学部学科間の差異

本学の特性として注目すべき点の一つが学部学科間の差異の大きさである。音楽、音マネでは、本学志望のきっかけとして指導者の影響が強く、音楽の演奏技術などの専門的な知識・技術への意識が強く、練習のために多くの時間を費やしている (Q8、Q10、Q13-3 など)。また演奏・練習への意識の高さは、クラブ・サークル、アルバイトなどの参加の少なさとしても現れている。子ども・栄養では資格取得を志向する学生が多い (Q8、Q10)。人文学部では、突出して多数を占める目的意識がなく目的は分散する傾向があった。

また入学選抜試験の種別でも、子ども・栄養の両学科は指定校・併設校入試の割合が非常に高く、音楽学部では一般試験の割合が高くなっている。人文学部は留学生の比較的割合が高い。本学の数値を全国私学と比較すると、本学は指定校 (併設校) 推薦と総合型の比率が高めとなっており、一般入試とセンター試験利用の割合が低くなっている。(Q4)

2. 学生の意識

本学の学生は、専門性を高めることへの意識が強い傾向がある。「Q8. 大学の目的意識」の問いで全国調査と比較すると、全国調査と比較すると本学は「大学卒の資格が必要」という回答が少なく、「資格取得・有利や職業」「資格取得」を目的とした回答が多い。同様に「Q62. 大学への要望」でも「教養教育」「少人数教育」などを挙げる声が少なく、「専門教育の充実」「キャンパス設備の充実」などの意見が多くみられた。

「Q10. 相愛大学を選んだ理由」では、「学びたい学部学科」「資格・免許取得」が上位に挙げられた。本学選択の主な要因がそこにあるといえる。将来へのイメージについては、「Q58. 職業選択において重視する点」や「Q59. 将来どんな生き方をしたいか」などから読み取れる。「Q58. 職業選択」では、「収入が多い」「やりがいを感じる」「将来性・安定性」などが多く見られた。コミュニケーションの面では、コミュニケーションを苦手とする学生が少なくない状況である。「Q25. コミュニケーションに苦痛を感じるか」の問いで、本学全体の 19.5%が何らかの苦痛を感じている回

答を寄せている。全体の 1/5 というのは、決して多い数値ではないが、全国調査のほぼ 2 倍の数値となっており、人文学部においては 3 倍の約 30% に上っている。

学生生活全体の評価については、一部不満を持つ学生がいるものの、概ね充実感を得ていることがわかった。「Q60. 所属学部・学科に入学してよかったですか」との問いでは「まあまあよかったです」まで含めると、全学部が 9 割前後に達しており、おおむね肯定的に感じていることがわかった。全国私学では選択肢が異なるため直接の比較は難しいが、肯定意見（良かった）が 67.5%、否定が 4.6%、どちらもいえないが 27.9% となっている。本学の方が、肯定意見が多い結果となっている。「Q61. 学生生活は充実していますか」の設問では、全学で 80.1% 学生が充実していると回答している。私学連盟の全国調査では「充実」と「まあ充実している」の合計が 72.4% であり、こちらの問いでも本学の肯定意見が多めの結果となった。

3. その他（行事参加・アルバイト・薬物・情報機器・災害対応など）

そのほか、調査の各項目から読み取れる学生の全体的な傾向を述べていく。

宗教行事への参加は、授業との関連付けで行くという回答が多く、主体的な参加態度は弱い。また建学の精神である「當相敬愛」の概念は、無回答の生徒が多く見られる一方で、一部の学生には定着していることがうかがえる。ボランティア活動は、コロナ禍の影響で参加状況が大きく減少している。

アルバイトは、勤務時間・収入どちらの面でも 2016 年とほぼ同様の傾向となった。コロナ禍の時期であったが大きな変動は見られなかった。一方、コロナ禍の影響を問う質問では、コロナ拡大防止のための店舗の営業自粛の影響、ならびに学生自身の感染への不安からアルバイトを辞めた/辞めさせられた例が多くあることが確認された。

大麻・覚醒剤等との接触は、6.0% の学生が実際の使用あるいは勧誘を受けた経験があると回答した。前回 2016 年調査では、接触/勧誘あり 4.1% となっており、今回わずかではあるが増加傾向あることが確認された。今後の注視が必要である。

4. 新型コロナウイルス感染症の影響

2020 年初頭から全世界的に猛威を振るっている新型コロナウイルス感染症は本学においても大きな影響を及ぼしている。コロナ禍の心身への影響は、特に精神的な健康が悪化したという回答が多かった（C-Q2）。精神的な変化・不調では自分の将来への不安が多くあげられていた。コロナ禍による学修状況の変化が自分の進路や将来像に悪い影響を及ぼす可能性を危惧しているとみられる。

保護者の経済的基盤の変化については 30% 以上が何らかの悪影響があったと回答している（C-Q4）。また学生本人のアルバイトでも約半数の学生が、収入が減少したという（C-Q5）。

今後の方針については、対面授業を増やすべきという回答が 32%、非対面・リモートを降らす希望する回答が 36.3% となっていた（C-Q7）。またクラブ・サークル活動の再開についても、わからないという意見が大半を占め、活動の再開と自粛どちらも多くの回答が寄せられている（C-Q10）。どちらの問いもコロナ禍の対応について学生の意見も大きく分かれている事が読み取れる。

リモート授業に関して望むことは複数の項目に回答が分散していた。リモート授業へのフォローはどれか一つだけでは十分でなく、多方面のていねいな対応が求められていることがわかる。

また C-Q12 以降の問いでは、受験の時期のコロナ禍の影響について 1 年生にのみ質問をした。8 割以上の 1 年生は受験の大学選びに際してコロナ感染拡大の影響はなかったとした。また受験勉強についてはオンライン授業での混乱が会ったとする回答、高校での授業が十分に受けられなかったなどの意見が見られた。受験時期・試験種別については、音楽・人文で一般入試に変えたという回答が 30% を超えているのに対して、子ども・栄養は推薦試験に変えたという回答が半数以上を占めていた。

学部及び留学生の傾向

1. 音楽学部（音楽学科・音楽マネジメント学科）

別紙

2. 人文学部

別紙

3. 人間発達学部

別紙

4. 留学生

留学生については、出身高校の所在地を「中国」とした学生が 90 名、「中国以外の国」が 38 名となった。2016 年と比較すると「中国」がほぼ変化なしだったのに対して、「中国以外の国」の出身者はほぼ倍増となっている。

次回に向けての課題

問題数：下位の設問を合わせると 100 問を超えており、回答の手間・労力が大きな負担となっている。他部署がおこなう調査と連携して、重複する内容を削減するなら、質問数を絞り込む必要がある。また、現在のマークシート方式だけでなく、本学ポータルサイトのアンケートフォームの活用も視野に入れて検討したい。

全国調査との比較：選択肢の整合性がとれておらず、比較が困難になっている設問が多くあった。過去の本調査との継続性を踏まえながら、全国的な比較をスムーズにできるよう設問・選択肢を設計する必要がある。

学籍番号：学籍番号と組み合わせることで GPA 等の成績・出席状況と組み合わせることで分析が可能となり、より詳細な状況が読み取れるようになる。しかし無記名でなくなることで、センシティブな問い・法律違反に関わる問いなどの回答拒否が増加する懸念がある。

相愛大学学生生活実態調査
令和3年度実施報告書

相愛大学学生委員会
学生生活実態調査ワーキンググループ
2022年5月17日発行